

2023학년도

운영 안내서

(오리엔테이션 자료)

“밝게(행복한 아이)”

“건강하게(튼튼한 아이)”

“지혜롭게(충명한 아이)”



하양어린이집

하양읍 하양로 182-1

전화 053-851-2511~2 FAX 053-242-2511

www.hayang.kr

차 례

I. 보육철학 및 목표

1. 보육철학
2. 보육목표

II. 운영현황

1. 어린이집 연혁
2. 어린이집의 환경
3. 보육시간
4. 보육료
5. 연령별 집단크기와 교사수
6. 보육교직원 구성
7. 보육교직원 역할

III. 보육프로그램

IV. 하루일과

V. 건강 . 영양 . 안전관리

1. 건강관리
2. 영양관리
3. 안전관리

VI. 부모 및 지역사회와의 협력

1. 부모참여프로그램
2. 어린이집 운영위원회
3. 지역사회기관과의 연계
4. 지역사회 전문가 정보

VII. 공지사항

1. 신입원아 적응프로그램
2. 어린이집의 개방원칙
3. 전염성 질환 대책
4. 아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차 및 응급처치동의서 작성 안내
5. 등.하원 절차 및 귀가동의서 작성 안내
6. 상해, 화재, 배상보험 가입 안내
7. 안전사고 발생 시 어린이집이 갖는 책임한계에 관한 규정
8. 어린이집 운영계획 안내
9. 보육교직원 윤리강령
10. 계절 및 날씨관련 안전수칙
11. 운영위원회 세부운영계획 안내 및 학부모운영위원 신청서
12. 아동권리존중 실천방법 안내

I. 보육철학 및 목표

1. 어린이집 철학

설립배경

여성의 사회참여 증가 및 가족구조의 핵가족화로 가정양육에서의 어려움 증가에 따라 급증하고 있는 보육수요에 능동적으로 대응하기 위하여, 영유아보육 사업의 일환으로 영유아들로 하여금 전문적인 보육과 교육서비스를 제공하고, 건강한 사회 구성원으로 육성할 수 있는 여건조성 및 보육서비스의 질 개선을 통해, 안심하고 자녀를 맡길 수 있는 기반을 마련하여, 보호자의 사회적 활동을 도움으로써 가정복지 증진을 도모 하고자 하양어린이집을 설립하게 되었습니다.

보육철학

하양어린이집은 체계화된 보육계획과 우수한 자질의 인력을 배치함으로써 보육의 질과 양적인 면에서 최적의 개별화된 보육서비스를 제공합니다. 또한 영유아의 심신이 건강하고 정서적으로 안정되게 성장해 나가도록 합니다.

이는 수준별, 단계별, 자율적인 몬테소리 교육의 철학을 바탕으로 영유아들의 흥미와 요구를 존중하며, 준비된 환경속에서 경험을 통해 아이 스스로 생각하는 힘과 행동할 수 있는 사고능력을 함양하여 몸과 마음이 건강한 어린이, 자주적이고 창의적인 어린이, 심신의 건강과 조화로운 발달을 통해 감성이 풍부하고 더불어 함께 하는 어린이가 될 수 있도록 함을 운영철학으로 삼고있습니다.

보육목표

아동중심의 수준별, 단계별, 자율적인 몬테소리 교육의 철학을 바탕으로 영유아들의 흥미와 요구를 존중하며, 준비된 환경 속에서 경험하면서 자신이 스스로 문제해결 능력을 키우며, 창의력, 협동심을 길러주고 기본생활 습관을 중시하며 전인적이고 조화로운 발달을 이루게 하여 예의바른 세계 속의 인물로 성장 할 수 있도록 도와주는데 그 목적과 목표를 둡니다.



"스스로 생각하고

행동(표현)할 수 있는 어린이"

2. 구체적 실천방향

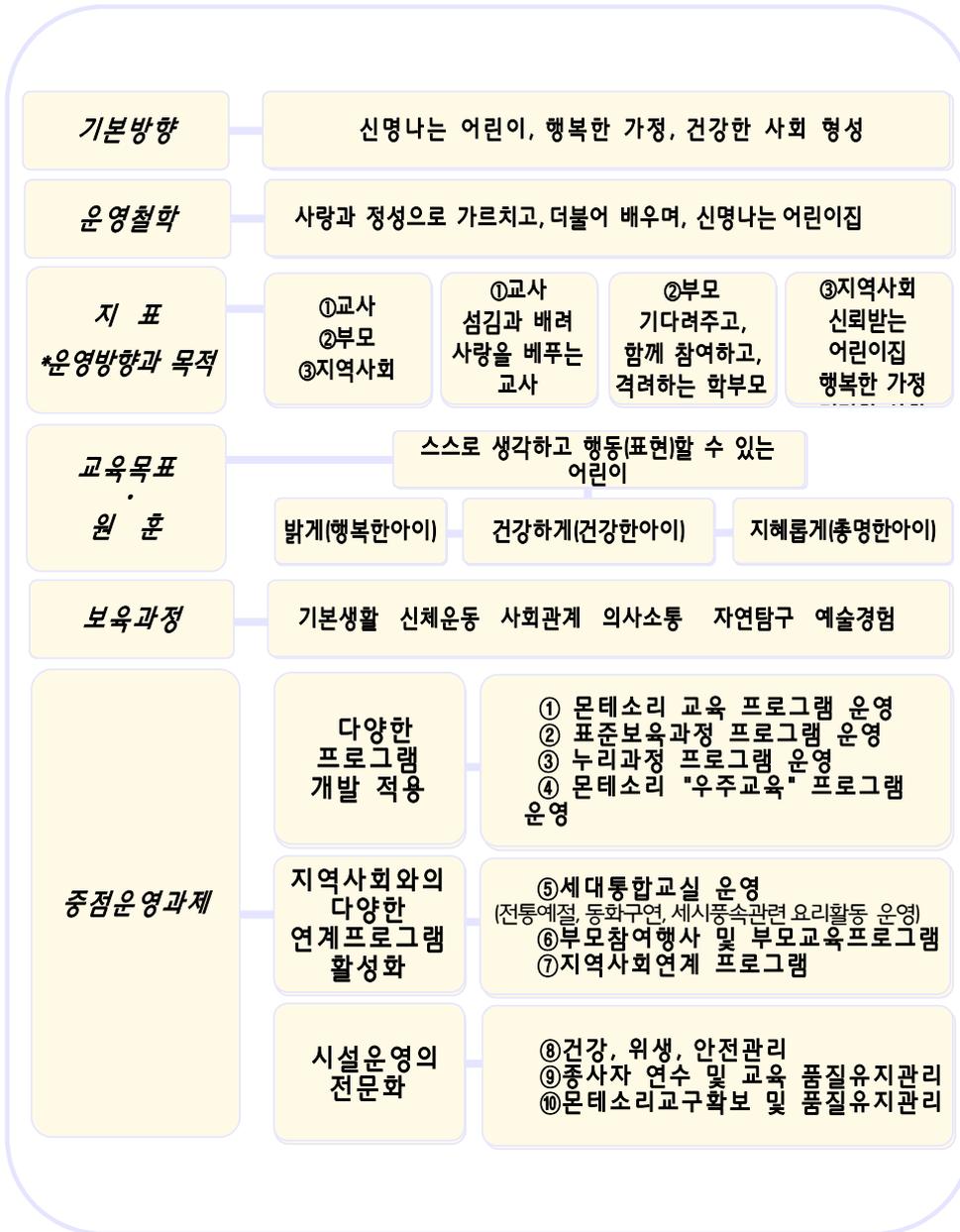
- 유아는 **개별적인 특성을 지닌** 고유한 존재이다
- 영유아는 연령에 따라 발달적 특성이 **질적으로 다르다**
- 영유아는 그 자체로서 **존중 받아야 하는 존재**이다
- 영유아는 **직접적으로 경험할 때 의미 있는 지식, 기술 및 바람직한 태도를 형성**해 간다.
- 영유아는 일상생활이 편안하고 학습과 경험이 **놀이중심으로** 이루어질 때 최대의 능력을 발휘한다.
- 영유아는 민감하고 반응적인 성인과 **신뢰로운 관계** 속에서 최적의 발달을 이룬다.
- 영유아가 속한 가정, 지역사회가 **함께 협력할 때** 영유아에게 가장 긍정적인 영향을 미친다

- 아동중심의 수준별, 단계별, 자율적인 몬테소리 교육의 철학을 바탕으로 영유아들의 흥미와 요구를 존중하며, 준비된 환경 속에서 경험하면서 자신이 스스로 문제해결 능력을 키우며, 창의력, 협동심을 길러주고 기본생활 습관을 중시하며 전인적이고 조화로운 발달을 이루게 하여 예의바른 세계 속의 인물로 성장 할 수 있도록 도와주는데 그 목적과 목표를 둡니다.



보 호	영유아에 대하여 심신의 세심한 보호를 하며 가정과 같은 분위기를 조성하여 정서적 안정감을 유도한다.
교 육	영유아의 신체적·사회적·지적 및 언어적 발달에 기여 할 수 있는 경험 제공 및 자기 존중감, 창의성 발달을 목표로 한다.
영 양	충분하고 균형있는 영양공급 및 바른 식습관을 지도한다.
건 강	영유아의 신체적·정서적 건강을 위한 예방적 서비스를 제공한다.
안 전	영유아 스스로가 자신의 안전을 보호 할 수 있는 능력과 기술을 가지도록 지도한다.
부모에대한 서비스	부모참여, 부모교육, 보육과정의 원과의 협력을 통하여 보육 효과를 제공한다.
지역사회와의 교류	지역사회인사의 보육활동에의 참여, 지역사회의 보육시설 활용, 보육시설의 지역사회 시설의 활용 등을 통하여 효율적이며 체계적인 보육프로그램을 운영한다.

3. 운영지표



II. 운영현황

1. 어린이집의 환경(실내·외 보육환경)

보육실	놀이터				보건 /위생공간	조리실 /급식공간	기타 공간
	실내 (옥내중간포함)	실외	옥상	인근			
7개	-	1개	-	-	화장실 4개	조리실 1개	교무실 1개 교사실 1개 원장실 1개

II. 운영현황

2. 어린이집 연혁(개원, 평가인증 통과이력 등)

일자	내용
1973.02.10.	초대원장 여경출 제1대 원장으로 하양유치원 원장 취임(40평 신축-사재출현)
1974.03.05.	경산교육청으로부터 하양유치원 정식 인가
1976.10.06.	하양 유치원 증축(18평 증축-사재출연)
1977.11.01.	대한민국 보건사회부로부터 하양유치원에서 사회복지법인 하양어린이집으로 인가승인
1980.01.25.	제2대 원장 손경익 사회복지법인 하양어린이집 원장 취임
1982.02.01.	대한민국 내무부로부터 재단법인 하양새마을 유아원 인가승인
1988.10.05.	재단법인 하양새마을 유아원 증축(23평-사재출연)
1989.12.09.	재단법인 하양새마을 유아원 2차 증축(120평-사재출연)
1991.03.01.	대한민국 내무부에서 대한민국 보건사회부로 보육업무 주관부처 이관
1991.06.06.	재단법인 하양새마을 유아원에서 사회복지법인 하양어린이집으로 명칭변경
1994.01.01.	정원 110명에서 99명으로 정원변경(영아2세미만-5명, 2세-14명, 유아-80명)
1997.01.01.	시설개보수 완공(난방시설 개보수-사재출연)
2004.06.01.	대한민국 보건복지부에서 대한민국 여성가족부로 보육업무 주관부처 이관
2006.10.01.	시설개보수 완공(어린이집 1층 리모델링 완공-정부지원)
2008.03.01.	대한민국 여성가족부에서 대한민국 보건복지부로 보육업무 주관부처 이관
2008.04.16.	보건복지부 어린이집 평가인증 인증(2008.05.01.~2011.04.30.)
2011.10.17.	보건복지부 어린이집 평가인증 인증(2011.11.01.~2014.10.31.)
2013.12.30.	시설개보수 완공(석면철거, 노후전기설비교체공사, 부분리모델링-정부지원)
2014.11.01.	보건복지부 어린이집 평가인증 인증(2014.11.01.~2017.11.14.)
2014.03.14.	원장 이·취임 제2대 원장 손경익 이임, 제3대 원장 정종해 취임
2019.02.18.	사회복지법인 하양어린이집 제 47회 졸업식 및 수료식
2020.02.20.	사회복지법인 하양어린이집 제 48회 졸업식 및 수료식
2020.02.21.	경산시 관내 코로나19 발생으로 휴원명령(긴급보육만 실시)
2020.04.01.	원장 이·취임 제3대 원장 정종해 이임, 제4대 원장 손성호 취임
2020.06.08.	경산시 관내 코로나19에 의한 휴원명령 해제에 따른 재개원

3. 어린이집 운영시간

<ul style="list-style-type: none"> ■ 기본반 운영시간 : 07:30~16:00 ■ 연장반 운영시간 : 16:00~19:30
--

4. 보육료(해당 금액은 2023년도 기준임)

연령		금액(원)
만0세		514,000
만1세		452,000
만2세		375,000
만3세	280,000 (누리과정)	
만4세		
만5세		
· 적용기간 : 2023. 3. 1 ~ 2024. 2. 29.		

5. 연령별 집단크기와 교사수

반 명	연 령	정원(초과가능인원)	교사수
한울반	만 0세	3(0)	1
너울반	만 1세	10(2)	2
다솜반	만 2세	7(2)	1
가온반		14(2)	2
가람반	만 3세	15(3)	1
하람반	만 4세	20(3)	1
온누리반	만 4,5세	20(3)	1
야간연장반	만 0~5세	5	1

6. 보육교직원 구성

구분	원장	원감	교사	지원 교사	조리사	기타	계
인원(명)	1명	1명	10명	2명	2명	-	16명

Ⅲ. 보육프로그램

□ 표준보육과정 편성·운영

■ 영유아 보육법 제29조 제3항에 근거하여 표준보육과정 운영 ■

추구하는 인간상



목적



목 표

영유아의	기본습관은	생활 속에서	습득한다.
	신체발달은	운동을 통해서	
	사회성은	관계 속에서	
	의사표현은	소통 속에서	
	자연에 대한 이해는	탐구하면서	
	예술에 대한 이해는	경험을 통해서	

기본전제

- 영·유아는 개별적인 특성을 지닌 고유한 존재이다.
- 영·유아는 연령에 따라 발달적 특성이 질적으로 다르다.
- 영·유아는 그 자체로서 존중 받아야 하는 존재이다.
- 영·유아는 직접적으로 경험할 때 의미 있는 지식, 기술 및 바람직한 태도를 형성해 간다.
- 영·유아는 일상생활이 편안하고 학습과 경험이 놀이중심으로 이루어질 때, 최대의 능력이 발휘된다.
- 영·유아는 민감하고 반응적인 성인과의 신뢰로운 관계 속에서 최적의 발달을 이룬다.
- 영·유아가 속한 가정, 지역사회가 함께 협력할 때 영유아에게 가장 긍정적인 영향을 미친다.

- 영·유아에 대한 철학적, 학문적, 발달적 지식과 경험에 근거하여 선정
- 0~5세 영·유아에 대한 관점과 표준보육과정의 목표와 내용을 선정하고 이를 운영하는데 기초

3) 표준보육과정의 구성

- 어린이집의 만0세~만5세 영유아에게 국가 수준에서 제공하는 보편적이고 공통적인 보육의 목표와 내용을 제시한 것입니다.
- 어린이집 표준보육과정은 0-1세 보육과정, 2세 보육과정, 3-5세 보육과정(누리과정)으로 구성되어 있습니다.
- 어린이집 표준보육과정을 시행함으로써 영유아의 전인적 발달과 우리문화에 적합한 내용을 일관성 있고 연계적으로 실천하며, 궁극적으로 사회적에서 추구하는 인간상을 구현하고 전국 어린이집의 질적 수준을 높이는데 기여하고자 합니다.

4) 표준보육과정의 영역



5) 표준보육과정의 20개 내용범주 이해하기

- 1) 표준보육과정의 6개영역은 총 20개의 내용범주로 구성
- 2) 기본생활, 신체운동, 자연탐구, 예술경험 영역은 3개의 범주로, 사회관계와 의사소통 영역은 4개의 내용범주로 구성

기본생활	신체운동	사회관계	의사소통	자연탐구	예술경험
건강한 생활	감각과 신체 인식	자기존중	듣기	탐구적 태도	심미적 탐색
안전한 생활	신체조절과 기본 운동	정서인식과 조절	말하기	수학적 탐구	예술적 표현
바른 생활	신체활동 참여	사회적 관계	읽기	과학적 탐구	예술감상
		사회적 지식	쓰기		

6) 표준보육과정의 각 영역별 목표 및 연령별 내용이해하기

- 1) 표준보육과정의 각 영역의 내용은 연령집단별로 만2세미만, 만2세, 만3~5세로 구분
- 2) 각 영역은 연령별 목표와 내용을 기술하되, 세연령 집단의 보육목표와 내용을 계열성있게 경험

기본생활			신체운동			사회관계			의사소통			자연탐구			예술경험		
만 2세미만	만 2세	만 3~5세	만 2세미만	만 2세	만 3~5세	만 2세미만	만 2세	만 3~5세	만 2세미만	만 2세	만 3~5세	만 2세미만	만 2세	만 3~5세	만 2세미만	만 2세	만 3~5세
건강한 생활			감각과 신체 인식			자기존중			듣기			탐구적 태도			심미적 탐색		
안전한 생활			신체조절과 기본 운동			정서인식과 조절			말하기			수학적 탐구			예술적 표현		
바른 생활			신체활동 참여			사회적 관계			읽기			과학적 탐구			예술감상		
						사회적 지식			쓰기								

Ⅲ. 보육프로그램

6) 0-2세 보육과정

: 영유아보육법 제29조 제2항 및 제4항에 따라 영유아보육법 시행규칙 제 30조에 규정, 보육시설 영유아의 보육 목적과 목표를 달성하기 위한 국가수준의 보육과정으로 보육시설에서 운영해야 할 보편적 보육 내용을 제시

■ 표준보육과정의 목적 및 내용

* 목적

: 영유아의 전인적인 성장과 발달을 돕고 민주시민으로서의 자질을 길러 영유아가 심신이 건강하고 조화로운 사회 구성원으로 더불어 자랄 수 있도록 하는데 있다.

* 내용

: 기본생활, 신체운동, 사회관계, 의사소통, 자연탐구, 예술 경험으로 구성. 영유아가 건강하고 안전하며 바르게 생활하는데 필요한 내용과 신체, 사회, 언어, 인지, 정서 등의 전인발달을 위해 갖춰야 할 지식, 기술, 태도를 포함한다.

보육영역	구 성 내 용
기본생활	일생의 기초이며 사회생활의 기본이 되는 건강, 영양, 안전에 관한 지식과 기술을 습득하고 바르게 생활하는 태도 함양
신체운동	다양한 신체활동을 통하여 자신의 신체에 대해 긍정적으로 인식하고, 일상 생활에 필요한 기본 운동 능력을 기르며, 신체활동에 즐겁게 참여
사회관계	자신을 존중하고 가족과 또래 및 지역사회와 긍정적인 사회관계를 형성하며, 유능한 사회 구성원이 되기 위해 필요한 사회적 지식과 태도 함양
의사소통	듣고 말하는 것을 즐기고, 상황에 맞는 의사소통 능력과 기초적인 읽고 쓰는 능력을 익히는데 필요한 올바른 언어생활 태도와 능력 함양
자연탐구	다양한 감각을 이용하여 주변 사물과 환경을 지각하고 탐색하며, 이러한 과정에서 발생하는 의문점을 해결하는 데 필요한 수학적 . 과학적 기초 능력 함양
예술경험	사물이나 소리 . 자연 . 예술 작품의 아름다움에 관심을 가지고 탐색하며, 생각이나 느낌을 음악 . 동작 . 극 . 미술로 표현하고, 표현된 것들을 보고 즐기므로써 풍부한 감성 및 창의성을 함양

7) 3-5세 보육과정(누리과정)을 적용

: 영유아보육법 시행규칙 제30조에서 정하고 있는 표준보육과정에 의거한
3,4,5세 누리과정의 영역 및 구체적 내용은 아래와 같다

■ 누리과정의 방향, 목적 및 내용

* 기본방향

- 가. 만 3,4,5세아의 기본생활습관과 질서, 배려, 협력 등 바른 인성을 기르는데 중점을 둔다.
- 나. 사람과 자연을 존중하고, 우리 문화를 이해하는 데 중점을 둔다.
- 다. 전인발달이 고루 이루어진 창의적 인재를 기르는 데 중점을 둔다.
- 라. 초등학교 교육과정과의 연계성을 고려한다.
- 마. 5개 영역을 중심으로 주도적인 경험을 강조하고, 놀이중심의 통합과정으로 구성한다.
- 바. 1일 3~5시간의 운영을 기준으로 한다.

*목적

: 3,4,5세 누리과정은 만 3,4,5세아에게 필요한 기본 능력과 바른 인성을 기르고, 민주 시민의 기초를 형성하는 것을 목적으로 한다.

* 목표

- 가. 기본운동능력과 건강하고 안전한 생활습관을 기른다.
- 나. 일상생활에 필요한 의사소통 능력과 바른 언어사용 습관을 기른다.
- 다. 자신을 존중하고 다른 사람과 더불어 생활하는 태도를 기른다.
- 라. 아름다움에 관심을 가지고 예술 경험을 즐기며, 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.
- 마. 호기심을 가지고 주변세계를 탐구하며, 일상생활에서 수학적·과학적 문제해결능력을 기른다.



Ⅲ. 보육프로그램

□ 하루일과

영아반 하루 일과(만0~2세) [영아반]	
시간	주요일과
7:30-9:40	등원 및 맞이하기
9:40-10:00	오전간식
10:00-11:30	오전 자유놀이 활동
11:30-12:00	오전 실외놀이
12:00-13:00	점심
13:00-14:40	낮잠 및 휴식 / 만2세 특별활동
14:40-15:10	배변활동 및 오후간식
15:10-16:00	순차적 귀가 및 오후 자유놀이활동
16:00-19:30	연장보육반 이동 및 귀가지도

☆ 본 일과표의 시간과 내용은 교육의도와 전개방향에 따라 변경될 수 있습니다.

유아반 하루 일과(만3,4,5세) [가람반, 하람반, 온누리반]	
시간	주요일과
7:30-9:40	등원 및 맞이하기
9:40-10:00	오전간식
10:00-10:20	안전교육
10:20-11:30	오전자유선택활동
11:30-12:00	대·소그룹
12:00-13:00	점심
13:00-14:00	실외활동
14:00-14:40	낮잠 및 휴식
14:40-15:10	오후간식
15:10-16:00	순차적 귀가 및 오후 자유선택활동
16:00-19:30	연장보육반 이동 및 귀가지도

☆ 본 일과표의 시간과 내용은 교육의도와 전개방향에 따라 변경될 수 있습니다.

Ⅲ. 연간 보육계획안

만 0세 한올반 연간 보육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	낮설어요	엄마, 아빠와 함께 해요 1	9	놀이는 재미있어요 1	움직이는 놀잇감 1
		엄마, 아빠와 함께 해요 2			움직이는 놀잇감 2
		선생님을 만나요			구멍이 있는 놀잇감 1
		선생님을 만져봐요 1			구멍이 있는 놀잇감 2
4		선생님을 만져봐요 2	10		굴러가는 놀잇감 1
		선생님과 놀아요 1			굴러가는 놀잇감 2
		선생님과 놀아요 2			까꿍 놀잇감
		익숙해졌어요 1			소리가 나는 놀잇감 1
5	느껴보아요	익숙해졌어요 2	11	놀이는 재미있어요 2	소리가 나는 놀잇감 2
		씻으며 느껴요 1			통·상자 놀이 1
		씻으며 느껴요 2			통·상자 놀이 2
		입으며 느껴요			형겅·천 놀이 1
6		먹으며 느껴요	12		형겅·천 놀이 2
		놀며 느껴요 1			공놀이 1
		놀며 느껴요 2			공놀이 2
		자연을 느껴요 1			악기 놀이 1
7	움직여요	자연을 느껴요 2	2021 1	좋아해요	악기 놀이 2
		누워서 움직여요			그릇 놀이
		앉아서 움직여요 1			마주봐요 1
		앉아서 움직여요 2			마주봐요 2
8		기어요 1	2021 2		안아줘요 1
		기어요 2			안아줘요 2
		서고 걸어요 1			같이 해봐요
		서고 걸어요 2			함께 웃어요
	잡아보아요 1		사랑해요 1		
	잡아보아요 2		사랑해요 2		

만 1세 누리반 연간 보육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	새로운 것이 낯설어요	어린이집에 왔어요 1	9	나는 할 수 있어요	즐겁게 할 수 있어요 1
		어린이집에 왔어요 2			즐겁게 할 수 있어요 2
		만나고 친해져요 1			말할 수 있어요 1
		만나고 친해져요 2			말할 수 있어요 2
4	새로운 것이 낯설어요 / 느낄 수 있어요	우리 반에 무엇이 있을까요? 1	10	나는 할 수 있어요 / 움직이는 것이 재미있어요	찾을 수 있어요 1 (추석)
		우리 반에 무엇이 있을까요? 2			찾을 수 있어요 2 / 선선한 가을이에요
		우리 반에 무엇이 있을까요? 3			바깥놀이는 재미있어요 1
		밖으로 나가 보아요			바깥놀이는 재미있어요 2
		봄을 살펴보아요 / 만져보아요 1			몸을 움직여요 1
5	느낄 수 있어요	만져보아요 2	11	움직이는 것이 재미있어요	몸을 움직여요 2
		살펴보아요 1			몸을 움직여요 3
		살펴보아요 2			움직이게 할 수 있어요 1
		들어보아요 1			움직이게 할 수 있어요 2
6	느낄 수 있어요	들어보아요 2	12	좋아하는 놀이가 있어요	그림책으로 놀아요 1
		말아보아요 1			그림책으로 놀아요 2
		말아보아요 2			겨울 놀이해요 / 춤추고 놀이해요 1
		맛보아요			춤추고 놀이해요 2
7	느낄 수 있어요 / 놀이할 수 있어요	온몸으로 느껴보아요	2021 1		흉내 내요 1
		놀잇감은 재미있어요 1			흉내 내요 2
		놀잇감은 재미있어요 2			흉내 내요 3
		놀잇감은 재미있어요 3			쉬, 응가 놀이가 좋아요 1
		놀잇감은 재미있어요 4			쉬, 응가 놀이가 좋아요 2
8	놀이할 수 있어요	더운 여름이에요 / 물놀이는 재미있어요 1	2021 2	새로운 것도 좋아요	함께 놀아요 1
		물놀이는 재미있어요 2			함께 놀아요 2 (설날)
		까꿍 놀이는 재미있어요 1			선생님이 좋아요 1
		까꿍 놀이는 재미있어요 2			선생님이 좋아요 2

만 1세 너울반 연간 교육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	새로운 것이 낯설어요	어린이집에 왔어요 1	9	나는 할 수 있어요	즐겁게 할 수 있어요1
		어린이집에 왔어요 2			즐겁게 할 수 있어요2
		만나고 친해져요 1			말할 수 있어요 1
		만나고 친해져요 2			말할 수 있어요 2
4	새로운 것이 낯설어요 / 느낄 수 있어요	우리 반에 무엇이 있을까요? 1	10	나는 할 수 있어요 / 움직이는 것이 재미있어요	찾을 수 있어요 1
		우리 반에 무엇이 있을까요? 2			찾을 수 있어요 2
		우리 반에 무엇이 있을까요? 3			바깥놀이는 재미있어요 1
		밖으로 나가 보아요			바깥놀이는 재미있어요 2
		만져보아요 1			몸을 움직여요 1
5	느낄 수 있어요	만져보아요 2	11	움직이는 것이 재미있어요	몸을 움직여요 2
		살펴보아요 1			몸을 움직여요 3
		살펴보아요 2			움직이게 할 수 있어요 1
		들어보아요 1			움직이게 할 수 있어요 2
6	느낄 수 있어요	들어보아요 2	12	좋아하는 놀이가 있어요	그림책으로 놀아요 1
		말아보아요 1			그림책으로 놀아요 2
		말아보아요 2			춤추고 놀이해요 1
		맛보아요			춤추고 놀이해요 2
7	느낄 수 있어요 / 놀이할 수 있어요	온몸으로 느껴보아요	2021 1		흉내 내요 1
		놀잇감은 재미있어요 1			흉내 내요 2
		놀잇감은 재미있어요 2			흉내 내요 3
		놀잇감은 재미있어요 3			쉬, 응가 놀이가 좋아요 1
		놀잇감은 재미있어요 4			쉬, 응가 놀이가 좋아요 2
8	놀이할 수 있어요	물놀이는 재미있어요 1	2021 2	새로운 것도 좋아요	함께 놀아요 1
		물놀이는 재미있어요 2			함께 놀아요 2
		까꿍 놀이는 재미있어요 1			선생님이 좋아요 1
		까꿍 놀이는 재미있어요 2			선생님이 좋아요 2

다솜반 만 2세 연간 보육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	어린이집이 좋아요	나는 다솜반이에요	9	나는 가족이 있어요 / 알록달록 가을이에요	우리 가족을 흉내 내요 2
		엄마, 아빠와 헤어질 수 있어요			우리 가족을 소개해요 1
		다솜 반 선생님과 친구들이에요			우리 가족을 소개해요 2
		재미있는 놀잇감이 있어요			알록달록 색깔 나라
4	어린이집이 좋아요 / 봄나들이 가요	내가 좋아하는 놀잇감이에요	10	알록달록 가을이에요	재미있는 그리기 나라 (추석)
		편안하게 지내요			가을이에요
		안전하게 놀아요			가을 나들이
		꽃구경은 즐거워요			단풍이 물들어요
5	봄나들이 가요 / 나는요	바깥놀이가 재미있어요	11	동물 놀이해요	자연물로 놀이해요
		안전하게 바깥놀이해요			여러 가지 동물이 있어요
		벌레가 꿈틀꿈틀해요			엄마동물 아기동물
		봄나들이 갈까요?			동물처럼 소리를 내어보아요
6	나는요	나는 ○○○이에요	12	동물 놀이해요 / 겨울과 모양을 즐거요	동물처럼 움직여보아요
		나의 몸에는 무엇이 있을까?			다솜반이 좋아하는 동물
		이야기 해봐요			동물을 사랑해요
		관심있는 놀이를 해요			추워요
7	재미있는 여름이에요	스스로 해보아요	2021 1	겨울과 모양을 즐거요 / 나는 친구가 있어요	즐거운 성탄이에요
		여름이에요			따뜻하게 지내요
		여름과 우리 생활			여러 가지 모양이 있어요
		여름에 필요한 물건을 알아보아요			모양 놀이해요
		물놀이가 좋아요			내 친구가 좋아요
안전하게 물놀이를 해요	친구와 함께하는 놀이가 있어요				
8	재미있는 여름이에요 / 나는 가족이 있어요	여행을 가요 1	2021 2	나는 친구가 있어요	우리는 5살
		여행을 가요 2			형·언니가 되었어요 (설날)
		엄마, 아빠가 좋아요			즐거웠던 다솜 반이에요 1
		우리 가족을 흉내 내요 1			즐거웠던 다솜 반이에요 2

만 2세 가온반 연간 보육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	어린이집이 좋아요	나는 가온반이에요	9	나는 가족이 있어요 / 알록달록 가을이에요	우리 가족을 흉내 내요 2
		엄마, 아빠와 헤어질 수 있어요			우리 가족을 소개해요 1
		가온 반 선생님과 친구들이에요			우리 가족을 소개해요 2
		재미있는 놀잇감이 있어요			알록달록 색깔 나라
4	어린이집이 좋아요 / 봄나들이 가요	내가 좋아하는 놀잇감이에요	10	알록달록 가을이에요	재미있는 그리기 나라 (추석)
		편안하게 지내요			가을이에요
		안전하게 놀아요			가을 나들이
		꽃구경은 즐거워요			단풍이 물들어요
5	봄나들이 가요 / 나는요	바깥놀이가 재미있어요	11	동물 놀이해요	자연물로 놀이해요
		안전하게 바깥놀이해요			여러 가지 동물이 있어요
		벌레가 꿈틀꿈틀해요			엄마동물 아기동물
		봄나들이 갈까요?			동물처럼 소리를 내어보아요
6	나는요	나는 ○○○이에요	12	동물 놀이해요 / 겨울과 모양을 즐거요	동물처럼 움직여보아요
		내 몸을 살펴보아요			가온반이 좋아하는 동물
		나는 느껴요			동물을 사랑해요
		내가 좋아하는 것이 있어요			추워요
7	재미있는 여름이에요	혼자서도 잘해요	2021 1	겨울과 모양을 즐거요 / 나는 친구가 있어요	즐거운 성탄이에요
		날씨가 더워졌어요			따뜻하게 지내요
		비가 많이 와요			여러 가지 모양이 있어요
		깨끗하게 씻어요			모양 놀이해요
		물놀이가 재미있어요-1			내 친구가 좋아요
물놀이가 재미있어요-2	친구와 함께하는 놀이가 있어요				
8	재미있는 여름이에요 / 나는 가족이 있어요	여행을 가요 1	2021 2	나는 친구가 있어요	우리는 5살
		여행을 가요 2			형·언니가 되었어요 (설날)
		엄마, 아빠가 좋아요			즐거웠던 가온 반이에요 1
		우리 가족을 흉내 내요 1			즐거웠던 가온 반이에요 2

만 3세 가람반 연간 교육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	우리 반과 친구	우리 반의 환경	9	우리나라	우리나라의 옷
		우리 반에서의 하루			우리나라의 음식
		우리 반에서 만난 친구			우리나라의 놀이
		함께 놀이하는 우리 반			우리나라의 자랑
4	봄과 동식물	봄의 날씨	10	가을과 열매	추석
		봄의 풍경			가을
		궁금한 동식물			가을 곤충
		동식물과 우리 생활			허수아비
5	나와 가족	자연과 더불어 사는 우리	11	환경과 생활	가을의 색깔
		소중한 가족			물
		소중한 우리 집			돌과 흙
		몸과 감각			공기와 바람
6	우리 동네	다양한 표정	12	겨울과 놀이	빛과 소리
		우리 동네			겨울
		음식점			겨울 놀이
		소방서			북극
7	건강한 여름	재밌는 시장	2021 1	생활도구	성탄절
		신나는 물놀이			눈과 눈사람
		여름을 즐기자			장난감
		양치			세탁기
8	교통기관	운동과 휴식	2021 2	형님이 되어요.	청소도구
		안전한 놀이와 생활			동화책
		육상교통기관			가람반에서의 추억
		해상교통기관			설날
8	교통기관	항공교통기관	2021 2	형님이 되어요.	성장
		신호등			형님반에 가요.

만 4세 하람반 연간 교육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	우리 원과 친구	우리 원의 환경	9	우리나라 / 세계 여러나라	우리나라 사람들의 생활
		우리 원에서의 하루			우리나라의 놀이와 예술
		우리 원에서 만난 친구			우리나라의 역사와 자랑거리
		함께 놀이하는 우리 원			세계 여러 나라 사람들의 생활
4	봄과 동식물	봄의 변화	10	가을과 열매	가을 풍경
		봄의 풍경			가을의 변화
		궁금한 동물과 우리 생활			풍성한 가을
		궁금한 식물과 우리 생활			가을 나들이
		자연과 더불어 사는 우리			
5	나와 가족	나의 몸과 마음	11	환경과 생활	물과 우리 생활
		소중한 나			돌·흙과 우리 생활
		소중한 가족			바람·공기와 우리 생활
		가족의 생활과 문화			빛·소리와 우리 생활
6	우리 동네	우리 동네 모습	12	겨울과 놀이	겨울 날씨
		우리 동네 생활			겨울 풍경
		우리 동네 사람들			건강한 겨울나기
		우리 동네 전통과 문화			감사와 사랑을 나눠요 / 성탄절
7	여름 / 건강과 안전	여름 풍경	2021 1	생활도구	다양한 생활도구
		여름의 날씨와 물놀이			생활도구를 움직이는 힘
		운동과 휴식/깨끗한 나와 환경			생활도구로서의 미디어
		맛있는 음식과 영양			미래의 생활도구
		안전한 놀이와 생활			
8	교통기관	여러 가지 육상 교통기관	2021 2	형님이 되어요	많이 컸어요
		고마운 육상 교통기관			동생들에게 알려줘요 / 설날
		항공, 해상 교통기관			형님이 될 준비를 해요
		즐거운 교통 생활			즐거웠던 우리 반

만 4~5세 온누리 반 연간 교육계획안

월	주제	소주제	월	주제	소주제
3	우리 원과 친구	우리 원의 환경	9	우리나라	우리나라 사람들의 생활
		우리 원에서의 하루			우리나라의 전통놀이
		우리 원에서 만난 친구			우리나라의 문화와 예술
		함께 놀이하는 우리 원			우리나라의 역사와 자랑거리
4	봄과 동식물	봄의 날씨	10	가을과 열매	추석
		봄의 풍경			가을 풍경
		궁금한 동식물			가을의 변화
		동식물과 우리 생활			풍성한 가을
		자연과 더불어 사는 우리			가을 나들이
5	나와 가족	나의 몸과 마음	11	환경과 생활	물과 우리 생활
		소중한 나			돌·흙과 우리 생활
		소중한 가족			바람·공기와 우리 생활
		행복한 우리 집			빛·소리와 우리 생활
6	우리 동네	우리 동네 모습	12	겨울과 놀이	겨울 날씨
		우리 동네 생활			겨울 풍경
		우리 동네 기관			건강한 겨울나기
		우리 동네 사람들			사랑을 나눠요 / 성탄절
7	여름 / 건강과 안전	여름의 날씨	2021 1	생활도구	다양한 생활도구
		운동과 휴식 / 깨끗한 나와			생활도구를 움직이는 힘
		환경여름 꽃과 과일			생활도구로서의 미디어
		맛있는 음식과 영양			미래의 생활도구
		안전한 놀이와 생활			
8	교통기관	항공 교통기관	2021 2	형님이 되어요	많이 컸어요
		여러 가지 육상 교통기관			동생들에게 알려주어요 / 설날
		고마운 육상 교통기관			형님이 될 준비를 해요
		해상 교통기관			즐거웠던 우리 반

어린이집 운영안내서

몬테소리 연간 교육 계획안 (만0세) 한올반								
월	주	일상영역	감각영역	언어영역	생활주제			
3	1	신학기 시작되는 달로 3월한달 동안은 낯선환경에서의 적응과 기본생활 습관, 일상적인 교구활동을 주목적으로 할 계획임			낮설어요			
	2							
	3							
	4					인사하기 자기자리 찾기	신발 벗어 정리하기 바르게 앉기	가방정리하기 자기소개하기
	5							
4	1	양손사용하기	토틀러 꼭지원기등 A		낮설어요			
	2							
	3		토틀러 꼭지원기등 B					
	4							
	5							
5	1	양손사용하기	토틀러분홍탑(기본소개)	소리 나는 책을 눌러보아요	느껴보아요			
	2			클래식을 들어요				
	3		토틀러분홍탑(변형)	가족사진을 보아요				
	4			소리 나는 책을 눌러보아요				
	5							
6	1	한손 사용하기	토틀러 갈색계단(기본소개)	언어영역을 탐색해요	느껴보아요			
	2							
	3		토틀러 갈색계단(변형)	사물 탐색하기(동물)				
	4							
	5							
7	1	치솔사용하기	촉감판1	사물 탐색하기(식물)	움직여요			
	2							
	3							
	4					손가락 사용하기		
	5							
8	1	수저 정리하기	토틀러 빨간막대(기본소개)	퍼즐(탈것)	움직여요			
	2							
	3		토틀러 동물 퍼즐	퍼즐(가족)				
	4					놀이는 재미 있어요1		

어린이집 운영안내서

9	1	양발벗기	그림과 그림 짝 맞추기			
	2					
	3	봉에물체끼우기				
	4					
	5					토틀러 색원기등
10	1	옷벗기	그림자과 그림 짝 맞추기 (곤충)		놀이는 재미 있어요1	
	2					
	3	옷입기				같은반 친구 얼굴 맞추기
	4					
11	1	손잡이가 있는것 따르기	토틀러 동물 퍼즐		놀이는 재미 있어요2	
	2					
	3					
	4	그림자 퍼즐 맞추기				
12	1		집게사용하기	물체와 그림 맞추기(집물건)	놀이는 재미 있어요2	
	2					
	3	구슬끼우기				
4	그림자 맞추기(교통)					
5						
1	1	스펀지짜기	퍼즐상자 A	그림과 그림 맞추기	좋아해요	
	2					
	3		그림과 그림 짝 맞추기			
	4					
2	1	다양한 색물 따르기	그림과 그림 짝 맞추기	물체와 그림 짝짓기	좋아해요	
	2	집게 사용하기(도형움기기)	화장실 그림자 맞추기			
	3					

어린이집 운영안내서

몬테소리 연간 교육계획안(너울반)					
월	생활주제	주차	일상영역	감각영역	언어영역
3월	새로운 것이 낯설어요	1주	인사를 해요	감각 교구를 탐색해요	네임카드를 보며 대답해요
		2주	내 자리를 찾아요	동글동글 구슬을 당겨요	손뼉 소리를 따라해 보아요
		3주	친구의 이름을 알아요	상자에 공을 넣어요	친구의 이름을 알아요
		4주	친구의 손을 잡고 걸어요	친구 사진을 붙였다 떼요	묻는말에 대답해요
4월	새로운 것이 낯설어요 /느낄 수 있어요	1주	매트를 옮겨 보아요	분홍탑을 소개해요	언어 영역을 탐색해요
		2주	매트를 사용해보아요	분홍탑을 쌓아 보아요	나비 퍼즐을 맞추어요
		3주	매트 주위를 걸어요	빨간 막대를 소개해요	짧은 이야기를 들어요
		4주	바깥에 무엇이 있는지 살펴보아요	빨간 막대로 길을 만들어요	봄 나들이 그림자를 찾아요
		5주	양손을 사용해보아요	분홍탑과 빨간 막대로 무엇을 만들까?	조각 그림을 맞추어 보아요
5월	느낄 수 있어요	1주	한 손으로 옮겨보아요	촉각판을 탐색해요	사람모습이 같은 것끼리 맞추어 보아요
		2주	화분에 물을 주어요	거칠고 부드러운 것을 알아봐요	친구의 표정을 살펴보고 표정 퍼즐을 맞추어요
		3주	식물 잎을 닦아요	분홍탑을 굵기대로 놓아요	내 물건과 친구물건을 살펴보고 이름을 말해요
		4주	따르는 소리를 들어요(마른 것)	무슨 소리가 날까요?(소리상자)	동시를 들어보아요
6월	느낄 수 있어요	1주	따르는 소리를 들어요(젖은 것)	여러 가지 물건의 소리를 들어요	동요를 듣고 따라 불러요
		2주	냄새를 맡고 보고 한 손으로 옮겨요	무슨 냄새일까요?	내가 좋아하는 과일에는 어떤 냄새가 날까
		3주	뚜껑을 열고 냄새를 맡아요	달콤한 냄새가 나요	여러 가지 냄새를 맡아 보아요
		4주	과일을 썰어 맛을 보아요	여러 가지 과일을 맛보아요	바나나는 어떤 맛일까
7월	느낄 수 있어요 / 놀이할 수 있어요	1주	선 모양을 따라 촉감길을 걸어 보아요	비밀주머니가 궁금해요	노래를 들으며 느낀 것을 몸으로 표현해요
		2주	집게를 사용해서 옮겨요	비밀주머니 속에 물건을 넣어요	놀잇감 카드 짝을 맞추어요
		3주	빨래집게로 동물 다리를 만들어요	비밀 주머니에 손을 넣어 만져 보아요	놀잇감 그림자 퍼즐
		4주	집게로 빨래를 넣어요	분홍탑으로 여러 가지 모양을 만들어요	동화를 들어 보아요
		5주	손가락으로 옮겨 담아요	같은 색깔 끼리 끼워요	만다라 그림에 끼적여요
8월	놀이할 수 있어요	1주	스펀지를 짜보아요	차가운 것을 찾아요	물고기낚시를 하며 이야기를 해요
		2주	스포이드를 사용해요	얼음이 녹아요	물놀이에 필요한 용품을 찾아요
		3주	동물의 이를 양치질해요	도형의 집을 찾아주어요	아이스크림 콘 위에 알록달록 아이스크림을 얹어보아요

어린이집 운영안내서

		4주	하마의 이를 양치해요	제자리에 찾아 끼워요(색깔)	퍼즐 맞추기(여름)
9월	나는 할 수 있어요	1주	만다라 그림을 색칠해요	꼭지 원기등을 소개해요	카드를 보고 같은 모양을 끼워요
		2주	고무신을 닦아보아요	꼭지 원기등으로 즐겁게 놀이해요	소리를 듣고 표현해보아요
		3주	물건을 주고받아요(여기 있어요)	도형의 모양을 따라서 말해요	무슨 소리인지 말해보아요
		4주	물건을 주고받아요(감사합니다)	어떤 도형인지 말해보아요	색깔을 말 할 수 있어요
		5주	단추를 찾아 줄을 걸어요	선생님이 말하는 모양을 찾아요	흑백 그림을 찾아보아요
10월	나는 할 수 있어요/ 움직이는 것이 재미있어요	1주	구멍을 찾아 실을 꿰어요	여러 가지 색깔을 찾아요	선생님이 숨겨놓은 물건을 찾아 보아요
		2주	신발을 신고 벗어요	자연에는 어떤 색이 있을까	밖의 풍경을 보며 이야기를 해요
		3주	옷을 입고 벗어보아요	놀이터에서 같은 색을 찾아 보아요	밖의 날씨를 보며 이야기를 해요
		4주	발자국을 따라 화장실을 가요	색깔 징검다리를 건너요	친구들과 노래에 맞춰 춤을 춰요
11월	움직이는 것이 재미있어요	1주	가위를 사용해 보아요	촉각을 느끼며 걸어요	선생님이 이야기하는 동작을 따라해 보아요
		2주	매트 주위를 걸어요	빙글빙글 돌려 보아요	동물 흉내를 내보아요
		3주	볼트와 너트를 사용해요	갈색계단을 쌓아보아요	놀잇감이 움직여요(동화듣기)
		4주	세 손가락을 사용해서 물건을 옮겨요	갈색계단으로 모양을 만들어요	내 몸에는 이름이 있어요
12월	좋아하는 놀이가 있어요	1주	동화 속 그림위에 끼적여요1	동화속 동물 퍼즐을 맞추어요	그림책 표지에 끼적여 보아요
		2주	동화 속 그림위에 끼적여요2	기차를 만들어요(빨간막대)	동화속 주인공이 되어 보아요
		3주	음악에 맞추어 신체를 움직여요	그대로 멈춰라(도형찾기)	노래가사에 맞게 몸을 움직여요
		4주	음악에 맞추어 스카프를 흔들어요	그대로 멈춰라(색깔찾기)	춤추는 사진을 보며 따라해요
		5주	선생님과 책상을 닦아요	기하도형을 알아보아요(시범판)	선생님 말을 따라해요
1월	좋아하는 놀이가 있어요	1주	빨래를 해요	네모난 모양을 찾아봐요(사각형)	선생님을 따라서 동화책을 봐요
		2주	설거지를 해요	동그란건 뭐가 있을까?(원)	엄마, 아빠를 흉내내요
		3주	바느질을 해보아요	여러 가지 모양의 도장을 찍어요	배변 책을 보아요
		4주	코풀기를 해요	입체퍼즐로 여러 가지 표정을 만들어요	배변 순서를 알아봐요
2월	새로운 것도 좋아요	1주	사진을 보며 추억을 이야기해요	가장 높은것과 가장 낮은 것은 어디 있나요(꼭지 원기등)	우리 반 활동사진을 보아요
		2주	좋아하는 놀이를 해보아요	가장 굵은 것과 가장 가는 것을 찾아보아요(꼭지 원기등)	친구야 놀자 동화보기
		3주	선생님께 감사하는 마음을 하트로 전해요	촉각판을 맞추어요	선생님 사진 위에 끼적여요
		4주	감사하는 마음을 종이에 끼적여요	같은 느낌의 천을 찾아보아요	선생님을 안아주고 사랑해요 라고 말해요

어린이집 운영안내서

몬테소리 연간 교육계획안 <만1세> 누리반										
월	주	일상영역	감각영역	수영역	언어영역	생활주제				
3	1	신학기가 시작되는 달로 3월한달 동안은 낯선환경에서의 적응과 기본생활 습관, 일상적인 교구활동을 주목적으로 할 계획임.					새로운 것이 낯설어요			
	2									
	3							인사하기	신발 벗어 정리하기	가방정리하기
	4							자기자리 찾기	바르게 앉기	자기소개하기
4	1	양손 사용하기	토틀러 꼭지원기등 A	도형 알아보기 (세모, 네모, 원)	그림자과 그림 짝 맞추기 (꽃잎)	새로운 것이 낯설어요 / 느낄 수 있어요				
	2	한손 사용하기	토틀러 꼭지원기등 B		그림자과 그림 짝 맞추기 (꽃잎)					
	3	빨래집게 사용하기	토틀러 꼭지원기등 C							
	4	칫솔사용하기(양치하기)	토틀러 꼭지원기등 D							
	5	옷 벗기	토틀러 분홍탑 (기본소개)							
5	1	양말 벗기	토틀러 분홍탑 (변형)	도형 알아보기 (세모, 네모, 원)	그림자과 그림 짝 맞추기 (꽃잎)	느낄 수 있어요				
	2	옷 입기	토틀러 갈색 계단 (기본소개)							
	3	손가락 사용하기	토틀러 갈색 계단 (변형)							
	4	수저 놓기	촉감판1		퍼즐 맞추기 (나비)					
6	1	수저 정리하기	토틀러 빨간 막대 (기본소개)	알맞은 도형 올리기(세모, 네모, 동그라미)	사물 탐색하기 (동물)	느낄 수 있어요				
	2	토틀러 의생활 틀 - 지퍼	토틀러 점차성 링							
	3	손잡이 있는 것 따르기	그림과 그림 짝 맞추기							
	4	집게 사용하기	토틀러 동물퍼즐 - 물고기				수만큼 올려보기 (어항과 물고기1-3)			
7	1	구슬 끼우기	퍼즐상자 A	숫자패턴으로 모양 놓기	퍼즐 맞추기 (해양동물)	느낄 수 있어요 /놀이할 수 있어요				
	2	봉에 물체 끼우기	그림자 맞추기 (교통)							
	3	스펀지 짜기	토틀러 색원기등							
	4									
	5	여름 가정체험학습 기간								
8	1	다양한 색물 따르기	같은 반 친구 얼굴 퍼즐 맞추기	수만큼 올려보기 (아이스크림과 토핑 1-3)	그림자과 그림 짝 맞추기 (여름)	놀이할 수 있어요				
	2	집게사용하기(도형 옮기기)								
	3	빨래넣기					토틀러 동물 퍼즐			

어린이집 운영안내서

	4	스포이드 사용하기	같은 패턴으로 물체 놓기			
9	1	도장찍기(스탬프 사용하기)	변기퍼즐 맞추기	수막대 1-3	퍼즐(탈 것) 퍼즐(가족)	나는 할 수 있어요
	2		화장실 그림자 퍼즐 맞추기			
	3	토틀러 의상틀 - 단추	퍼즐상자 B			
	4		촉감판 2			
	5	치즈 실뿜기	촉각기둥	숫자와 바둑알 1-3		
10	1	토틀러 의생활틀 - 똑딱이	토틀러 수 막대 (기본소개)	수막대와 수카드 1-3	물체와 그림 맞추기(집물건)	나는 할 수 있어요 / 움직이는 것이 재미있어요
	2		토틀러 수 막대 와 수 카드			
	3	젓가락 사용하기	분류하기 (같은 색)			
	4		토틀러 퍼즐			
11	1	양면열고 잠그기	촉감판 3	모래 숫자판 1-3	그림과 그림 맞추기(동네기관)	움직이는 것이 재미있어요
	2	뚜껑 있는 그릇에서 손가락 사용하기	물체와 사진 맞추기			
	3	손잡이 없는 것 따르기	색판1			
	4	뚜껑 열기	동물무늬 맞추기			
12	1	뚜껑 닫기	트리 꾸미기	퍼즐 맞추기 1-3	물체와 그림 짝짓기 (탈 것)	좋아하는 놀이가 있어요
	2	반지 끼우기	수만큼 산타(선물) 놓아보기			
	3	젓가락 사용하기(보석 옮기기)	도형맞추기	트리와 양말 1-3		
	4					
	5	겨울 가정체험학습 기간				
1	1	생선 가시 꽃기	같은 모양끼리 분류하기	이글루와 펭귄 1-3	분류하기 (탈 것)-육상, 해상	
	2		물체와 물체 짝 맞추기			
	3		선위 걸기			
	4	봄 가정체험 학습기간				
2	1	여러 모양 펀치기 사용하기	조각그림 맞추기	접시와 호빵 1-3	만다라 그림 색칠하기	새로운 것도 좋아요
	2		그림과 물체 맞추기			
	3	볼트와 너트 사용하기				
	4	봄 가정체험 학습기간				

어린이집 운영안내서

다솜반 몬테소리 연간 교육 계획안 (만2세)					
월	주	일상영역	감각영역	언어영역	생활주제
3	1	선위건기	갈색계단 탐색	자기사진 보여 끼적이기	어린이집이 좋아요
	2	양손사용하기-곡물	분홍탑	엄마 아빠 사진맞추기	
	3	매트주변건기	빨간막대	그림과 그림 짝짓기(봄)	
	4	양손사용하기-마카로니	갈색계단	주변 사물이름을 말하며 그림찾기	
4	1	손가락 사용하기-1수준	갈색계단 (기본소개)	앤서니브라운그림 짝맞추기	어린이집이 좋아요 / 봄이요
	2	손가락 사용하기-2수준	갈색계단 (비교급)	퍼즐 맞추기 (봄꽃)	
	3	머리카락 말기	갈색계단 (변형)	그림과 그림 짝짓기 (봄)	
	4	계란껍질 갈기	소리상자 / 도형틀끼우기	흑백 그림 맞추기 (영아들사진)	
	5	젓가락 사용하기	빨간막대 (기본소개)	가족 그림 맞추기	
5	1	반지 끼우기	빨간막대 (비교급)	내 물건 이름 말하기	봄이요 / 나는요
	2	마른 것 따르기	빨간막대 (변형)	조각 그림 맞추기 (내 몸)	
	3	마른 것 따르기 (1:2)	곡물의 분류 / 이항식	그림과 그림 짝짓기 (영화)	
	4	가위사용하기 1	색판1 기본소개	흑백 그림 맞추기 (내 얼굴 꾸미기)	
6	1	옷틀 (지퍼)	꼭지 원기둥 A (기본소개)	그림과 그림 짝짓기	나는요
	2	따르기	촉각판-1	연관 있는 것 짝짓기	
	3	옷틀 (단추)	촉각판-2	직업 이름 말하기	
	4	스포이드사용하기	꼭지 원기둥 D (기본 소개)	여름 과일 그림	
7	1	옷 틀(버클)	꼭지 원기둥 B (기본소개)	여름 그림 살펴보기	재미있는 여름이요
	2	빗자루 사용하기	꼭지 원기둥 C (기본소개)	그림과 그림 짝짓기 (여름 물건)	
	3	생선가시 끼우기	촉각판	그림맞추기 (여름 음식)	
	4	양손사용하기	도형 -1(기본소개)	조각 그림 맞추기 (여름풍경)	
	5	손가락 사용하기	도형 끼우기	전체와 부분그림 맞추기	
8	1	물 따르기	색 판 -1 (변형)	꼭백 그림 맞추기(여름)	재미있는 여름이요 / 나는가족이있어요
	2	빗자루 사용하기	색원기둥-노랑 (기본소개)	물체와 그림 짝짓기 (가족)	
	3	가위 사용하기 2	색원기둥-빨강 (기본소개)	그림자 맞추기 (가족)	
	4	꽃꽂이 하기	색원기둥-초록 (기본소개)	가족 그림 맞추기	

어린이집 운영안내서

9	1	식물 닦기(잎넓은거)	색원기등-노랑 (변형)	퍼즐 맞추기	나는 가족 이 있 어 요 / 알 말 가 어 요
	2	손수건 접기	색원기등-빨강 (변형)	흑백 그림 맞추기	
	3	펀치기 사용하기	색원기등-초록 (변형)	보드마카 사용하기	
	4	바느질 하기	색원기등-파랑 (변형)	조각 그림 맞추기	
	5	열쇠 자물쇠 사용하기	색원기등-파랑 (기본소개)	퍼즐 (가을)	
10	1	도장 찍기	꼭지원기등 A (변형)	낙엽 그림자 맞추기	알 말 가 어 요 / 동 물 이 있 어 요
	2	물감 사용하기	꼭지원기등 B (변형)	그림과 글자 맞추기	
	3	스펀지 찍기	꼭지원기등 C (변형)	동물 그림 맞추기	
	4	양말빨기	꼭지원기등 D (변형)	분류하기 (계절)	
11	1	코풀기	다양한 천의 촉감	물체와 그림 맞추기	동 물 이 있 어 요
	2	망치 사용하기	색판 1 (기본소개)	그림과 글자 맞추기	
	3	손수건 접기	색판 1 (변형)	모음과 모음 맞추기	
	4	깎대기 사용하기	색판 2 (기본소개)	전체와 부분그림 맞추기	
12	1	매니큐어 칠하기	패턴으로 모양 놓기	색깔 이름 나열하기	동 물 이 있 어 요 / 겨 울 과 모 양 을 즐 거 요
	2	비누 깎기	패턴으로 구슬 꿰기	조각 그림 맞추기 (전통문양)	
	3	양말 신고 벗기	패턴으로 옷 걸기	조각 그림 맞추기 (겨울 용품)	
	4	생선 가시 꽃기	다양한 촉감 느끼기	만다라 그림 색칠하기	
	5	드라이버 사용하기	색판 2 (변형)	분류하기 (모양)	
1	1	드라이버 사용하기	색판 2 (변형)	분류하기 (모양)	겨 울 과 모 양 을 즐 거 요 / 나 는 친 구 가 있 어 요
	2	몸 단장 하기	그림과 도형 맞추기	그림과 글자 맞추기 (친구)	
	3	볼트와 너트 사용하기	다양한 맛보기	짜꿍 맞추기	
	4	모양 따라 걷기	기하입체와 받침대	그림과 그림 맞추기 (세계친구)	
2	1	고무줄 사용하기	비밀 주머니 (동물)	이름 읽기	나 는 친 구 가 있 어 요
	2	깎대기 사용하기	도형 분류하기	이름 쓰기 -감각적	
	3	수건 말기	옷감 천 짝 맞추기	이름 쓰기	
	4	양말빨기	꼭지원기등 D (변형)	분류하기 (계절)	

가온반 몬테소리 연간 교육 계획안 (만2세)

월	주	일상영역	감각영역	언어영역	생활주제
3	1	선위걸기	갈색계단 탐색	자기사진 보여 끼적이기	어린이집이 좋아요
	2	양손사용하기-곡물	분홍탑	엄마 아빠 사진맞추기	
	3	매트주변걸기	빨간막대	그림과 그림 짝짓기(봄)	
	4	양손사용하기-마카로니	갈색계단	주변 사물이름을 말하며 그림찾기	
4	1	손가락 사용하기-1수준	갈색계단 (기본소개)	앤서니브라운그림 짝맞추기	어린이집이 좋아요 / 봄나들이가요
	2	손가락 사용하기-2수준	갈색계단 (비교급)	퍼즐 맞추기 (봄꽃)	
	3	머리카락 말기	갈색계단 (변형)	그림과 그림 짝짓기 (봄)	
	4	계란껍질 갈기	소리상자 / 도형틀끼우기	흑백 그림 맞추기 (영아들사진)	
	5	젓가락 사용하기	빨간막대 (기본소개)	가족 그림 맞추기	
5	1	반지 끼우기	빨간막대 (비교급)	내 물건 이름 말하기	봄나들이가요 / 나는요
	2	마른 것 따르기	빨간막대 (변형)	조각 그림 맞추기 (내 몸)	
	3	마른 것 따르기 (1:2)	곡물의 분류 / 이항식	그림과 그림 짝짓기 (영화)	
	4	가위사용하기 1	색판1 기본소개	흑백 그림 맞추기 (내 얼굴 꾸미기)	
6	1	옷틀 (지퍼)	꼭지 원기둥 A (기본소개)	그림과 그림 짝짓기	나는요
	2	옷틀 (버클)	촉각판-1	연관 있는 것 짝짓기	
	3	옷틀 (단추)	촉각판-2	직업 이름 말하기	
	4	상 차리기	꼭지 원기둥 D (기본 소개)	분류하기 (우리 동네기관)	
7	1	빨래집게 사용하기 (여름물품)	꼭지 원기둥 B (기본소개)	여름 그림 살펴보기	재미있는 여름이예요
	2	작은스포이드 사용하기	꼭지 원기둥 C (기본소개)	그림과 그림 짝짓기 (여름 물건)	
	3	양손 반지 끼우기	색 물	그림맞추기 (여름 음식)	
	4	양손사용하기	색 판 -1(기본소개)	조각 그림 맞추기 (여름풍경)	
	5	칼대기 사용하기	색판 -2(기본소개)	전체와 부분그림 맞추기	
8	1	물 따르기	색 판 -1 (변형)	흑백 그림 맞추기(여름)	재미있는 여름이예요 / 나는가족이 있어요
	2	빗자루 사용하기	색원기둥-노랑 (기본소개)	물체와 그림 짝짓기 (가족)	
	3	가위 사용하기 2	색원기둥-빨강 (기본소개)	그림자 맞추기 (가족)	
	4	꽃꽂이 하기	색원기둥-초록 (기본소개)	가족 그림 맞추기	
9	1	식물 담기(일넓은거)	색원기둥-노랑 (변형)	퍼즐 맞추기	나는가족이 있어요
	2	손수건 접기	색원기둥-빨강 (변형)	흑백 그림 맞추기	

어린이집 운영안내서

	3	펀치기 사용하기	색원기등-초록 (변형)	보드마카 사용하기	요 / 알록 달록 가을 이예 요
	4	바느질 하기	색원기등-파랑 (변형)	조각 그림 맞추기	
	5	열쇠 자물쇠 사용하기	색원기등-파랑 (기본소개)	퍼즐 (가을)	
10	1	도장 찍기	꼭지원기등 A (변형)	낙엽 그림자 맞추기	알록 달록 가을 이예 요
	2	물감 사용하기	꼭지원기등 B (변형)	그림과 글자 맞추기	
	3	스펀지 찍기	꼭지원기등 C (변형)	동물 그림 맞추기	
	4	양말빨기	꼭지원기등 D (변형)	분류하기 (계절)	
11	1	코풀기	다양한 천의 촉감	물체와 그림 맞추기	동물 놀이 해요
	2	망치 사용하기	색판 1 (기본소개)	그림과 글자 맞추기	
	3	손수건 접기	색판 1 (변형)	모음과 모음 맞추기	
	4	칼대기 사용하기	색판 2 (기본소개)	전체와 부분그림 맞추기	
12	1	매니큐어 칠하기	패턴으로 모양 놓기	색깔 이름 나열하기	동물 놀이 해요 / 겨울 과 모양 을 즐겨 요
	2	비누 깎기	패턴으로 구슬 꿰기	조각 그림 맞추기 (전통문양)	
	3	양말 신고 벗기	패턴으로 옷 걸기	조각 그림 맞추기 (겨울 용품)	
	4	생선 가시 꽃기	다양한 촉감 느끼기	만다라 그림 색칠하기	
	5	드라이버 사용하기	색판 2 (변형)	분류하기 (모양)	
1	1	드라이버 사용하기	색판 2 (변형)	분류하기 (모양)	겨울 과 모양 을 즐겨 요 / 나는 친구 가 있어 요
	2	몸 단장 하기	그림과 도형 맞추기	그림과 글자 맞추기 (친구)	
	3	볼트와 너트 사용하기	다양한 맛보기	짜꿍 맞추기	
	4	모양 따라 걷기	기하입체와 받침대	그림과 그림 맞추기 (세계친구)	
2	1	고무줄 사용하기	비밀 주머니 (동물)	이름 읽기	나는 친구 가 있어 요
	2	칼대기 사용하기	도형 분류하기	이름 쓰기 -감각적	
	3	수건 말기	옷감 천 짝 맞추기	이름 쓰기	
	4	양말빨기	꼭지원기등 D (변형)	분류하기 (계절)	

어린이집 운영안내서

가람반 몬테소리 연간 교육계획안								
월	주	일상영역	감각영역	수영역	언어영역	우주영역	생활주제	
3	1	우리 원 선생님께 바르게 인사하기	분홍 탐으로 바깥놀이터 구성하기	수 막대와 숫자카드1~5로 우리 반 환경 세기	자가이름 말하기	옛날 학교	함께하는 우리원	
	2	우리 반 의자에 앉기	분홍 탐 부교재로 가람반 구성하기	수 막대와 숫자카드(부교재)로 하루일과 만들기	주변 사물 이름 말하기	교실물건 비밀상자		
	3	나의 사물함에 걸옷 정리하기	빨간 막대로 길 만들어 친구 초대하기	놀이영역의 친구들	우리반 친구의 이름	셀로판지로 친구 관찰하기		
	4	우리 반 약속 정하기	빨간 막대 부교재로 길 만들어 선생님 초대하기	친구와 함께 방추형 붓(0~9) 하기	우리반 선생님의 이름	셀로판지로 선생님 관찰하기		
4	1	화분에 물주기	갈색계단으로 봄 구성하기	꽃에 꽃잎 붙이기	봄으로 시작하는 도미노	계절의 소개(봄)	봄과 동식물	
	2	꽃잎 마른 것 따르기	갈색계단 부교재로 봄나무 구성하기	숫자와 바둑알(1~10)로 봄의 풍경 만들기	봄 글자꾸미기	동물과 식물		
	3	식물을 집게 사용하여 옮기기	봄꽃 패턴맞추기	숫자와 바둑알 홀수/짝수로 동물 식물 세기	모래날자 r, n 이 들어가는 동물	식물의 종류		
	4	물고기 건지기	꼭지원기등A로 동물원	숫자 꽃 색칠하기	모래날자 d, i 이 들어가는 식물	동물의 종류		
	5	동물 먹이주기	꼭지원기등B로 식물원	동물원에 동물넣기	식물에게 아름다운 말하기	봄 과일 겉과 속		
5	1	마네킹 머리 꾸미기	감정카드 패턴	가람반 가족 그래프	모래날자 m, o 이 들어가는 가족의 이름	나의 몸	나와 가족	
	2	가족 신발정리하기	꼭지원기등C로 내 얼굴 꾸미기	색 비즈 세기(1~10)	모래날자 s, o 이 들어가는 우리 집	나의 역사		
	3	가족 양말 정리하기	꼭지원기등D로 가족 얼굴 꾸미기	색 비즈 걸이(1~10)	모래날자 z, t 으로 오감 느끼기	사람의 성장과정		
	4	엄마를 위해 빗자루 사용하기	색판2로 아름다운 우리 집 만들기	우리가족 수 세기	모래날자 k, t 으로 시작하는 표정	몸의 부분 명칭		
6	1	우리 동네 기관 바느질하기	색판2 부교재로 알록달록 우리 동네	색 비즈 도장(1~10)	모래날자 p, h 이 들어가는 우리 동네 기관	땅, 물, 공기	우리 동네	
	2	마네킹 파마하기	비밀주머니(직업)	소방서 물건 기억게임	모래날자 f, b	땅, 물, 공기(카드)		
	3	머리 손질하기	색원기등 노랑으로 우리동네 방집 구성하기	수 막대와 숫자카드 1~10로 다양한 직업에 필요한 물품 세기	모래날자 l, k	모래 지구본		
	4	우리동네 사람들을 위해 상 차리기	색원기등 빨강으로 소방서 구성하기	수 막대와 빨간 막대 연합로 재밌는 시장 만들기	모래날자 n, m	생물과 무생물		
7	1	도장찍기(여름물건에)	색원기등 초록으로 도서관 구성하기	여름날씨와 땀, 비의 수	여름글자 꾸미기	계절의 소개(여름)	여름/건강과 안전	
	2	젓가락으로 여름 과일 옮기기	색원기등 파랑으로 정비소 구성하기	바다 속 용궁안의 물고기	여름 꽃 이름	여름 과일 겉과 속		
	3	여름 과일 그림에 가위 사용하기	여름과일 패턴	여름 꽃에 꽃잎 붙이기	여름 과일 이름	매미가 맴뎀		
	4	여름 옷 빨래 넣기	비밀주머니(여름)	쟁반과 과일	운동 그림자 맞추기	생물과 무생물		
	5	여름 가정체험학습기간						
8	1							
	2	교통기관 바느질하기	2항식으로 육상교통기관 만들기	교환게임	모래날자 r, n	생물과 무생물의 종류	교통기관	
	3	볼트와 너트 사용하기	2항식 부교재로 항공교통기관 만들기	항공교통기관 숫자 세기	모래날자 m, l	땅에서 다니는 교통기관		
4	스포이드 사용하기(교통기관)	꼭지원기등+색원기등(파)로 해상 교통기관 만들기	모래 숫자판1~10	신호등 그림과 날말 짝 맞추기	하늘에서 다니는 교통기관			
9	1	전통집 실꿨기	꼭지원기등+색원기등(빨)로 신호등 만들기	모래 숫자판 탁본	한복 글자와 글자 짝 맞추기	바다에서 다니는 교통기관	우리나라	
	2	전통놀이 퍼즐	꼭지원기등+색원기등(초)로 한복 만들기	우리나라 음식의 재료 숫자 색칠하기 1~10	우리나라 전통 음식 기억하여 놓기	옛것과 오늘날(물건)		

어린이집 운영안내서

	3	차례상차리기	꼭지원기등+색원기등(노)로 우리나라 음식 만들기	색 비즈걸이 11~20	점찍기로 우리나라 놀이 쓰기	우리나라 상징 알기		
	4	집게 사용(한복널기)	우리나라 상징패턴	독수리 1~10	우리나라 주제로 분류하기	태극기 퍼즐		
	5	우리나라 꽃 꽃꽂이 하기	비밀주머니	20판	우리나라 상징 책	우리나라 지도 색칠하기		
10	1	스펀지 열매 찍기	가을열매패턴	20판(부교재)	가을 날씨 그림과 낱말 짝 맞추기	계절의 소개(가을)	가을과 열매	
	2	물감 사용해 가을 하늘 표현하기	기하도형서랍1-카드로 가을 곤충 구성하기	원반접시안의 곤충 1~10	가을 곤충 명칭카드	가을 열매 결과 속		
	3	가을 열매 젓가락 사용하기	기하도형서랍2-카드로 허수아비 구성하기	가을곡식 수1~10	가을 글자 꾸미기	낙엽의 모양과 색		
	4	가을소풍 도시락싸기	가을열매패턴	원반접시 1~10	가을에 볼 수 있는 색 명칭카드	쌀이 우리에게 오기까지		
11	1	뜯채 사용하기(물 속 쓰레기 건지기)	기하도형서랍3-카드로 물 포스터 만들기	북극곰 살리기 1~10	가을곤충 도미노	우리생활 속 물	환경과 생활	
	2	집게 사용해 분리수거 하기	기하도형서랍4-카드로 돌과 흙 구성하기	돌맹이 세기1~10	가을에 찾은 색 단어 카드	우리생활 속 돌		
	3	돌 닦기	기하도형서랍5-카드로 공기와 바람 구성하기	바람 만들기	철판도형 - 틀로 공기와 바람 표현하기	우리생활 속 흙		
	4	겨울 광내기	기하도형서랍6-카드로 빛과 소리 구성하기	1111소개쟁반	철판도형 - 도형으로 빛과 소리 표현하기	우리 생활 속 바람과 공기		
12	1	겨울물건 바느질하기	기하도형서랍(부교재)로 겨울 구성하기	이글루와 펭귄1~10	철판도형 - 틀과 도형으로 겨울 그리기	계절의 소개(겨울)	겨울과 놀이	
	2	썰매안에 선물 넣기	구성삼각형(사각형상자)로 썰매 만들기	겨울 눈 결정체 수의 크기 비교1~5	겨울 놀이 그림과 낱말 짝 맞추기	태양계 소개		
	3	겨울옷 집게 사용하기	겨울놀이 패턴	겨울에 하는 놀이로 수의 크기 비교1~10	겨울글자 꾸미기	척추동물과 무척추동물 분류		
	4	양말에 선물넣기	구성삼각형(삼각형상자)로 북극과 북극곰 만들기	북극에 있는 비어있는 곰의 수 찾기	점찍기로 크리스마스 카드 만들기	겨울 과일의 결과 속		
	5	겨울 가정체험학습기간						
1	1							
	2	구두 닦기	소리상자로 세탁기 소리 만들기	장난감을 세어요.	흑 백 그림 맞추기로 빨래하기	옛것과 오늘날(생활도구)	생활도구	
	3	고무줄 끼우기	기하입체도형로 청소도구 만들기	세탁기에 빨래 넣기	청소도구 그림과 낱말 짝 맞추기	척추동물의 구분		
4	책상 닦기	기하입체와 카드로 동화책에 나오는 도형 만들기	청소도구 넣기	점찍기로 동화책 이름 쓰기	무척추동물의 구분			
2	1	설날음식 차리기	기하입체와 카드(부교재)로 가람반에서의 추억 회상하기	키 재기	새해 인사카드	달력 소개	형님이 되어요.	
	2	단체사진 속 나 찾기	색판3으로 설날 음식 만들기	50판	감각적으로 내 이름쓰기	가람반에서의 역사		
	3	고마운 마음전하기	색판3 (부교재)로 나의 성장과정 표현하기	50판(부교재)	형님반의 이름쓰기	시간소개		
	4	봄 가정체험학습기간						

어린이집 운영안내서

몬테소리 연간 교육계획안(만 4세)								
월	주	일상영역	감각영역	수영역	언어영역	우주영역	활채	
3	1	우리 반 이름 말하며 반갑게 인사 나누기	우리 교실 속 나만의 공간을 갈색계단으로 구성하기	놀잇감 패턴 놀이	내 얼굴이 있는 이름표 만들기	놀잇감 공금이 상자	우리과 친구	
	2	우리 원 친구 머리 손질하기	우리 원 버스 빨간막대로 구성하기	즐거운 하루 보내기	오늘 하루 기분은 어떤가요?	우리 반 일과표 낚시		
	3	친구와 함께하는 점심시간 상차리기	분홍 탐으로 우리 원 구성해보기	우리교실 친구 1-10	내 친구 수수께끼	친구 손 내 손 길이재기		
	4	우리 원 반쪽 찾기	분홍 탐으로 우리 교실 구성해보기	하람반 친구는 몇 명일까?	우리 교실 물건 이름 말하기	비밀상자(교실 물건)		
4	1	봄 도시락 싸기	빨간막대로 봄꽃 울타리 구성하기	수만큼 꽃잎 붙이기 1-10	봄꽃 글자 찾기	계절의 소개(봄)	봄과 식물	
	2	식물 잎 닦기	빨간 막대로 식물 만들어보기	꽃다발에 꽃 붙이기 1-10	모래 날자로 시작하는 봄-동식물 찾아보기	봄나물 즈내기		
	3	스포이드로 식물 물 주기	갈색계단으로 봄과 동식물 구성해보기	동물원에 동물 넣기 1-10	동물 수수께끼	식물 퍼즐 맞추기		
	4	동물 먹이주기	봄 하면 생각나는 색깔 교실에서 찾기	꽃병에 방추형(꽃) 봉 수만큼 넣기	모래 날자로 시작하는 봄-동식물 적어보기	나무로 만든 물건 관찰하기		
	5	동물 이빨 닦기	식물의 감각 느끼기	악어의 입안에 이빨 붙이기 1-10	나무에게 편지쓰기	식물을 살리는 흙과 물		
5	1	인형 머리 꾸미기	꼭지원기둥 A로 나의 얼굴 구성하기	숫자와 바둑알 1-10	암호를 풀자 (몸속기관)	몸속의 기관 소개	나와 가족	
	2	엄마, 아빠 손가락, 젓가락 사용하기	꼭지원기둥 B로 나의 몸 구성하기	가족과 수 막대 (가족에게 수 막대의 수만큼 필요한 물건)	관계있는 것 맞추기 (가족에게 필요한 물건)	어미와 새끼 어미와 새끼 동물 물체		
	3	손톱, 발톱 깎기	꼭지원기둥 C로 나의 가족 얼굴 구성하기	색 비즈 세기 1-10	존댓말 카드 맞추기	가족의 역사		
	4	가족 물건 닦기	꼭지원기둥 D로 나의 가족 몸 구성하기	색 비즈 걸이 (11-20)	나와 가족 이름 적어보기	사람의 성장과정		
6	1	집 모형 광내기	우리 동네에서 본 색깔을 색판에서 찾아보기	색 비즈 걸이 (부교재)	이동 날자 상자 (가게 이름)	땅, 물, 공	우리 동네	
	2	소방관 모자(헬멧) 닦기	우리동네 아파트 (색원기둥 빨강)	50판	같은 글자 찾아 놓기 (우리를 도와주는 직업)	미래지구본		
	3	우리 동네 친구들과 스피치 짜기	우리동네 아파트 (색원기둥 노랑)	1111 소개 정반	이름과 이름 맞추기 (시장에 파는 물건)	생물과 무생물		
	4	우리 동네 물 따르기	우리동네 아파트 (색원기둥 초록,파랑)	1111 소개 정반 (부교재)	단어 완성하기 (우리동네 기관)	생물과 무생물 종류		
7	1	여름 음료수 갈대기 사용해서 마셔보기	비밀주머니 (여름에 볼 수 있는 것)	바다와 물고기 11-20	봄여름가을겨울 분류하기	사계절의 변화	여름 / 건강과 안전 / 도쿄올림픽	
	2	운동기구 들고 선 따라 걷기	여름에 먹는 음식 패턴 맞추기	우산과 빗방울 11-20	그림과 이름 맞추기 (운동경기)	색체지구본		
	3	물감사용해서 여름 날씨 표현 해보기	2항식으로 도쿄 올림픽 구성해보기	세강판 1	관계 있는 것 짝 맞추기 (운동경기)와 운동기구)	계절의 소개(여름)		
	4	도쿄올림픽 마스코트 색칠해보기	3항식으로 여름 바닷가 구성해보기	도쿄 올림픽 선수 11-20	도쿄올림픽 종목 그림과 낱말 짝 맞추기	도쿄올림픽 마스코트 퍼즐 맞추기		
	5	여름 가정체합습기간						
8	1							도쿄올림픽/교통기관
	2	뜯채로 물에 빠진 자동차 건져보기	꼭지원기둥+색원기둥(노) 자동차 주차장 만들어보기	뚝단배 승객과 숫자카드 1-10	단어 완성하기 (교통기관)	여름의 꽃과 과일 관찰해보기		
	3	교통기관 바느질하기	꼭지원기둥+색원기둥(빨)으로	열기구에 사람타기 11-20	그림과 낱말 짝 맞추기 (교통기관)	땅에서 다니는 교통기관		

어린이집 운영안내서

		도쿄올림픽 구성하기					
4	버스 광내기	꼭지원기등+색원기 등(파)으로 육상 교통기관 구성하기	나무 수 카드 (소)	교통기관 찾기 (수수께끼)	하늘에서 다니는 교통기관		
9	1	우리나라의 놀이 가위로 잘라보기	꼭지원기등+색원기 등(초)으로 우리나라 지도 구성하기	사과나무에 사과가 주렁주렁 (나무 수 카드 소)	차례 찾기 (벼의 성장과정)	옛것과 오늘날(물건)	
	2	우리나라 꽃 꽃꽂이하기	비밀주머니 (시계 여러나라 물건)	피라미드 나무 수 카드 (대)	가을에 추수하는 곡식, 과일, 채소 단어장 만들기	우리나라 민화 감상하기	
	3	우리나라 자랑거리 핀 포 킹하기	기하도형서랍 1-카드	분수	관계있는 것 맞추기 (과일의 겉과 속 모양)	우리나라 지도 따라 그리기	
	4	절구 사용하기	기하도형서랍 2-카드	핀포킹 11-20	움직이는 날자 (이동 날자)	한국음식과 외국음식 분류하기	
	5	세계 여러 나라 사람들 머리 손질하기	기하도형서랍 3-카드	투호놀이(추석) 청동항아리에 화살 넣기 11-20	우리나라 전통놀이(추석) 그림과 낱말 짝 맞추기	세계 여러나라 사람들의 문화생활	
10	1	가을 낙엽 쓸기	기하도형서랍 4-카드	패턴으로 모양 놓기	가을 열매 글자 점찍기	계절의 소개(가을)	
	2	가을 나들이 도시락 싸기	기하도형서랍 5-카드	비어 있는 수 매우기	경음과 이중 모음의 소개	가을 열매의 겉과 속	
	3	가을 열매 핀 포 킹하기	기하도형서랍 6-카드	원반 접시 11-20	움직이는 날자로 문장 구성	낙엽의 모양과 색	
	4	가을 옷 빨래 널기	가을 향기 후각병	가을 열매 수만큼 접시에 담기 11-20	움직이는 날자와 명칭카드	쌀이 우리에게 오기까지	
11	1	돌 닦기	구성삼각형 (사각형상자)	은행놀이(더하기)	글씨 쓰기 (자음 모음쓰기)	우리 생활 속 물,물,흙	
	2	차 마시기	구성삼각형 (삼각형상자)	은행놀이(더하기)	글씨 쓰기 (명칭 카드 보고 글씨쓰기)	지형 소개	
	3	분리수거 하기	구성삼각형 (파란색상자)	은행놀이(빼기)	받침	지형소개 (부교재)	
	4	뜯개 사용하기 (물속 쓰레기 건지기)	소리상자	은행놀이(빼기)	단어 읽기 (환경과 생활)	우리 생활 속 바람과 공기	
	5	거울 광내기	기하입체도형	큰 숫자카드소개	다양한 단어 읽기	우리 생활 속 소리와 빛	
12	1	겨울 날씨 바느질 해보기	기하입체와 카드	김장독과 김치 11-20	눈이 왔어요 (차례찾기)	계절의 소개(겨울)	
	2	겨울 옷 옷걸이에 걸어보기	온도 감각병	이글루와 펭귄 11-20	그림에 맞는 글자 카드 (겨울에 필요한 물건)	겨울잠을 자는 동물 (모형)	
	3	장갑, 목도리, 털모자 입어보기	패턴으로 구슬 꿰기	스케이트 (얼음지치기) 11-20	그림과 문장 (겨울에 볼 수 있는 것)	철새와 텃새 분류	
	4	양말에 선물 넣기	3항식 (그림처럼 놓아보아요)	크리스마스 트리와 산타 장갑 11-20	같은글자 찾아놓기 (겨울 낱말 퀴즈)	1년은 365일	
	5	겨울 가정체험학습기간					
1	1	겨울 가정체험학습기간					
	2	구두 닦기	3항식 (사진처럼 구성하기)	비어 있는 수 매우기	철판도형 - 변형	옛것과 오늘날 (생활 도구)	
	3	빨래집게 사용하기	비밀주머니 (생활도구)	패턴으로 모양 놓기	작은책 1,2	척추동물의 구분	
	4	책상 닦기	비밀주머니 (우리교실)	분수의 소개(과일)	작은책 3,4	척추동물의 구분	
	5	비누 거품 내기	구성삼각형 (큰 육각형)	분수 병	기억하여 놓기	달력 소개	
2	1	동생 상처치기	구성삼각형 (큰 육각형)	분수봉판	연상하기	무척추 동물의 구분	
	2	계란껍질 갈기	구성삼각형 (작은 육각형)	50판	차례 찾기	무척추 동물의 구분	
	3	구슬 팔찌 만들기	구성삼각형 (작은 육각형)	50판(부교재)	받아쓰기 (부교재)	시간 소개	
	4	봄 가정체험학습기간					

어린이집 운영안내서

은누리반 몬테소리 연간 교육계획안(만 4.5세)							
월	주	일상영역	감각영역	수영역	언어영역	우주영역	생활주제
3	1	1. 인사하기	2. 신발 정리	3. 겹옷 정리하기	4. 애국가 및 원가	우리 친구	
	2	5. 가방정리	6. 자기 소개하기	7. 문 열고 닫기	8. 계단 오르고 내리기		
	3	교실 선 위 걷기	분홍탑(기본소개+비교급)	수막대 1-10 감각적+읽기	어린이집 소개하기		어린이집 주변 환경 알기(실내)
	4	친구 따라 걷기	분홍탑(다양한 쌓기)	수막대와 숫자카드1-10	친구 이름 말하기		어린이집 주변 환경 알기(실외)
4	1	위험한 물건 주고 받기	꼭지원기등A	수막대와 숫자카드1-10	봄 꽃 그림과 글자짜짓기	봄의 소개	봄 과 동 식 물
	2	곡식 따르기	꼭지원기등B	모래숫자판1-10	봄 꽃 도미노	씨앗 심기	
	3	침묵놀이(동물소리)	꼭지원기등C	모래숫자판 탁본1-10	봄의 동식물 이름 쓰기	동물의 성장과정	
	4	손잡이 없는 것 따르기	꼭지원기등D	모래숫자와 숫자카드1-10	동물 이름 도장 찍기	동물과 식물 구분	
5	1	사용한 지우개가루 쓸기	빨간막대(기본소개 +비교급)	방추형 봉 0-9	나의 이름 쓰기	과거, 현재, 미래	나와 가족
	2	책상 청소하기	빨간막대(다양한 쌓기)	숫자와 바둑알 1-10	가족 이름 소개하기	나의 역사	
	3	내 몸 단장하기	갈색계단(기본소개 +비교급)	숫자와 바둑알(홀수/짝수)	가족 이름 쓰기	가족의 역사	
	4	손잡이 있는 것 따르기	갈색계단(다양한 쌓기)	색비즈1-10	여러 가족의 모습 퀴즈	나의 하루 여정	
	5	이 닦기	색원기등(노랑)	색비즈 도장1-10	가족 별명 짓기	가족의 하루 여정	
6	1	우리 동네기관 그림 편치 사용하기	색원기등(빨강)	기억게임1-10	동네 주변 간판 말하기	여러 가지 직업 알아보기	우리 동네
	2	열쇠와 자물쇠	색원기등(초록)	수막대와 숫자카드(투매트)	이웃에게 하고 싶은 말	동네 기관 알아보기	
	3	길 따라 바느질 하기	색원기등(파랑)	세강판1	우리 동네 사람들이 하는 일	우리 동네 탐색하기	
	4	주둥이+손잡이 있는 것 따르기	2항식	세강판2	우리 동네 퍼즐	동서남북 방향 소개	
7	1	뚜껑 있는 주전자 따르기	색판2-기본소개	교환게임	여름 풍경 이야기 꾸미기	여름의 소개	여름/ 건강 과 안전
	2	스포이드 사용하기	색판2-변형	바다와 물고기 1-10	물 놀이 할 때 필요한 물건	몸 속의 기관	
	3	스펀지 짜기	기하입체도형	쟁반과 수박 1-10	여름 곤충카드 뒤집기	옛날 것과 오늘날의 것(여름 물건)	
	4	갈대기 사용하기	소리상자	수막대와 뿔단배1-10	음식 끝 말 잇기	벼의 구조	
	5	여름 가정체험학습기간					
8	1	폴로 교통기관 붙이기	꼭지원기등(AB/AC/ AD)	금색구슬의 소개	교통기관 작은 책 만들기	다양한 교통기관 소품 관찰하기	교통 기관
	2	교통기관 색칠하기	꼭지원기등(BC/BD/ CD)	1111소개쟁반	교통기관 짝 짓기	비행기 탐색하기	
	3	교통기관 오리기	꼭지원기등(ABC/AB D)	9쟁반	교통 표지판책 만들기	물에 뜨는 힘 알아보기	
	4	대칭으로 접어 오리기	꼭지원기등(ACD/A CD)	50판	안전횡단 5원칙	자동차 굴리기	
9	1	태극기 직조 짜기	꼭지원기등(ABCD)	큰 숫자카드의 소개	우리나라 옛 이야기	우리나라 지도	우리 나라

어린이집 운영안내서

	2	한복 끈 묶기	구성삼각형(사각형 상자)	십대분석	우리나라 상징 책 만들기	평면 세계지도 퍼즐		
	3	나라 국기 집기(빨래집게)	구성삼각형(삼각형 상자)	가르기	여러 나라 이름 말하기	태극기		
	4	랜치 사용하기	구성삼각형(파란색 상자)	모으기	여러 나라 전통놀이	각 대륙에 있는 나라들		
10	1	허수아비 핀 포킹	기하도형서랍1-카드	한자리수 덧셈판	가을 열매 글자 찾기	가을의 소개	가을 가 매	
	2	낙엽 실 꿰기	기하도형서랍2-카드	수막대 덧셈	농부들에게 감사한 것에 대해 말하기	씨앗 심기		
	3	가을풍경 퍼즐 맞추기	기하도형서랍3-카드	색비즈 세기	가을 퀴즈	여름옷과 가을옷 비교하기		
	4	젓가락으로 도토리 옮기기	기하도형서랍4-카드	색비즈와 숫자카드	허수아비가 하는 일	가을 곡식, 열매 관찰하기		
	5	계란 껍질 갈기	기하도형서랍5-카드	한자리수 뺄셈판	가을에 볼 수 있는 것	나뭇잎의 변화		
11	1	코 풀기	기하도형서랍6-카드	색비즈 도장1-10	찰흙으로 내 이름 만들기	모래 지구본	환경 과 생활	
	2	손톱 깎기	구성삼각형(큰육각형)	한자리수 뺄셈놀이	돌에 분필로 내 이름 쓰기	색채 지구본		
	3	고무신 닦기	구성삼각형(작은육각형)	우표놀이	물로 할 수 있는 일	태양계 소개		
	4	손수건 접기	꼭지원기등A+색원기등(노랑)	패턴으로 구슬 꿰기	공기를 보호할 수 있는 일	지층의 구조		
12	1	실 감기	꼭지원기등B+색원기등(빨강)	이글루와 펭귄 1-10	우리를 따뜻하게 해주는 것	겨울의 소개	겨울 과 놀이	
	2	옷 입기	꼭지원기등C+색원기등(초록)	산타와 선물1-10	겨울 놀이 찾기	얼음 만들기		
	3	겨울 용품 정리하기	꼭지원기등D+색원기등(파랑)	눈사람1-10	겨울 날씨 안전 책 만들기	겨울용품 탐색하기		
	4	겨울 가정체험학습기간						
1	1	겨울 가정체험학습기간						생활 도 구
	2	소금 갈기	분홍탑+갈색계단	패턴으로 모양 놓기	도구 그림 사전	카메라 사용하기		
	3	옷 개기	3항식	분수의 소개(도구)	미디어 이름 카드	나침반		
	4	망치사용하기	비밀주머니	분수봉	도구 그림과 그림 짝 짓기	도구의 변천과정		
	5	볼트와 너트	같은 색 패턴으로 끼우기(구슬)	분수봉판	도구 소리 책 만들기	달력소개		
2	1	친구에게 대접하기	옷감 짝 맞추기	피자 분수	나의 변한 모습 알아보기	별자리 소개	형 님 이 되 었 어 요	
	2	책상 닦기	색판3-기본소개	45나열 수평식	친구에게 편지쓰기	1년의 기억		
	3	사물함 정리하기	색판3-변형	45나열 수직식	동생에게 하고 싶은 말	친구의 1년의 변화		
	4	봄 가정체험학습기간						

어린이집 운영안내서

만 0세<한울반> 3월 교육계획안					
주제	낮설어요				
실시기간	3월 1일 ~ 3월 31일				
목표	수준	<ul style="list-style-type: none"> · 양육자와 함께 교실을 둘러본다. · 양육자와 교실에서 놀이해본다. · 양육자의 도움을 받아 선생님께 관심을 가진다. · 선생님의 모습을 살펴보며 친숙해진다. 			
주	1주	2주	3주	4주	
	3월 2일 ~ 3월 7일	3월 9일 ~ 3월 14일	3월 16일 ~ 3월 21일	3월 23일 ~ 3월 28일	
소주제	엄마,아빠와 함께해요1	엄마,아빠와 함께해요2	선생님을 만나요	선생님을 만져봐요1	
등원	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마 또는 보호자와 함께 교실 둘러보기 · 선생님께 인사해요 	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마 또는 보호자와 함께 교실 둘러보기 · 선생님께 인사해요 	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마와 함께 어린이집에 왔어요 · 엄마께 인사해요 	<ul style="list-style-type: none"> · 엄마와 함께 어린이집에 왔어요 · 엄마께 인사해요 	
일상생활	점심/간식	· 우유를 먹어요		· 우유를 먹어요	
	낮잠	· 선생님에게 안겨 우유를 먹으며 잠들어요		· 선생님에게 안겨 우유를 먹어요	
	기저귀갈기/배변활동	· 기저귀를 갈고 기저귀 부채질을 해요		· 쪽쪽 다리 마사지를 하고 로션을 발라요	
실내자유놀이	신체	· [대근육] 뒤집기를 해서 팔랑이를 잡아요	· [대근육] 뒤집기를 해서 치발기를 입에 넣어요	· [대근육] 선생님 도움을 받아 양발로 서 보아요	· [대근육] 뒤집기를 해서 소리나는 장난감을 잡아보아요
		· [소근육] 누워서 모빌을 보아요	· [소근육] 누워서 모빌을 보아요	· [소근육] 치발기를 입에 넣어 봐요	· [소근육] 팔랑이를 잡아서 흔들어요
	쌓기·역할	· [쌓기] 소리나는 장난감을 만져요	· [쌓기] 소리나는 장난감을 만져요	· [쌓기] 형겅 블록을 잡아 보아요	· [쌓기] 형겅 블록을 잡아 보아요
		· [역할] 모빌을 보며 이야기해요	· [역할] 모빌을 보며 이야기 해요	· [역할] 선생님과 남남남	· [역할] 선생님과 남남남
	언어	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] 동화 '초점책'	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] 동화 '달님 안녕'	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] 동화 '초점책'	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] 동화 '사과가공'
감각·탐색	· [음률/동작] 클래식을 들으며 선생님과 몸을 움직여요	· [음률/동작] 클래식을 들으며 선생님과 몸을 움직여요	· [음률/동작] 리본막대를 흔들어요	· [음률/동작] 리본 막대를 흔들어요	
	· [미술] 명화를 감상해요	· [미술] 명화를 감상해요	· [미술] 사진을 봐요	· [미술] 사진을 봐요	
	· [감각·탐색] 치발기를 만지며 입에 넣어요	· [감각·탐색] 치발기를 만지며 입에 넣어요	· [감각·탐색] 팔랑이를 만져봐요	· [감각·탐색] 팔랑이를 만져봐요	
바깥놀이	· 선생님 품에 안겨 햇볕을 쬐요	· 선생님 품에 안겨 놀이터를 둘러 보아요	· 선생님 품에 안겨 그네를 타요	· 선생님 품에 안겨 그네를 타요	
	· [행사] 입학식 3/2	· [지역사회연계] 대가대 도서관 3/13	· [행사] 승마체험 3/18		
대체활동	· 교무실을 둘러 보아요	· 교무실을 둘러 보아요	· 어린이집 실내 공간을 둘러 보아요	· 선생님과 창문밖을 구경해요	
기본생활	· [예] 선생님을 바라봐요	· [존중] 친구의 모습을 살펴봐요	· [소통] 부모님과 기분 좋게 헤어져요	· [협동] 선생님과 바구니에서 놀이감을 꺼내 봐요	
안전교육	· [실종·유괴의 예방·방지] 선생님 손을 잡아요	· [재난대비] 위험한 불!	· [교통안전] 안전벨트가 나를 지켜줘요	· [생활안전] 장난감을 던지지 않아요	
				· [소방대피훈련] 유도등을 따라 안전하게 대피해요	

어린이집 운영안내서

3월 교육계획안 (너울반)					
주	1주		2주		
	3월 2일 ~ 3월 7일		3월 9일 ~ 3월 14일		
소주제	어린이집에 왔어요 1		어린이집에 왔어요 2		
등원	<ul style="list-style-type: none"> · 부모님과 손잡고 교실에 들어와요 [등원/사회관계중진]부모님 손잡고 선생님께 반갑게 인사해요 		<ul style="list-style-type: none"> · 선생님, 친구들과 반갑게 인사해요 [등원/사회관계중진]친구들에게 손을 흔들며 인사해요 		
일상생활	점심/간식	<ul style="list-style-type: none"> · 음식을 조금씩 먹어봐요 		<ul style="list-style-type: none"> · 자리에 앉아 음식을 먹어요. 	
	낮잠	<ul style="list-style-type: none"> · 부모님과 함께 편안히 잠들어요 		<ul style="list-style-type: none"> · 내 이불을 알고 찾아봐요 	
	기저귀 갈기/배변활동	<ul style="list-style-type: none"> · 기저귀 같이 영역을 탐색해요 		<ul style="list-style-type: none"> · 선생님과 눈 맞추며 기저귀를 갈아요 	
실내자유놀이	신체	<ul style="list-style-type: none"> [대근육] · 엄마 아빠 손잡고 교실에 들어와요 [소근육] · 손으로 색깔 공을 굴려 보아요 	<ul style="list-style-type: none"> [대근육] · 발자국 그림을 따라 걸어요 [소근육] · 동글동글 구슬을 당겨요 	<ul style="list-style-type: none"> [대근육] · 상자에 공을 넣어요 [소근육] · 떨어지는 스킨프를 잡아봐요 	<ul style="list-style-type: none"> [대근육] · 바닥에 선을 따라 조심해서 걸어요 [소근육] · 손 인형을 들고 '안녕' 반갑게 인사놀이해요
	쌓기·역할	<ul style="list-style-type: none"> [쌓기] · 여러 가지 블록으로 쌓아보아요 [역할]사회관계중진 · 남남 맛있는 음식상을 차려요 · 친구와 함께 나누어 먹어요 	<ul style="list-style-type: none"> [쌓기] · 블록을 와르르 무너뜨려요 [역할] · 엄마,아빠께 전화하는 놀이해요 	<ul style="list-style-type: none"> [쌓기] · 블록으로 책상 만들어요 [역할] · 선생님과 블록으로 만든 우리 반에서 놀이해요 	<ul style="list-style-type: none"> [쌓기] · 블록 길을 만들어 선생님과 걸어봐요 [역할] · 아기인형을 토닥토닥 재워줘요
	언어	<ul style="list-style-type: none"> [듣기/말하기/읽기/쓰기] · 동화 '엄마와 어린이집에 왔어요' · 네임카드를 보여 대답해요 · 다양한 쓰기 도구가 있어요 	<ul style="list-style-type: none"> [듣기/말하기/읽기/쓰기] · 동화 '집에 가고 싶어요' · 동화 그림위에 끼적여 보아요 	<ul style="list-style-type: none"> [듣기/말하기/읽기/쓰기] · 친구의 이름을 알아요 · 우리 가족사진위에 끼적여요 	<ul style="list-style-type: none"> [듣기/말하기/읽기/쓰기] · 동화를 듣고 묻는 말에 대답해 보아요 [듣기/말하기/쓰기] · 내 얼굴 사진위에 끼적여요
	감각·탐색	<ul style="list-style-type: none"> [음률] · 새 노래 '인사송' 	<ul style="list-style-type: none"> [음률/동작] · 노래를 들으며 리본막대를 흔들어요 	<ul style="list-style-type: none"> [음률] · 새 노래 '친구송' 	<ul style="list-style-type: none"> [음률] · '안녕' 노래를 부르며 인사 놀이해요
		<ul style="list-style-type: none"> [미술] · 우리 어린이집 사진을 꾸며요 	<ul style="list-style-type: none"> [미술] · 어린이집 가방을 예쁘게 꾸며요 	<ul style="list-style-type: none"> [미술] · 내 옷을 꾸며 보아요 	<ul style="list-style-type: none"> [미술] · 친구들과 함께 찍은 사진 액자를 꾸며요
		<ul style="list-style-type: none"> [감각·탐색] · 우리 가족 까공판 [감각·탐색] · 감각 교구를 탐색해요 	<ul style="list-style-type: none"> [감각·탐색] · 내 자리를 찾아요 · 손뼉 소리를 따라해 보아요 	<ul style="list-style-type: none"> [감각·탐색] · 내 얼굴 찾기 놀이를 해요 	<ul style="list-style-type: none"> [감각·탐색] · 교실에 붙어 있는 친구 얼굴 사진을 찾아봐요 [감각·탐색] · 친구 사진을 붙였다 떼요
	바깥놀이	<ul style="list-style-type: none"> · 부모님과 어린이집 주변을 걸어봐요 *입학식 	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이터에는 어떤 놀이기구가 있을까? · 선생님을 따라 천천히 걸어 봐요 *도서관 탐방-지역사회연계 	<ul style="list-style-type: none"> · 놀이기구를 안전하게 타보아요 · 선생님 손을 잡고 뛰어 봐요 *승마체험 	<ul style="list-style-type: none"> · 친구의 손을 잡고 천천히 걸어요 · [일상생활]친구와 함께 어린이집 주변을 산책해요
	대체활동	<ul style="list-style-type: none"> · 어린이집 안을 둘러보며 선생님께 인사를 해요 	<ul style="list-style-type: none"> · 부릉부릉 자동차를 운전해요 	<ul style="list-style-type: none"> · 친구와 고리던지기를 해요 	<ul style="list-style-type: none"> · 친구와 신문지 공놀이를 해요
	기본생활	<ul style="list-style-type: none"> [예] · 선생님과 눈을 마주쳐요 	<ul style="list-style-type: none"> [존중] · 친구의 얼굴을 살펴봐요 	<ul style="list-style-type: none"> [소통] · 부모님과 울지 않고 헤어져요 	<ul style="list-style-type: none"> [협동] · 친구와 함께 놀잇감을 꺼내요
	안전교육	<ul style="list-style-type: none"> · [실종·유괴의 예방·방지] 선생님 손을 잡아요 · [소방대피훈련] 유도등을 따라 안전하게 대피해요 	<ul style="list-style-type: none"> · [재난대비] 위험한 불! 	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 카시트가 나를 지켜줘요 	<ul style="list-style-type: none"> · [생활안전] 장난감을 던지지 않아요

어린이집 운영안내서

만 1세 3월 <누리반> 보육계획안					
주	1주		2주		
	3월 2일 ~ 3월 7일		3월 9일 ~ 3월 14일		
소주제	어린이집에 왔어요 1		어린이집에 왔어요 2		
등원	· 부모님과 손잡고 교실에 들어와요		· 선생님, 친구들과 반갑게 인사해요		
일상생활	점심/간식	· 음식을 조금씩 먹어봐요		· 자리에 앉아 음식을 먹어요	
	낮잠	· 부모님과 함께 편안히 잠들어요		· 내 이불을 알고 찾아봐요	
	기저귀 갈기/배변활동	· 기저귀 같이 영역을 탐색해요		· 선생님과 눈 맞추며 기저귀를 갈아요	
실내자유놀이	신체	· [대근육]인사하며 부모님과 교실에 들어와요 · [소근육] 스스로 신발을 정리해요	· [대근육] 발자국 그림을 따라걸으며 자기자리를 찾아 걸어요 · [소근육] 가방을 제자리에 찾아 넣어보아요	· [대근육]신발 벗어 정리하며 선생님과 함께 발박수를 쳐요 · [소근육]다양한 색의 구슬을 당겨요	· [대근육]빨간막대로 길을 만들어 천천히 걸어봐요 · [소근육] 스스로 매트말기
	쌓기·역할	· [쌓기] 기하 입체도형으로 블록을 차곡차곡 쌓아요	· [쌓기] 한손으로 블록을 와르르 무너뜨려요	· [쌓기] 스스로 편 매트위에서 우리 반을 만들어요	· [쌓기] 친구들과 빨간막대로 길을 만들어 걸어봐요
		· [역할] 초밥으로 맛있는 음식상을 차려요	· [역할] 엄마, 아빠 놀이를 해요	· [역할] 블록으로 만든 우리 반에서 놀이해요	· [역할] 선생님이 되어 아기인형을 재워줘요
	언어	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] '동화' 어린이집이 좋아	· [듣기/말하기/읽기/쓰기]동화 '우당탕탕 놀이터'	· [듣기/말하기/읽기/쓰기]동화 '꼭이야 꼭'	· [듣기/말하기/읽기/쓰기]동화 '기분을 말해봐!'
	감각·탐색	· [음률] 새 노래 '안녕하세요 선생님'	· [음률] 손유희 '싱글빙글'	· [음률] 새 노래 '친구야 사랑해'	· [음률] 새 노래 '꼭꼭 인사해'
		· [미술] 꽃잎 그림자 퍼즐을 꾸며요	· [미술]토들러 퍼즐로 가방을 꾸며요	· [미술]마네킹 얼굴을 꾸며요	· [미술] 친구얼굴패턴 액자를 꾸며요
· [감각·탐색] 지퍼팩 밀가루속 숨은 물건 찾기		· [감각·탐색] 손뼉소리에 스카프 뒤에 숨었다 나타나요	· [감각·탐색] 그림 퍼즐속에서 내얼굴 찾기 놀이를 해요	· [감각·탐색] 교실에 숨겨진 친구 얼굴 사진을 찾아봐요	
바깥놀이	· 부모님과 어린이집 주변을 걸어봐요 · 입학식	· 놀이터에 있는 놀이기구를 탐색해요 · 지역사회연계(도서관 탐방)	· 놀이기구를 안전하게 타보아요 · 승마체험	· 친구 손을 잡고 천천히 걸어보아요	
대체활동	· 어린이집 안을 둘러봐요	· 부릉부릉 자동차를 운전해요	· 친구와 미끄럼틀을 타요	· 친구와 시소를 타고 오르락내리락 움직여요	
기본생활	· [예] 선생님과 눈을 마주쳐요	· [존중] 친구의 얼굴을 살펴봐요	· [소통] 부모님과 울지 않고 헤어져요	· [협동] 친구와 함께 놀잇감을 꺼내요	
안전교육	· [실종·유괴의 예방·방지] 선생님 손을 잡아요	· [재난대비] 위험한 불!	· [교통안전] 카시트가 나를 지켜줘요	· [생활안전] 장난감을 던지지 않아요 · [소방대피훈련] 유도등을 따라 안전하게 대피해요	

어린이집 운영안내서

3월 만2세 다솜반 보육계획안				
생활주제		어린이집이 좋아요		
교육목표		-다솜반을 관찰하고 다솜반에 적응해본다. -부모님과 떨어져도 불안하지 않게 적응해본다. -다솜반 선생님과 친구들을 알아간다. -다솜반을 탐색하고 다솜반에 있는 여러 가지 놀잇감을 찾아본다.		
주		1주	2주	3주
활동	주제	나는 다솜반이에요	엄마, 아با와 헤어질 수 있어요	우리 반 선생님과 친구들이에요
등원 및 맞이하기		-부모님과 선생님께 인사해본다. [사회]		-친구들과 안면을 익히며 같이 놀잇감을 가지고 활동을 하여본다.
일상생활	점심 및 간식	-선생님과 친구들과 먹어보아요		-스스로 먹어보아요
	낮잠	-내 이불과 베개를 가져와보아요		-친구들과 낮잠을 자보아요
	화장실가기/배변활동	-선생님 도움을 받아 화장실에 가보아요		
실내자유놀이	신체	-[대근육]선 위 걸기를 하며 선생님과 다솜반을 둘러봐요 -[소근육]조물조물 교실의 교구를 만져보아요	-[대근육]다솜반 친구들의 얼굴풍선을 잡아보아요 -[소근육]양손을 사용하여 옷을 정리해보아요	-[대근육]친구와 함께 매트 주변을 걸어요 -[소근육]다솜반 친구들과 마주하며 손뼉치기를 해보아요
	언어	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 나의 반이름과 나의 이름을 말해보아요	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 동시 '볼인사'	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 선생님과 거울놀이를 하고 거울속 표정을 이야기해보아요
	역할쌓기	-[쌓기]여러가지 굵기의 갈색계단이있어요 -[역할]다솜반의 역할영역을 탐색해보아요	-[쌓기]분홍탑을 위로 높게 쌓아요 -[역할]엄마, 아바가 되어 전화를 해보아요	-[쌓기]블록을 이용해 다솜반을 만들어보아요 -[역할]빨간막대로 만든 우리 집에 놀러와요
	감각탐색	-[감각/탐색]다솜반을 살펴봐요	-[감각/탐색]다솜반에 있는 나의 가족사진을 찾아보아요	-[감각/탐색]눈을 가리고 친구들의 목소리를 알아 맞추어보아요
	음률동작	-[음악/동작]새 노래 '당신은 누구십니까?'	-[음악/동작]노래를 감상하고 울동을 취보아요	-[음악/동작]새 노래 '우리 친구'
	미술	-다솜반 이름표(명패)를 만들어 보아요	-엄마,아빠를 떠올리며 표정을 그려 보아요	-종이 선생님
실외 활동	-[실외활동]하양 어린이집을 구경해요	-[실외활동]하양 어린이집 외관을 구경해 보아요	-[실외활동]친구들과 하늘을 탐색해요 [일상]	-[실외활동]놀잇감을 이용해 실외 활동을 해보아요
대체활동	-어린이집 안을 둘러봐요	-창문을 통해 하양어린이집 풍경을 구경해요	-숨을 만져보아요	-놀잇감 퍼즐을 맞추어 보아요
기본생활습관	-[예]신발을 스스로 정리해 보아요	-[존중]선생님과 멋있게 인사해요	-[소통]부모님과 인사하고 등원해보아요	-[협동]친구들과 놀잇감을 이용해 놀이해보아요
안전교육	[실종·유괴의 예방·방지] 찾았다 선생님 손	[재난대비]알고, 지키고, 기억하자	[교통안전]안전하게 지나가요	[생활안전]이런 장난감은 조심해요

어린이집 운영안내서

3월 만2세 가온반 보육계획안					
생활주제		어린이집이 좋아요			
교육목표		-우리 반을 탐색하며 새로운 환경에 익숙해진다. -부모님과 만나고 헤어지는 것을 안정적으로 한다. -우리 반 선생님과 친구들에게 관심을 가진다. -우리 반에 있는 다양한 놀잇감을 탐색한다.			
주		1주	2주	3주	4주
날 짜		3월 2일~3월 7일	3월 9일~3월 14일	3월 16일~3월 21일	3월 23일~3월 28일
활동	주제	나는 가온반이에요	엄마, 아바와 헤어질 수 있어요	우리 반 선생님과 친구들이에요	재미있는 놀잇감이 있어요
등원 및 맞이하기		-엄마아빠와 함께 선생님과 인사해요 -엄마 아바와 웃으며 인사해요		-좋아하는 놀잇감 이야기하며 인사해요	
일상생활	점심 및 간식	-선생님과 함께 맛있게 먹어요		-친구와 함께 먹어요	
	낮잠	-내 이불과 베개를 살펴봐요		-친구들과 함께 자리에 누워요	
	화장실가기/배변활동	-선생님 도움 받아 화장실에 가요			
실내자유놀이	신체	-[대근육]선 위 걸기를 하며 선생님과 교실을 둘러봐요 -[소근육]조물조물 점토 놀이해요	-[대근육]두등실 엄마,아바 풍선을 잡아요 -[소근육]양손을 사용하여 종이를 찢어요	-[대근육]친구와 함께 매트 주변을 걸어요 -[소근육]우리반 친구 사진을 끈에 끼워요	-[대근육]선생님과 함께 공을 굴려봐요 -[소근육]재미있는 놀잇감 사진 위에 양손을 이용해 스티커를 붙여요
	언어	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 동시 '안녕? 반가워!'	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 동화 '매일매일 재미있어요!'	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 동화 '우리 반이 익숙해졌어요'	-[읽기,듣기,말하기,쓰기] 동화 '장난감이 된 상자'
	역할쌓기	-[쌓기]여러가지 굵기의 갈색계단이있어요 -[역할]역할영역에는 어떤 놀잇감이 있을까요?	-[쌓기]분홍탑을 위로 높게 쌓아요 -[역할]따르릉~ 여보세요?	-[쌓기]뚝뚝뚝 집을 만들어요 -[역할]빨간막대로 만든 우리 집에 놀러와요	-[쌓기]갈색 계단으로 놀잇감 상자를 만들어요 -[역할]친구와 놀이하면 재미있어요
	감각탐색	-[감각/탐색]우리 교실을 살펴봐요	-[감각/탐색]까공판에서 가족사진을 찾아봐요	-[감각/탐색]까공판 속 친구 이름을 말하며 친구를 찾아요	-[감각/탐색]주변 사물이름을 말하며 우리 반 놀잇감을 탐색해요
	음악동작	-[음악/동작]자기이름을 말하며 '나를 소개할게' 새노래를 불러보아요	-[음악/동작]노래 들으며 악기를 연주해요	-[음악/동작] '친구 song' 노래에 맞춰 움직여요	-[음악/동작]새 노래 '멋쟁이'
	미술	-우리반 이름표	-엄마,아바 이름을 말하며 얼굴을 꾸며보아요	-나뭇잎 선생님	-콧콧 놀잇감 도장을 찍어요
바깥놀이	-[실외활동]내 신발을 찾아요 [행사]입학식	-[실외활동]헤어졌다 다시 만나요 [지역사회연계]도서관 탐방(13일)	-[실외활동]하늘에있는 구름을탐색해요 [행사]승마체험	-[실외활동]줄 달린 놀잇감을 끌어요	
대체활동	-어린이집 안 여러 공간을 둘러봐요	-발로 미는 자동차를 타요	-스카프를 흔들어요	-놀잇감 보물찾기를 해요	
기본생활습관	-[예]선생님께 인사해요	-[존중]친구와 반갑게 인사해요	-[소통]부모님과 인사하고 헤어져요	-[협동]선생님, 친구와 함께 놀잇감을 꺼내요	
안전교육	[실종·유괴의 예방·방지] 선생님 손을 잡아요	[재난대비]위험한 불!	[교통안전]안전벨트가 나를 지켜줘요	[생활안전]장난감을 던지지 않아요	

어린이집 운영안내서

3월 가람반(만 3세) 월간 보육계획안					
주제		우리 반과 친구			
교육목표		<ul style="list-style-type: none"> 우리 원에 대해 알아본다. 우리 반에 관심 갖고 탐색한다. 새로운 반에 적응하며 즐겁게 지낸다. 우리 반 친구에게 관심을 가진다. 친구와 함께하는 놀이를 즐긴다. 친구와 사이좋게 지낼 수 있다. 		<ul style="list-style-type: none"> 우리 반 놀잇감에 대해 알아본다. 놀잇감을 사용하는 방법을 알고 바르게 놀이한다. 함께 사용하는 놀잇감을 소중히 다룬다. 우리 반에서 함께 사용하는 물건의 있음을 안다. 원에서 즐겁고 안전하게 놀이한다. 친구들과 바깥놀이를 경험한다. 	
주		1주 3월 2일 ~3월 7일	2주 3월 9일 ~3월 14일	3주 3월 16일 ~3월 21일	4주 3월 23일 ~3월 28일
활동 소주제		우리 반의 환경	우리 반에서의 하루	우리 반에서 만난 친구	함께 놀이하는 우리 반
등원		· 가람반 ○○야! 부르며 반갑게 인사 나누기	· 어떤 놀이를 좋아하는지 자신의 생각을 말하며 인사 나누기	· 함께 놀이하고 싶은 친구 이름 말하며 인사 나누기	· 친구가 좋은 이유를 말하며 인사 나누기
자유선택활동	쌓기 영역	· 블록으로 우리 원을 만들어요	· 하루 일과 길 만들기	· 친구와 함께 쌓아요	· 원 놀이터 만들기
	역할 영역	· 우리 반에 놀러오세요	· 다른 반 친구들을 초대해요	· 놀잇감 선물을 배달해요	· 나는야 놀이터 안전지킴이
	미술 영역	· 재미있는 미술영역	· 치카 치카 양치 얼굴	· 친구 얼굴을 꾸며요	· 약속 모빌 만들기
	언어 영역	· 우리 반의 여러 영역	· 점심시간 맛있는 음식	· 사진 책에서 친구 얼굴 찾기	· 우리 원을 소개합니다
	수·조작 영역	· [조작] 교실 숨은 그림 찾기 · [수] 우리 반 영역을 세어보아요	· [조작] 깨끗해진 내 자리 · [수] 우리 반이 좋아하는 일과 그래프	· [조작] 친구 얼굴 퍼즐 · [수] 친구를 찾아라	· [조작] 우리 원의 하루 · [수] 놀잇감 수를 세어보아요
	과학 영역	· 과학영역이 궁금해요	· 모래시계 관찰하기	· 친구와 함께 사진 찍기	· 교실 물건 궁금이 상자
	음악 영역	· 악기로 놀아요	· 새 노래 '애들 모여라'	· 친구와 함께 노래 부르며 율동하기	· 박자에 맞춰 걸어요
대·소집단활동	이야기 나누기	· 우리 반을 소개합니다			· 놀이 후 함께 정리해요
	동화·동시	· [동화] 선생님과 약속해요	· [동시] 제자리에 쏙 · [동화] 어디로 갔을까?	· [동화] 새로운 친구 도회	
	미술		· 내가 그렸어요	· 친구와 손바닥 벽화를 그려요	
	음률	· 인사송		· 내 짝	· 같이 놀시다
실외놀이	신체표현 게임	· [신체] 길 따라 교실 찾아가기	· [게임] 보자기에 놀잇감 나르기		· [신체] 빠르게 걷기, 느리게 걷기 · [게임] 놀잇감을 찾아요
	· 신발을 신고 퐁퐁 걸어요	· 친구야, 같이 놀자	· 친구야! 나처럼 해봐라	· 찰칵! 우리 원 사진 찍기	
대체활동	· 점프! 점프!	· [지역사회연계] 대가대 도서관 (3.13)	· 승마체험 (3.18)	· 친구와 쪽쪽 스트레칭해요	· 풍선 테니스
기본생활	· [예] 인사를 바르게 해요	· [책임] 물건을 사용한 후 정리해요	· [배려] 모두 함께 사용하는 물건이에요	· [소통] 친구에게 관심을 가져요	
안전교육	· [실종·유괴의 예방·방지] 선생님의 손을 잡아요.	· [재난대비] 위험한 불!	· [교통안전] 안전벨트가 나를 지켜줘요.	· [생활안전] 장난감을 던지지 않아요.	

어린이집 운영안내서

3월 하람반 (만 4세) 월간 보육계획안					
주제		우리 원과 친구			
교육목표		<ul style="list-style-type: none"> · 우리 반 이름과 특징에 관심을 가진다. · 우리 원에서 함께 지내는 사람들에 대해 알고 예의 바르게 행동한다. · 우리 반 교실 놀이영역 구성과 특징을 알아본다. · 우리 반 하루 일과 내용에 관심을 가진다. · 우리 반 일과는 지켜야 할 규칙이 있음을 안다. · 우리 원 하루 일과에 즐겁게 참여한다. · 우리 반 친구들에게 관심을 가진다. · 친구와 함께 놀이하며 즐거움을 느낀다. · 친구와 사이좋게 지내기 위해 필요한 약속에 대해 알아본다. · 우리 원의 좋은 점을 알아보며 자긍심을 느낀다. · 우리 원을 나타내는 것에 관심을 갖고 알아본다. · 우리 원에 필요한 약속을 알고 실천한다. 			
주		1주	2주	3주	4주
활동	소주제	우리 원의 환경	우리 원에서의 하루	우리 원에서 만난 친구	함께 놀이하는 우리 원
등원		· 우리 반 이름 말하며 반갑게 인사 나누기	· 하고 싶은 놀이 말하며 인사 나누기	· 친하게 지내고 싶은 친구 이름 말하며 반갑게 인사 나누기	· 우리 원을 들어올 때의 기분을 말하며 인사 나누기
자유선택활동	쌓기영역	· 우리 교실 속 나만의 공간을 갈색계단으로 구성하기	· 우리 원 버스 빨간막대로 구성하기	· 분홍 탐으로 우리 원 구성하기	· 분홍 탐으로 우리 교실 구성하기
	역할영역	· 우리 원 식구 되어보기	· 우리 원 친구 머리 손질하기	· 친구와 함께하는 점심시간 상차리기	· 원에서 해보고 싶은 일 표현하기
	미술영역	· 우리 원 현관과 신발장 그리기	· 재활용품으로 놀잇감 만들기	· 친구 손 내 손 꾸미기	· 밖에서 본 우리 원 꾸미기
	언어영역	· 하람반 친구 얼굴과 이름표 짝 짓기	· 오늘 하루 기분을 그림카드보고 말해보기	· 내 친구 수수께끼	· 우리 교실 물건 이름 말하기 (그림카드)
	수·조작영역	· [조작] 같은 놀잇감 빙고게임 · [수] 놀잇감 패턴놀이	· [조작] 일과 순서 고리 끼우기 · [수] 수 막대와 어린이집 1-10	· [조작] 사이좋은 친구 게임 · [수] 우리 교실 친구 1-10	· [조작] 우리 원 반쪽 찾기 · [수] 하람반 친구는 몇 명일까?
	과학영역	· 놀잇감 공금이 상자	· 우리 반 일과표 낚시	· 친구 손 내 손 길이재기	· 비밀상자(교실 물건)
	음률영역	· 리듬악기 탐색하기	· 모두 제자리	· 친구와 함께 하는 악기 연주회	· 내 짝꿍과 손뼉쳐보기
대·소집단활동	이야기 나누기	· 주말 지낸 이야기/사회관계증진 · 나를 소개해요	· 주말 지낸 이야기/사회관계증진 · 자유놀이 시간의 놀잇감을 알아봐요	· 주말 지낸 이야기/사회관계증진 · 친구와 사이좋게 놀이해요	· 주말 지낸 이야기/사회관계증진 · 우리 원을 나타내는 것이 있어요
	동화·동시		· [동화] 우리 함께 놀자		· [동시] 함께 하면 즐거워요
	미술			· 친구와 함께 우리 원 꾸미기	· 우리 원 깃발 만들기
	음률	· 병아리 교실	· 애들 모여라	· 같이 놀시다	
	신체표현 게임	· [신체] 우리 원 식구들에게 인사하기		· [게임] 릴레이 기차놀이	· [신체] 우리 원 돌보는 모습 표현하기
실외놀이	· 우리 원 주변 산책하며 인사 나누기	· 우리 원 주변 흙 상자 만들기	· 모래에 친구 얼굴 그리기	· 원 주변의 나무와 놀이하기	
	·*입학식 (3.2)	·*지역사회연계-도서관 탐방 (3.13)	·*승마체험 (3.18)		
대체활동	· 교실 문 통과하기	· 놀이하다가 그대로 멈춰라	· 장난감이 된 친구들	· 함께 만드는 우리 원	
기본생활	· [예] 인사를 바르게 해요	· [책임] 물건을 사용한 후 정리해요	· [배려] 모두 함께 사용하는 물건이에요	· [소통] 친구에게 관심을 가져요	
안전교육	[실종·유괴의 예방·방지] 선생님 손을 잡아요 -유도등을 따라 안전하게 대피해요 (3.4)	[재난대비] 위험한 불!	[교통안전] 안전벨트가 나를 지켜줘요	[생활안전] 장난감을 던지지 않아요	

어린이집 운영안내서

3월 온누리반(4~5세) 월간 교육계획안					
생활주제		우리 원과 친구			
교육목표		<p>[만4, 5세]</p> <ul style="list-style-type: none"> · 내 몸 각 부분의 명칭과 역할에 대해 안다. · 나의 감정의 종류에 대해 알고 표현한다. · 나의 출생과 성장을 안다. · 내가 할 수 있는 일 알고 스스로 한다. · 나의 몸을 소중히 여기고 보호하는 방법을 알고 실천한다. · 나와 다른 사람의 차이점을 알고 존중하는 태도를 기른다. <ul style="list-style-type: none"> · 나의 가족 구성원을 소개하고 가족의 의미를 이해한다. · 가족 구성원이 하는 일과 내가 도울 수 있는 일을 알아본다. · 가족의 소중함을 알고 내가 가족을 위해 할 수 있는 일을 찾아본다. · 우리 집의 생활 모습을 알아보고 놀이로 표현한다. · 우리 집의 문화에 관심을 가지고 특징을 표현해본다. · 우리 집의 행복한 점을 알아보고 느껴본다. 			
주		1주	2주	3주	4주
활동	주제	우리 원의 환경	우리 원에서의 하루	우리 원에서 만난 친구	함께 놀이하는 우리 원
자유선택활동	생활습관	· [예] (공)인사를 바르게 해요	· [책임] (공)물건을 사용한 후 정리해요	· [배려] (공)모두 함께 사용하는 물건이에요	· [소통] (공)친구에게 관심을 가져요
	쌓기영역	· (공)분홍 탑으로 우리 교실 만들기	· (공)꼭지 원기둥A로 우리 원 버스 만들기	· (공)꼭지 원기둥B로 친구와 징검다리 만들어 건너기	· (공)꼭지 원기둥C로 우리 반 약속 탑 쌓기
	역할영역	· (공)우리 원 식구 되어보기	· (공)하루 일과 표현하기	· (공)친구와 함께하는 점심시간 표현하기	· (공)원에서 해보고 싶은 일 표현하기
	언어영역	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] (공)자기 이름 말하기	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] (공)교구장 영역 소개하기	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] (공)교실 물건 만들기	· [듣기/말하기/읽기/쓰기] (공)교실 물건 낚시
	수/조작영역	· [조작] (공)우리 원에 계신 분들 퍼즐 · [수] (공)수 막대와 놀잇감 패턴놀이	· [조작] (공)교실 매트사용하기 · [수] (공)숫자카드와 우리 반 교실 맞추기	· [조작] (공)사이좋은 친구 게임 · [수] (공)모래 숫자판과 친구 얼굴 놓아보기	· [조작] (공)머리 단정하기 · [수] (공)모래 숫자판과 어린이집
	음악영역	· (공)리듬악기 탐색하기	· (공)모두 제자리	· (공)친구와 함께 노래 부르며 율동하기	· (공)우리 원 원가 불러보기
	미술영역	· (공)재미있는 미술영역	· (공)내가 하고 싶은 놀이 그리기	· (공)교실 물건 만들기	· (공)약속 모빌 만들기
	과학영역	· (공)시계로 보는 우리 반 하루일과	· (공)어린이집 주변 환경 알기(실내)	· (공)어린이집 주변 환경 알기(실외)	· (공)우리 교실 사진 찍기
대·소집단활동	이야기 나누기		· (공)어떻게 하면 좋을까요?	· (공)주말지낸 이야기	· (공)우리 원을 나타내는 상징
	동시동화 동극	· [동시] (공)우리 원, 우리 반	· [동화] (공)어디로 갔을까?		· [동화] (공)풀잎반의 약속
	게임 신체표현	· [게임] (공)영역판 붙이기	· [게임] (공)우리들의 약속 컵 쌓기		
	음악	· [새 노래](공)병아리 교실		· [새 노래](공)내 짝	
	미술		· (공)우리 원을 나타내는 그림이에요	· (공)친구와 함께 우리 원 꾸미기	· (공)우리 원 깃발 만들기
바깥놀이	· (공)사진 속에 담은 우리 원 · [일상생활] (공)원 주변 놀이터에 가요(6일) · [행사]입학식(2일)	· (공)우리 원 주변 휴상자 만들기 · [지역사회연계]도서관 탐방(13일)	· (공)모래에 친구 얼굴 그리기 · [행사] 승마체험(18일)	· (공)우리 원의 나무 탐색하기	
대체활동	· (공)교실 문 통과하기	· (공)놀이하다가 그대로 멈춰라	· (공)친구와 함께 큰 공을 옮겨요	· (공)함께 만드는 우리 원	
안전교육	· [실종·유괴의 예방·방지] (공)낯설 사람을 만났어요 · [소방대피훈련] (공)유도등을 따라 안전하게 대피해요(4일)	· [재난대비] (공)위험한 불!	· [교통안전] (공)안전벨트가 나를 지켜줘요	· [생활안전] (공)장난감을 던지지 않아요	

연간행사계획안

월	주 제	인원
3	3월 2일 (월) 입학식	전체영유아
	3월 18일 (수) 승마체험	전체영유아
	3월 27일 (금) 플라워레슨	하람,온누리반
4	4월 3일 (금) 식목일 행사	전체영유아
	4월 13일 ~ 4월 24일 부모 상담기간	전체영유아
	4월 17일 (금) 쿠킹 클래스	전체영유아
	4월 24일 (금) 임고서원 견학	4세 ~ 7세
5	4월 29일 (수) 승마체험	전체영유아
	5월 4일 (월) 어린이날 행사	전체영유아
	5월 8일 (금) 어버이날 행사	전체영유아
	5월 23일 (토) 하양어린이집 운동회	전체영유아
6	5월 29일 (금) 플라워 레슨	하람,온누리반
	6월 5일 (금) 현충일 행사	전체영유아
	6월 26일 (금) 대구 수목원 견학	4세 ~ 7세
7	6월 25일 (목) 승마체험	전체영유아
	7월 10일 (금) 경주 히어로 키즈카페 견학	4세 ~ 7세
	7월 20일 ~22일 하양 어린이 축제	전체영유아
8	7월 23일~24일 물놀이 행사	전체영유아
	8월 14일 (금) 광복절 행사	전체영유아
	8월 19일 (수) 승마체험	전체영유아
9	8월 28일 (금) 견학	4세 ~ 7세
	9월 16일 (수) 목공수업	4세 ~ 7세
	9월 23일 (수) 승마체험	전체영유아
	9월 25일 (금) 자연사랑 그리기 대회&부모교육	4세 ~ 7세
10	9월 29일 (화) 추석행사	전체영유아
	10월 14일 (수) 포도수확	유아반
	10월 21일 (수) 승마체험	전체영유아
11	10월 30일 (금) 할로윈 행사	전체영유아
	11월 13일 (금) 대구 지하철 3호선 견학	4세 ~ 7세
	11월 18일 (수) 와이너리 체험	4세 ~ 7세
12	11월 25일 (수) 플라워 레슨	유아반
	12월 11일 (금) 대가대 아동학과 견학	온누리반
	12월 16일 (수) 목공수업	4세 ~ 7세
	12월 23일 (수) 성탄절 행사	전체영유아
2024 /1	12월 24일 (목) 성탄절 행사&케익 만들기	전체영유아
	1월 13일 (수) 플라워 레슨	유아반
2024 /2	1월 22일 (금) 기상과학관 견학	4세 ~ 7세
	2월 3일 (수) 졸업파티	온누리반
	2월 5일 (금) 목공수업	4세 ~ 7세
	2월 10일 (수) 설날행사	전체영유아
	2월 16일 ~ 17일 (화,수) 수료파티	전체영유아
	2월 18일 (목) 졸업식	온누리반
	2월 19일 (금) 수료식	전체영유아

*교육과정에 의해 변동 될 수 있습니다.

IV. 건강 . 영양 . 안전관리

영유아기는 급속한 성장발달이 이루어지는 시기이므로 균형있는 영양이 필요하며, 면역력이 약해 질병에 취약한 시기입니다. 영유아에게 청결하고 위생적인 환경을 마련해주고, 양질의 식사와 간식을 제공하는 것은 영유아의 건강유지를 위해 매우 중요합니다. 실내공간의 위생과 청결은 어릴 때부터 위생적인 생활습관을 기르는데 큰 역할을 할 수 있습니다. 본원에서는 집단생활에서 예상되는 전염성 질환에 대해 예방대책을 마련하고, 몸이 아픈 영유아에게 적절한 조치를 취합니다.

또한 안전하고 다양한 식재료로 영양적 균형을 고려하여 조리된 식단을 계획하고 제공함으로써 영유아의 성장을 돕습니다.



1. 건강관리

■ 영유아 건강검진사업 안내

① 대상자 선정

국민건강보험공단에서는 생후 4개월부터 60개월까지 영유아를 대상으로 검진시기별로 영유아 건강검진대상자를 선정하고 있습니다.

② 검진항목

검진항목 (생후)	검진시기					
	4개월 (4-6개월)	9개월 (9-12개월)	2세 (12-24개월)	3세 (30-36개월)	4세 (42-48개월)	5세 (54-60개월)
문진 (청각 및 시각 포함)	○	○	○	○	○	○
진찰	○	○	○	○	○	○
신체계측	○	○	○	○	○	○
발달평가		○	○	○	○	○
시력검사				○	○	○
건강교육	안전사고 예방	○	○	○	○	○
	영양	○	○	○	○	○
	수면	○				
	구강		○			
	대소변 가리기			○		
	정서 및 사회성				○	
	개인위생					○
취학준비						○
구강검진			○		○	○

※ 기본 예방접종을 받지 아니한 영아는 반드시 예방접종을 받은 후 입소 시켜주시기 바랍니다.

③ 검진비용

영유아 건강검진 비용은 전액 보험재정 및 국가예산에서 부담하므로, 검진 대상자 본인부담이 전혀 없습니다.

④ 건강검진표 발송 및 검진기관

영유아건강검진표는 국민건강보험공단에서 직장가입자 및 세대주 주민등록주소지로 우편발송해 드리고 있으며, 검진기관이나 대상자조회 등은 건강보험공단 콜센터 (1577-1000) 및 홈페이지(www.nhic.or.kr)에서 확인하실 수 있습니다.

⑤ 건강검진 결과 통보

영유아 건강검진결과는 검진완료 후 수검자의 보호자에게 직접 통보해 드립니다.

■ 건강검진을 받으신 경우 반드시 결과통보서를 본 원에 제출하여 주시기 바랍니다.

2. 영양관리

■ 영유아를 위한 급·간식안내

- 영양학적으로 균형있는 식사는 영유아의 건강과 신체 발달에 중요한 역할을 합니다. 그러므로 어린이집에서는 성장기 영유아의 발달단계와 영양적 요구를 고려하여 체계적으로 수립된 급·간식계획에 따라 양질의 식사를 제공합니다.
- 영유아의 편식을 방지하고, 변화있는 다양한 식단으로 식욕을 돋우며, 균형잡힌 식사를 할수 있도록 도와줌으로써 영유아의 정상적인 신체 발달에 중요한 영향을 미칩니다.
- 어린이집에서는 영유아의 건강한 성장발달을 위하여 한 종류의 음식이나 영양소에 편중되지 않도록 균형 있는 급식을 제공합니다.
- 과일과 채소는 비타민과 무기질의 급원으로 영유아의 건강한 발달을 위하여 신선한 제철과일 및 채소 등을 주3회 이상 간식으로 제공합니다.
- 특별한 음식을 필요로 하는 영아에게는 보호자의 요구를 반영하여 음식을 제공합니다.
-모유, 분유, 우유, 이유식 등 특별한 음식을 필요로 하는 영아가 있는 경우 부모나 보호자의 의사를 반영하여 식단 외의 음식을 제공합니다.

■ 전문영양사가 제공하는 식단 공지(식단표 예시)

주간	요일	월	화	수	목	금	토
	날짜	25	26	27	28	29	30
4 주 식단표	오전 간식	쇠고기죽	브로콜리죽	삼계영양죽	크림스프	깨죽	야채죽
	점심	흑미밥 팽이버섯 된장국 새콤달콤탕수육 야채계란찜 배추김치	조밥 닭곰국 야채비빔만두 시금치나물 무침 깍두기	짜장밥 맑은콩나물국 치킨샐러드 단무지	백미밥 쇠고기무국 숙주나물무침 동그랑땡 깍두기	찰현미밥 참치 김치찌개 두부조림 오이양배추 무침 배추김치	햄볶음밥 계란국 과일샐러드 김치
	오후 간식	우유/치즈 /키위	우유/바나나/ 딸기쨈계란토스트	우유/치즈 /딸기	우유/사과/ 야채주먹밥	우유/오렌지/ 야채전	★
	방과 후 간식	쿠키,보리차	청포도	어묵탕	바나나	미니핫도그, 보리차	★

*본원은 급식관리지원센터에서 제공하는 식단을 참고하여 영유아의 발달에 적합한 영양식으로 제공됩니다.

■ 식품알레르기

1) 식품 알레르기란?

음식을 섭취했을 때 초래되는 부정적인 반응으로 특정인에게만 발생하며 면역학적인 과민 반응으로 구토, 복통, 두드러기, 아토피피부염, 피부발진, 콧물, 기침, 호흡곤란 등 다양한 증상으로 나타납니다.

2) 식품알레르기 관리의 필요성

- ① 식품 알레르기는 성인보다 어린이에게서 발생률이 높습니다.
- ② 식품 알레르기의 급성반응은 생명에 위험을 줄 수 있습니다.
- ③ 식품 알레르기는 어린이 아토피피부염의 주요 원인입니다.
- ④ 식품알레르기는 예측이 가능하므로 관리체계를 갖추면 사로를 예방 할 수 있습니다.

3) 식품알레르기의 증상

- ① 영유아들에게 나타날 수 있는 식품알레르기의 임상적 형태(증상)를 이해하며 만일의 경우 발생될 증상을 예측하고, 대비하고, 행동 할 수 있습니다.
 - 식품은 호흡기, 소화기, 피부, 전신적 반응 등 모든 알레르기 증상을 일으키며 가벼운 반응에서 생명을 위협하는 반응까지 다양합니다.
 - 식품 섭취 후 몇 분 후에 일으키는 즉시형 반응에서 1~2일후 나타는 지연형 반응까지 반응시간이 다양합니다.
 - 알레르기 반응을 일으킬 수 있는 식품의 양이 개인에 따라 큰 차이를 보입니다.

4) 식품알레르기 주요 원인식품

- ① 식품알레르기 관리에 있어 유병률과 증상의 위급한 정도를 고려하여야 합니다.
- ② 식품알레르기를 일으키는 식품의 특징을 이해합니다,
- ③ 식품알레르기를 일으키는 식품은 열과 소화효소에 안정해 소화되지 않은 상태로 장관벽을 통과 할 수 있으며, 구조가 비슷한 식품 간에 교차반응의 가능성이 있습니다.
- ④ 식품알레르기는 나이와 증상에 따라 원인식품이 다릅니다.
 - *연령별: 영유아기에는 계란과 우유가 주요 원인식품이며 청소년기에는 견과류, 새우 및 게 등의 갑각류에 대한 반응이 증가합니다.
 - *증상별: 땅콩을 포함하는 견과류와 새우, 게 등의 갑각류는 급격한 아나필락시스를 일으키는 주요식품 입니다.
 - 계란은 아토피피부염을 일으키는 주요식품 입니다
 - 과일과 야채는 대부분 입주변이 붉어지고 가려워지는 구강알레르기 증후군을 일으킵니다. 주의할 과일은 키위, 복숭아등이 있습니다.
- ⑤ 식품알레르기의 자연경과를 이해합니다.
 - 계란이나 우유같은 식품은 나이가 들면서 알레르기 반응이 저절로 없어집니다.
 - 땅콩과 같은 견과류는 나이가 들어도 잘 없어지지 않습니다
 - 새우나 게는 어릴때는 반응이 없다가 나이가 들면서 생기는 경우가 많습니다

5) 원인별 알레르기 대처법

① 우유 알레르기

- 유유 섭취를 지양합니다. 대체식품으로 흔히 사용하는 식품은 콩제품이지만 우유에 반응을 보이는 경우 콩의 단백질도 문제가 될 수 있으므로 이에 대한 확인 후 섭취하도록 합니다.
- 영아의 경우 단백질수분해분유와 같은 저 알레르기 분유를 이용 할 수 있습니다.
- 피해야 할 식품: 달걀흰자 및 노른자, 빵, 과자 등

② 달걀 알레르기

- 흰자, 노른자 모두 제한해야 하며, 여러 가지 요리에 부재료로 많이 이용되므로 주의 깊게 확인합니다.

③ 어패류 알레르기

- 패류 알레르기는 새우, 게, 가재, 굴 등이 원인이 됩니다.
- 단백질을 섭취 할 수 있는 대체식품을 이용하여 섭취가 부족하지 않도록 합니다.

④ 알레르기에 따른 식사법

- 식품 알레르기를 유발 할 수 있는 식품은 무조건 섭취하지 않도록 합니다.
- 영유아의 알레르기에 문제가 되는 원인식품을 알고, 이 식품을 대체하는 식품을 섭취하여 영양결핍이 되지 않도록 합니다.

6) 식품 알레르기가 있는 영유아를 위한 실천적인 지원

- ① 영유아들이 어떤 식품에 알레르기가 있는지 사전에 조사하여 식단 계획 시 이를 고려하여 대체 식품을 제공합니다.
- ② 영유아는 어린이집에서 처음 먹어보는 식품들로 인한 알레르기가 나타날 수 있으므로 급식 제공관련 내용을 기록하고 부모에게 알립니다.
- ③ 급식재료를 상세히 기입한 식단표를 가정에서 사전 배부하고, 알레르기 반응을 보이는 영유아에게는 배식에 특별히 주의를 합니다.

7) 알레르기 사전조사

알레르기원인식품	횟수	식품알레르기로 인한 증상	
<input type="checkbox"/> 계란		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 우유		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 콩		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 땅콩		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 밀		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 메밀		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타

8) 알레르기 사전조사

알레르기원인식품	횟수	식품알레르기로 인한 증상	
<input type="checkbox"/> 육류 (소고기,닭고기,돼지고기)		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 깨		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 견과류 (호두,아몬드,잣 등)		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 감각류 (새우,게,가재,굴 등)		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 과일(복숭아,메론,수박,키위,바나나,망고,토마토 등)		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 채소(샐러드,당근,겨자,마늘,브로콜리,감자,양파,후추 등)		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타
<input type="checkbox"/> 생선류 (고등어 등)		<input type="checkbox"/> 아토피피부염 <input type="checkbox"/> 구토,설사,복통 <input type="checkbox"/> 호흡곤란,청색증	<input type="checkbox"/> 두드러기 <input type="checkbox"/> 얼굴, 눈 또는 입술이붓는다 <input type="checkbox"/> 천식증상(기침,쌽쌽거림) <input type="checkbox"/> 의식저하 <input type="checkbox"/> 기타

■ 부모님께서 원하시는 식품알레르기 관련 영유아들의 급,간식 관리를 어린이집으로 알려주세요

- () 개인 도시락, 간식을 지참하도록 한다.
- () 식단에서 해당 알레르기 식품(반찬)을 제거하고 제공해 주길 원한다.
- () 식품 알레르기 우려되는 식품재료를 메뉴 게시판 및 월별 식단표를 통해 알려 준다.
- () 해당 식품을 제외한 급식을 따로 제공하여준다.
ex .아몬드 멸치 볶음의 메뉴가 있을 때 멸치만 먼저 조리하여 견과류 알레르기가 있는 아동이 선택할수 있도록 한다.
- () 해당 식품을 대체한 대체급식을 제공한다.
ex 계란 알레르기가 있는 아동을 위하여 같은 영양소 분량의 다른 단백질 식품을 선택할 수 있도록 한다.
- () 기타 (직접 써 주세요 :



■ 건강한 식생활을 위한 방침

나트륨은 우리 몸의 혈액이나 체액 등 수분량을 조절하고 신경 신호전달, 근육수축에 중요한 역할을 하고 소화액의 성분으로 쓰이는 등 우리 몸에 꼭 필요한 영양입니다. 그러나 나트륨이 우리 몸에 매우 적은 양이 필요합니다, 오히려 나트륨의 과잉섭취가 문제가 되고 있습니다. 그러므로 싱겁게 먹는 식습관을 갖도록 하고 나트륨이 많이 들어 있는 음식이나 가공식품의 섭취를 삼가도록 하여야 합니다. 나트륨을 과잉으로 섭취할 경우에는 고혈압, 심뇌혈관질환, 신장질환, 위장질환, 골다공증 등의 질병을 일으킬 수 있으니 적당량을 섭취하는 것이 좋습니다.

① 건강한 식생활을 위한 나트륨 적게 먹기

- 식품자체의 맛을 살리도록 합니다.
- 국, 찌개의 국물의 양을 줄입니다.
- 음식의 온도가 높으면 짠맛이 덜 느껴지므로 조리 후에 간을 합니다.
- 소금이나 조미료가 많이 들어있는 염장식품이나 인스턴트식품 등 가공식품의 섭취를 줄입니다.
- 칼륨이 풍부하여 염분배출을 돕는 채소와 과일류, 우유류를 충분히 먹습니다.
- 영양표시를 활용하여 나트륨의 함량을 확인합니다.

② 나트륨을 줄이기 위한 실천 방법

- 가공식품보다는 자연식품을 구입합니다.
- 천연조미료와 향미채소(무, 양파, 고추, 미나리 등)를 이용한다.
- 국물류 조리 시 소금 간 보다는 육수를 활용한다.
- 조리 후 식힌 다음 음식의 간을 한다.
- 국, 탕, 찌개류와 면류의 국물은 적게 먹는다.
- 채소와 과일을 충분히 섭취한다.
- 국의 염도는 0.5미만으로 유지하며 관리 한다.



3. 안전관리

■ 안전관리 및 안전교육계획

영유아의 안전을 위한 환경을 조성하고 영유아를 보호하는 역할을 해야 하며, 영유아 스스로 사고안전에 대비 할 수 있도록 안전교육을 실시합니다.

실내외 활동 시 안전, 교통안전, 성교육, 약물에 안전, 화재안전에 관한 내용으로 장기적인 계획을 수립하고, 수시로 발생하는 부분에 대해서도 즉각적인 교육이 이루어지게 한다.

· 영유아 스스로 자신의 안전을 보호 할 수 있는 능력과 기술을 가지도록 교육합니다. 또한 안전교육에 부모가 참여하거나 알 수 있도록 자료를 제공 합니다.

· 소방훈련 : 월1회 및 수시로 반복적 훈련을 통하여 신속한 대피를 하고, 화재로부터 자신의 몸을 지키는 방법을 배우고 익힙니다.

연간 안전교육 계획

월	안 전 교 육	월	안 전 교 육
3	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 생명을 지켜주는 안전띠 · [성폭력 및 아동학대] 속옷을 입어요 · [실종·유괴] 어른과 손을 잡고 다녀요 · [생활안전] 안전한 원을 함께 만들어요 · [소방안전] 불 가까이에 가지 않아요 · [소방대피훈련] 교실에서 전기합선으로 불이 났을 때 	9	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 승강기, 자동계단을 안전하게 이용해요 · [실종·유괴] 낯선 사람이 다가와요 · [생활안전] 안전이 최고예요 · [소방안전] 어른과 함께 대피해요 · [소방대피훈련] 복도 전기기구의 과열로 인해 불이 났을 때
4	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 부모님과 함께 타요 · [약물오남용] 친구 약을 먹으면 안 돼요 · [재난대비] 땅이 흔들리는 지진! · [소방안전] 앓! 뜨거워요 (불 알기) · [소방대피훈련] 조리실 가스레인지에서 불이 났을 때 	10	<ul style="list-style-type: none"> · [약물오남용] 감염병 예방 - 예방접종을 맞아요 · [실종·유괴] 걸모습과 마음이 달라요 · [생활안전] 위험한 물건을 만지지 않아요 · [소방안전] 뜨거운 것을 조심해요 · [소방대피훈련] 원장실에서 누전으로 인해 불이 났을 때
5	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 안전하게 타고 내려요 · [성폭력 및 아동학대] 부모님께 말해요 · [실종·유괴] 아무나 따라가지 않아요 · [생활안전] 장난감을 던지지 않아요 · [소방안전] 옷에 불이 붙었을 때 · [소방대피훈련] 교무실에서 누전으로 인해 불이 났을 때 	11	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 신호등을 보고 건너요 · [약물오남용] 정해진 양만 먹어요 · [성폭력 및 아동학대] 좋은 느낌, 나쁜 느낌 · [실종·유괴] 길을 잃지 않으려면 · [소방안전] 숨으면 안 돼요 · [소방대피훈련] 화장실에서 누전으로 인해 불이 났을 때
6	<ul style="list-style-type: none"> · [약물오남용] 감염병 예방 - 손을 깨끗이 씻어요 · [성폭력 및 아동학대] 내가 싫어하면 만지지 마세요 · [재난대비] 모래바람이 불어요 · [소방안전] 소화기로 불을 꺼요 	12	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 차가 오지 않는 인도로 다녀요 · [성폭력 및 아동학대] 아동학대예방 - 우리에게 아동권리가 있어요 · [생활안전] 문을 조심히 열고 닫아요

어린이집 운영안내서

	<ul style="list-style-type: none"> · [소방대피훈련] 현관에서 전기합선으로 불이 났을 때 		<ul style="list-style-type: none"> · [소방안전] 사이렌 소리가 들려요 · [소방대피훈련] 하람반에서 누전으로 인해 불이 났을 때
7	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 안전한 길을 찾아주세요 · [약물오남용] 약 상자를 만지지 않아요 · [재난대비] 여름철 자연재해 (홍수와 태풍) · [소방안전] 전기가 흐르는 물건이 있어요 · [소방대피훈련] 교무실 컴퓨터 과부하로 인해 불이 났을 때 	1	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 눈이 올 때 조심해요 · [약물오남용] 위험한 약물을 조심해요 · [생활안전] 안전한 장소에서 놀아요 · [재난대비] 폭설과 한파를 대비해요 · [소방안전] 도와주세요! · [소방대피훈련] 가온반에서 누전으로 인해 불이 났을 때
8	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 비 올 때의 안전한 보행법 · [실종·유괴] 혼자 밖에 나가면 안 돼요 · [생활안전] 놀이터에서 안전하게 놀이해요 · [성폭력 및 아동학대] 아동학대예방 - 나는소중해요 · [소방안전] 코와 입을 막아요 · [소방대피훈련] 조리실에서 가스 유출이 일어났을 때 	2	<ul style="list-style-type: none"> · [교통안전] 주변을 살펴요 · [성폭력 및 아동학대] 소중한 내 몸을 깨끗하게 보호해요 · [실종·유괴] 내 이름을 알아요 · [소방안전] 119에 신고해요 · [소방대피훈련] 자료실에서 누전으로 인해 불이 났을 때

※ 출처 : 중앙보육정보센터(2008). 보육시설 안전매뉴얼 연구. 참조 수정.

☆ 학부모님도 함께 안전교육에 참여하실 수 있습니다.

☆ 본 교육계획안의 주제와 내용은 교육의도와 전개방향에 따라 변경될 수 있습니다.

☆ 소방대피훈련은 매달 실시되며 소방안전과 연계하여 실시하도록 계획되었습니다.

V. 부모 및 지역사회와의 협력

1. 부모참여프로그램

본 원에서는 학부모님들께서 보육시설의 행사나 활동에 참여하면서 다른 부모들과 교류 할 수 있고 영유아의 활동과 발달에 대해 다른 부모들과 의견을 나눌 수 있는 기회를 제공하고 있습니다.

이를 통해 학부모님들께서는 서로 바람직한 자녀 양육을 위해 필요한 심리적, 실질적 도움을 주고 받을 수 있습니다

2. 어린이집 운영위원회

보육시설은 부모 및 주변 지역사회와 긴밀하게 협력하여 동반자적인 관계를 유지할 때 보육에서 최선의 효과를 거둘 수 있습니다. 보육시설, 부모, 지역사회가 긴밀한 협력관계를 유지하려면 상호 존중과 이해가 있어야 하며, 그들의 의견이나 요구를 청취할 수 있는 창구가 있어야 합니다. 이를 위해 본원에서는 어린이집 운영위원회(영유아보육법 제25조)를 구성하고 정기적으로 회의를 개최함으로써 보육시설의 운영과 프로그램에 대한 의견이나 요구를 수렴하여 보육시설 운영에 반영할 수 있도록 하고 있습니다.

보육시설 운영위원 구성계획안내

구분	인원	자격	비고
원장 위원	1명	· 본 어린이집에 재직하고 있는 원장	
보육교사 위원	2명	· 본 어린이집에 재직하고 있는 교사	
부모위원	4명	· 본 어린이집에 자녀를 보내고 있는 부모	
지역사회 위원	1명	· 당해 어린이집 지역을 생활근거지로 하는 보육전문가 · 기타 지역 및 어린이집 운영에 이바지하고자 하는 자 · 사회복지법인 담당자 및 지역의 어린이집 업무	
계	8명		

*상기 운영위원회 구성계획은 원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

어린이집 운영안내서

보육시설 운영위원 회의일정 안내

구분	내용	일시
1	운영위원 선출	-부모 오리엔테이션(2월) 공지 후 선출 학부모 안내 -교사회의 통해 보육교사 위원 선출(3월) -지역사회 위원 위촉(3월)
2	위원장 선출(3월) 안전협의 안전협의 안전협의(필요경비정산보고) 안전협의 안전협의 결산 및 예산보고	위원장 선출회의(3월) 1분기 정기회의(4월) 2분기 정기회의(7월) 전반기 정기회의(8월) 3분기 정기회의(10월) 4분기 정기회의(²¹ 년1월) 하반기 정기회의(²¹ 년2월)

*상기 운영위원회 회의 일정은 원의 사정에 의해 변경될 수 있습니다.

3. 지역사회기관과의 연계

보육시설에서는 지역사회 관련 기관과 여러 가지 협력 관계를 통하여 영유아와 가족이 자신의 지역사회를 이해하고 지역사회에서 필요한 지지를 받을 수 있도록 노력하여야 합니다. 지역사회의 학교에서 오는 자원봉사자, 노인복지관 등에서 오시는 어르신 봉사자, 인근 복지관과의 활동 등과 같이 여러 가지 형태로 기관과의 연계활동이 이루어질 수 있다.

지역사회 연계계획안

월	주제	관계 기관	활동 내용	인원
3	도서관탐방	대가대 도서관	대가대 도서관에서 자유롭게 책 읽기를 하고 주변을 탐색함,	전체영유아
4	대가대 숲길탐방	대가대 체리로드	대가대 체리로드를 자유롭게 산책하고 벚꽃을 탐색해봄.	유아반
	보건소 탐방	경산시 진량보건소	보건소 탐방 및 불소도포를 함으로써 충치예방을 해봄.	하람반,온누리반
5	하양119안전센터 방문	하양 119 안전센터	화재교육, 화재대피교육, 소방서가 하는일 소방차 살펴보기	전체영유아
6	하양 꿈바우 시장	하양 꿈바우 시장	꿈바우 시장 탐방 및 지역에서 나는 특산물 알아보기	전체영유아

어린이집 운영안내서

	탐방			
7	경산시민 회관탐방	경산시민회관	경산시민회관 탐방 및 역할 알아보기	전체영유아
8	지역내 종합복지 관 탐방	경산시 어르신 복지센터	어르신 복지센터 탐방 및 할아버지, 할머니의 사랑과 고마움 알기, 인사해 드리기	유아반
9	주민자치 센터 탐방	하양읍 사무소	지역의 주민자치센터 탐방 및 하는 역할 알아보기	전체영유아
10	공원방문	하양읍 소재지 공원방문	공원관리사무소와 연계한 공원이용교육	유아반
11	경찰서 방문	하양 파출소	경찰의 역할을 알아보고 교통안전에 대해 알아보기	전체영유아
12	장남감 도서관 개방	하양 장남감 도서관	지역주민에게 다양한 장남감, 도서 개방	유아반
1	동화구연	지역사회 어른신(이야기 할머니등 협조요청)	다양한 자료를 이용하여 동화구연 실시, 영유아 흥미유발	전체영유아
2	초등학교 탐방	하양초등학교	어린이집과 초등학교와의 차이점 알기	유아반
	사랑의 동전 모으기	하양읍사무소 또는 지역 복지관 연계	주위의 불우한 이웃을 알고 도와줌	전체영유아

☆본 계획안의 주제와 내용은 교육의도와 전개방향에 따라 변경될 수 있습니다.

☆학부모님도 함께 지역사회 연계 프로그램에 참여할 수 있습니다.

4. 지역사회 아동 발달 전문가 정보

어린이집에는 가정환경이나 발달적 특성이 또래들과 달라서 특별한 보호가 있어야 하는 영유아가 있습니다. 특수한 요구사항의 예로는 영유아의 개별적인 행동문제(예: 다른 영유아보다 어떤 사물을 아주 무서워함, 또래에게 공격적인 행동을 함)에서부터 동생이 태어나는 것, 이사 등과 같은 가족의 변화, 부모의 이혼이나 학대, 질병에 이르기 까지 다양합니다. 근래에는 조부모와 함께 사는 조손가정의 영유아나 부모 중 한 쪽 이상이 외국 출신인 다문화가정의 영유아도 늘어나는 추세입니다. 어떠한 이유로든 보육시설이나 또래와 순조롭게 적응하지 못하는 영유아가 있을 경우 본원에서는 영유아와 가족이 건강하고 심리적으로 안정된 생활을 영위할 수 있도록 필요한 도움을 제공하고 있습니다.

지역사회 협력 및 이용가능한 기관 안내

분류	서비스 종류	기관명	전화번호	소재지
가족지원	상 담	가정폭력상담소	053)814-9191	경산시 중방동 331-17번지 4층
발달지원	심리검사 심리치료	한국 심리발달센터	053)851-9492	경북 경산시 옥산동 861-11 2층
다문화지원	상 담	경산시다문화 가족 지원센터	053)816-4071	경북경산시 경상로 131
장애아동	언어치료	제일언어 치료센터	053)653-9075	대구시 남구 대명 10동 1226-95번지
학대아동	상담 치료 및 보호	경상북도 아동보호전문 기관	054)745-1391	경북 경주시 성건동 672-3번지
성폭행아동	성폭력상담	로템성폭력 상담소	053)853-5276	경산시 진량읍 부기리 135-1번지
영유아진료	응급시	하양삼성병원	053)857-9114	경산시 하양읍 동서리 757-3번지
		하양연합소아과의 원	053-853-5500	경북경산시 하양읍 금락리 113-6
		하양연합치과 의원	053-857-2875	경북경산시 하양읍 대학로 1524
소방안전	소방안전교육	경산소방서	053)821-5119	경산시 조영동 321-4번지
		하양소방서	053)852-5119	경산시 조영동 321-4
치안, 보호	치안, 보호	경산경찰서	1566-0112	경산시 원효로 68번지
		하진(하양)지구대	053)853-2112	경북경산시 하양읍 한사리 497-8
주민생활	주민생활복지	경산시청	053)811-2231	경산시 남매로 159
		하양읍사무소	053)853-5311	경북경산시 하양읍 하양로 95
보건, 예방	교육 및 치료	하양읍보건지소	053)853-3010	경북 경산시 하양읍 문화로 36
		경산보건소	053)810-6363	경산시 중방동 708-5번지
도서관	교육	경산시립도서관	053)853-8659	경북경산시 하양읍 문화로 10길15
학교	교육	하양초등학교	053)851-2761	경북 경산시 하양읍 대하로 305길25

영유아와 가족에 대한 지원

저희 어린이집에서는 아래와 같이 영유아와 가족의 문제에 관심을 가지고, 이를 지원하기 위해 전문가와 협조하여 노력합니다.

1. 영유아관찰, 개별면담, 가정통신문 등을 통해 영유아의 적응문제나 영유아가족의 당면 문제에 대해 파악하고 이해합니다. 또한 다른 영유아와 가족들이 이를 어떻게 인식하고 지원하는 것이 바람직한지에 대해 안내합니다.

2. 영유아의 적응문제에 대해 부모에게 알리고 부모와 어린이집이 영유아를 돕기 위해 어떠한 일을 해야 할지 논의합니다.

3. 영유아와 가족의 특정 문제를 도와줄 전문기관에 대한 실질적인 정보(예; 서비 종류, 전화번호, 비용 등)를 가지고 있으며 이를 부모님들에게 안내해주어 문제가 생길 경우 대처 할 수 있도록 합니다.

4. 어린이집에서는 부모가 영유아의 문제나 가족 문제에 대해 지역사회의 전문기관, 주민센터, 구청 또는 전문가(예: 의사, 상담전문가, 특수교육전문가, 건강가정사, 사회복지사 등)에게 어떻게 도움을 받고 있는지에 대해 파악하고 있고, 영유아의 적응을 위해 어린이집에서 어떻게 해야 할지에 대해 부모님과 논의 합니다.

5. 특수한 요구가 있는 영유아를 위해서는 필요한 경우 관련 전문가와 협조하여 함께 문제를 해결하도록 지원합니다.

■ 전문가 정보안내

유형	기관명	상담내용	전화번호	소재지
아 동 행 동 문 제	한국 심리발달센터	심리검사 심리치료	053)851-94 92	경북 경산시 옥산동 861-11 2층
	경산시다문화 가족 지원센터	다문화지원	053)816-40 71	경북경산시 경상로 131
	경상북도 아동보호전문 기관	상담 치료 및 보호	054)745-13 91	경북 경주시 성건동 672-3번지
	제일언어 치료센터	언어장애 상담 및 치료	053)653-9 075	대구시 남구 대명 10동 1226-95번 지
	가정폭력상담소	가정폭력상담 치료지원	053)814-91 91	경산시 중방동 331-17번지 4층

어린이집 운영안내서

■ 지역사회의 아동발달 전문가 정보안내

기관명	분류	기관장	전화번호	소재지	비고
경북육아종합지원센터	보육서비스 및 가정상담	센터장: 이삼범	054)337-9939	영천시 금호읍 신월리 193-10번지	-보육과 관련된 교육과 조사연구 -보육현장 지원, 평가인증 조력, 정보제공 등
경산시 다문화 가족지원센터	다문화 가정 지원 및 상담	센터장: 정유희	053)816-4071	경상북도 경산시 경산로 131	-다문화 가정 지원 서비스 -다문화 자녀 언어발달 지원 서비스
경산시공동육아나눔터	보육서비스	센터장: 손미희	053)813-4071	경상북도 경산시 하양읍 하양로 102	-장난감 대여 서비스 -아동발달 문화교실 서비스
어린이재단 대구아동보호전문기관	아동학대 가정복지	기관장: 김동환	053)422-1391~2	대구광역시 중구 태평로 302	-아동학대 24시간 신고전화 운영 -아동개별 맞춤형 상담 및 서비스
맘언어심리치료센터	아동발달	센터장: 홍소정	053)270-4408	경산시 정평동 222-85	-언어, 심리, 놀이치료, 인지학습 지적장애 -말더듬, 발음부정확, 발달장애, 청각장애 -ADHD, 학습장애, 지능심리 검사 등
백천사회복지관	아동복지 가정복지	관장: 혜해합장(스님)	053)811-1347	경산시 백천동 570번지	-극빈가정 아동후원, 생일축하, 결식아동 우유, 석식지원, 미술치료, 어린이날행사, 방과후 교실, 문화 탐방 아동캠프 -부모교육, 편부모 가정지원, 조손가정지원사업, 기능교실운영

VI 공지사항

1. 신입원아 적응프로그램

영유아는 처음 오는 어린이집의 새로운 환경, 낯선 양육자, 익숙하지 않은 또래들과의 만남, 친 양육자와의 분리 등으로 불안을 느끼기 쉽습니다. 부모와 가족 역시 영유아를 새로운 어린이집에 보내는데 심리적인 어려움이 있을 수 있습니다. 이에 본 어린이집에서는 신입원아와 부모가 새로운 상황에 잘 적응할 수 있도록 다음과 같이 '신입 원아 적응 프로그램' 을 실시하고 있습니다.

1) 목적

- 1) 영유아가 보호자와 헤어지는 것을 두려워하지 않고 어린이집을 안전하고 편안한 장소로 느낀다.
- 2) 새로운 교사와 친구에 대해 친밀감을 느낀다.
- 3) 적응기간을 통해 어린이집 생활에 잘 적응한다.

2) 진행원칙

- ① 영유아와 보호자가 함께 프로그램에 참여한다.
- ② 영유아의 적응에 필요한 기본적인 활동 (예: 점심, 낮잠 등)을 경험하게 한다.
- ③ 적응프로그램은 1주(연속된 5일) 정도를 기본으로 하되, 영유아의 개인차를 고려하여 융통성 있게(2~4주)로 진행한다.
- ④ 적응기간 초기의 보육시간은 약 2~3시간에서 점진적으로 늘려 간다.
- ⑤ 영유아의 연령, 기질, 발달, 애착, 적응상태, 어린이집 상황, 가정의 상황 등에 따라 기간과 방법을 달리 할 수 있다.
- ⑥ 단기간에 적응 시키는 것이 중요한 것이 아니라 영유아의 적응 상태를 고려하여 차근차근 진행한다.
- ⑦ 적응이 늦다는 것은 문제가 있다는 것이 아니라 주변 상황이나 사물, 사람 등에 대해 민감할 수 있음을 말하며, 민감함은 때론 낯선 상황에 대한 판단과 지각 능력이 예민하다는 것을 의미할 수도 있음을 이해해야 한다.

3) 적응 절차

기간	내용	귀가
등원 첫날	짧게 방문하기 엄마와 함께 놀이해보기 오전 간식 먹기	적응 : 10:00 ~ 12:00 귀가 부적응 : 10:00 ~ 11:00 귀가
둘째 날	오전 놀이와 점심식사	적응 : 10:00 ~ 식사 후 13:00 귀가 부적응 : 10:00 ~ 12시 이전 귀가
셋째 날	엄마와 잘 헤어지기 선생님과 놀이하기	적응 : 10:00 ~ 식사 후 13:00 귀가 부적응 : 10:00 ~ 12시 이전 귀가
넷째 날	엄마와 웃으며 안녕하기 낮잠 자보기	적응 : 09:30 ~ 낮잠 잔 후 15:30 귀가 부적응 : 09:30 ~ 식사 후 13:00 귀가
다섯째 날	친구들과 함께 놀이하기 편안한 마음으로 낮잠 자기	적응 : 09:30 ~ 낮잠 잔 후 17:00 귀가 부적응 : 09:30 ~ 식사 후 14:00 귀가
여섯째 날	하루 종일 지내기	적응 : 09:30 ~ 낮잠 잔 후 18:00 귀가 부적응 : 보호자와 상담 후 귀가 시간 조정

어린이집 운영안내서

4) 신입 원아의 초기 부적응 행동의 예

- 1) 어린이집에 가지 않겠다고 떼쓴다.
- 2) 어린이집 현관에 들어서기만 하면 울기 시작한다.
- 3) 또래와 어울리지 않고 시무룩하다.
- 4) 교사와 상호작용을 하지 않으려고 하며 반응이 없다.
- 5) 어린이집에서는 간식이나 식사를 하지 않으려고 한다.
- 6) 어린이집에서는 낮잠을 자려 하지 않는다.
- 7) 울음이 잦고 자주 칭얼댄다.
- 8) 밤에 자지 않고 울면서 깬다.
- 9) 신체적 증상이 없음에도 불구하고 아프다고 한다.
- 10) 대소변을 가리던 영아가 대소변을 가리지 못한다.
- 11) 집에서 어린이집에 대한 좋지 못한 감정을 직접적으로 표현한다.

5)신입원아 적응을 위한 배려

어린이집	부모님
<ul style="list-style-type: none"> ■ 부모와 교사가 친밀한 관계임을 느끼도록 즐겁게 대화하기 ■ 교실 입구에 가족사진을 붙여두거나, 흥미를 끌만한 놀잇감이나 음식을 준비하기 ■ 신발장이나 개인사물함에 사진과 이름을 붙여두어 소속감과 안정감을 갖게 하기 ■ 적응 초기에는 영유아가 탐색할 기회를 충분히 제공하고, 신체적 접촉을 서두르지 않기 ■ 가정에서 영유아가 좋아하는 베개나 인형, 장난감 등을 가져오게 하기 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 영유아에게 어린이집과 교사 소개하기 ■ 부모와 교사가 친밀한 관계임을 느끼도록 즐겁게 대화하기 ■ 적응 초기에는 교실에 들어가 놀이를 함께 하기 ■ 헤어질 때는 영유아에게 꼭 인사를 하고 가고, 정해진 약속시간을 잘 지키기 ■ 잠들기 전 어린이집 생활에 대해서 이야기를 나누어 아이의 마음에 긴장을 풀어주기 ■ 지속적인 애정을 표현해주기

2. 어린이집의 개방원칙 및 인계규정

1)보육시설 개방 안내문

부모님께

본 어린이집 개방과 관련하여 안내 드립니다.

저희 하양어린이집에서는 부모님께 보육일과를 지켜보거나 활동의 일부를 자녀와 함께 할 수 있도록 어린이집을 개방하고 있습니다. 자녀와 함께하는 보육경험은 자녀의 행동 및 어린이집을 이해하는데 도움이 될 것입니다.

영유아보육에 지장을 초래하지 않는 범위 내에서 모두에게 유익한 기회가 되도록 다음 사항에 협조해 주시기 바랍니다.

1. 반별 보육실 개방시간과 관련하여서는 담임 선생님과 협의하여 주시기 바랍니다.
2. 부모님의 보육실 입실 과정에서 영유아들의 안정된 생활과 선생님들의 보육활동이 원활히 진행 될 수 있도록 협조 부탁드립니다.
3. 특히, 영아반 부모님께서서는 보육실 입실 시 어린이집 원아들의 건강과 청결한 위생을 위해 손을 깨끗이 씻고 입실하여 주시기 바랍니다.
4. 감기, 전염성 질환 등이 있는 경우에는 보육시설 입실에 제한되오니 이점 양해 바랍니다.

2)보육실 참관 절차와 방법

1. 영유아의 보육일과를 지켜보며 영유아의 보육경험이나 행동에 대해 더욱 잘 이해할 수 있도록 합니다.
2. 절차: 보육실 참관을 희망하는 부모님은 원장 및 보육교사의 협의 하에 보육시간 중에 언제든지 자녀의 보육활동을 참관 할 수 있도록 합니다.
3. 방법: 교실 밖 창문 또는 다른 장소에 설치된 CCTV 모니터 등을 통해서 자녀의 보육활동을 참관 할 수 있도록 합니다.

3)영유아 인계과정에 대한 규정

1. 부모님이 바쁘시더라도 꼭 혼자 등원하지 않도록 협조 부탁드립니다, 도보로 등원할 경우 보호자가 어린이집에 와서 보육교사에게 직접 인수인계하는 것이 원칙입니다.
2. 부모님이 희망하는 경우일지라도 영유아를 보호자 없이 혼자 귀가 시키지 않습니다.
3. 차량으로 등·하원 하는 경우 보호자가 차량이 도착하는 곳까지 나와 차량 담당교사에게 직접인수 인계 합니다
4. 모든 영유아는 귀가동의서에 지정된 보호자에게 인계하되 다른 성인에게 인계 시 반드시 보호자의 전화나 서명으로 확인 후 인계합니다.
4. 등·하원 시 초등학교 이하(만5세 이하 영유아)가 데리러 올 경우 안전에 노출 되므로 귀가 시킬 수 없습니다. 꼭 부모님이나 귀가 동의서에 있는 지정된 보호자에게 인계할 수 있도록 협조 부탁드립니다.
- 5.내용이 변경될 경우에는 반드시 어린이집으로 알려주시기 바랍니다.

어린이집 운영안내서

4) 지켜주세요!

1. 어린이집의 원장이나 보육교사와의 협의 없이 부모님이 무분별하게 보육실을 방문하여 영유아의 활동을 현저히 방해하는 경우에는 어린이집에서 사전에 안내된 절차와 방법에 따라 추후 다시 방문할 수 있도록 안내 합니다.
2. 부모님이 자녀의 보육실 관찰이 끝난 후에도 계속 원장이나 교사와 이야기를 하려고 하는 경우에는 부모님께서 시간을 약속하고 다시 방문하도록 하며 정규 보육과정 운영에 지장이 없도록 협조하여 주시기 바랍니다.
3. 참관 하실 때는 수업에 방해가 되지 않도록 영유아와 접촉을 하지 않도록 합니다.
4. 참관의 관련 규칙을 지켜 어린이집과 상호협력 할 수 있도록 합니다.

5) CCTV 규정

1. 어린이집 영상정보처리기기는 아동학대 방지 등 영유아의 안전과 어린이집의 보안을 위해 설치·운영합니다.
즉, 어린이집 내 영유아와 보육교직원의 보호, 안전사고의 예방, 시설물의 안전한 관리, 범죄예방 등을 위해 설치·운영하는 것입니다.
(영유아보육법 제15조 및 제15조의4, 보건복지부 「어린이집 영상정보처리기기 설치·운영가이드라인」)
2. 보호자는 자신의 자녀(또는 보호하고 있는 아동)가 학대 또는 안전사고로 신체·정신적 피해를 입었다고 의심 되는 경우 열람을 요청할 수 있습니다. 열람은 어린이집 내 영유아의 복리를 최우선으로 고려하고 보육에 지장이 없는 범위 내에서 영유아 및 보육교직원의 사생활 침해가 되지 않도록 진행되어야 합니다.
3. 열람요청은 구두가 아닌 서면으로 하는 것이 원칙이며, 열람은 정해진 절차에 따라 진행 됩니다.
4. 어린이집 CCTV 설치·운영 목적에서 벗어난 열람 요청을 한 경우, 또는 보육에 지장이 있을 정도로 과도한 열람을 요청한 경우 열람이 제한될 수 있습니다.

열람요청	열람 결정 통지	열람
<p>관련 서류를 작성하여 어린이집에 열람을 요청</p>	<p>어린이집은 요청된 열람의 목적 및 보육의 제반사항 고려 후 결정사항을 서면으로 통보</p>	<p>어린이집 원장과 학부모는 결정된 일시와 장소, 열람 형태에 따라 CCTV 영상을 열람</p>
<p>※ 작성해야 할 서류 「CCTV영상물 열람 요청서」</p>	<p>※ 어린이집으로부터 받을 서류 「CCTV 영상자료 열람 등 요청에 대한 결정통지서」</p>	<p>※ 열람을 위한 준비물 -정당한 열람권 확인을 위한 주민등록증, 가족관계증명서, 신분증 등</p>
<p>※ 작성사항 -청구인 및 정보주체 인적사항 -영상기록기간, 설치 장소, 영상열람 목적 및 사유</p>	<p>※ 확인사항 -열람의 승인 또는 거부 여부 -열람형태, 열람일시 및 장소 -열람이 거부될 수 도 있음</p>	<p>※ 확인사항 -열람자는 비밀유지에 대한 서면작성을 요청받을 수 있음</p>

■인계규정

인계과정에 대한 규정

안전사고는 물리적 환경 뿐 아니라 인적환경이 미비하여 발생 할 수 있습니다. 다수의 영유아를 보육하고 있는 기관에서는 귀가할 때 혼잡한 틈에 안전사고(예: 미아, 유괴 등)가 발생할 가능성이 있으므로 영유아가 귀가할 때 반드시 보호자를 확인하고 영유아를 인계하고 있습니다. 이에 영유아의 보호자를 확인하고 영유아를 인계하는 절차를 구체적으로 마련하여 철저히 지키는 것이 사고 예방을 위해 중요합니다.

영유아의 인계 과정에서 지켜야 할 사항

1. 등하원 구체적인 절차와 방법

- 귀가동의서에는 영유아의 이름, 귀가 시 영유아를 인계받을 보호자의 이름과 관계 및 연락처, 귀가 방법(등·하원방법 ①보호자 동행 ② 차량(어린이집) 보호자의 서명 항목을 반드시 기입하여 주시기 바랍니다.

2. 지정된 보호자에게 영유아를 인계

- 모든 영유아(차량 이용 영유아 포함)는 지정된 보호자에게 인계하되, 다른 성인에게 인계할 때는 반드시 사전에 연락 부탁드립니다.

3. 영유아를 혼자 귀가시키지 않음을 원칙

- 본 원에서는 부모가 희망하는 경우일지라고 영유아를 보호자 없이 혼자 가시키지 않음을 원칙으로 합니다.

3. 영유아 및 보육교직원의 감염성 질환의 예방과 관리대책

<대처방법>

감염성 질환이란?

감염된 사람과의 직간접적 접촉에 의하여 전염되는 질환으로 가정과 다른 환경에서 많은 영유아들이 여러 활동에 참여하고 서로 접촉하는 어린이집의 경우, 전염성 질환에 노출될 가능성이 많습니다. 따라서 **법정 감염성 질환이나 계절별 감염성 질환에 감염되었을 경우에는 즉시 병원 진료를 받고, 완치된 후 등원하여야 합니다.**

어린이집에서는 감염성 질환에 관련된 증상이 나타날 경우, 즉시 분리 보육하며 부모님께 연락하겠습니다.

감염병 질환 발생시 대처방안

1) 감염병 발생시

- ♣ 어린이집 영유아의 감염병 발생보고는 보육통합정보시스템에 입력한다.
- ♣ 보고 질환: 10종 감염병(수족구병, 풍진, 유행성결막염, 인플루엔자(유행성독감), 장염, 홍역, 유행성이하선염(볼거리), 전염성농가진, 수두, 무균성수막염)
- ♣ 보고 시기: 매주 월요일(지난주 월~토에 발생한 현황을 집계하여 보고)
- ♣ 보고 대상자: 해당 질병으로 의사 진단을 받은 아동
(연령별 아동 수 기재)
- ♣ 보고 방법: [어린이집 지원시스템] - [어린이집 운영] - [사고/감염병보고] - [보고시간입력] - [추가버튼클릭] - [해당질병명 선택] - 해당 아동의 명수 및 아동상태, 조치사항, 조치계획 입력 후 저장(아동 수 합계와 아동상태의 합계 인원수가 동일해야 저장됨)

감염병 예방 안내

건강을 위한 **3**가지 약속! ■ 자주 씻어요 ■ 올바르게 씻어요 ■ 깨끗하게 씻어요
올바른 손씻기 **6**단계! **5**일부터 실천하세요!

질병관리본부

1단계: 손바닥과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.
2단계: 손가락을 마주 잡고 문질러 줍니다.
3단계: 손등과 손바닥을 마주 대고 문질러 줍니다.
4단계: 엄지 손가락을 다른 편 손바닥으로 둘러주면서 문질러 줍니다.
5단계: 손바닥을 마주 대고 손가락을 끼고 문질러 줍니다.
6단계: 손가락을 반대편 손바닥에 놓고 문지르며 손톱 밑을 깨끗하게 합니다.

식중독 예방법	
<ul style="list-style-type: none"> 여름철에는 기온 상승으로 인한 식중독 발생이 급증할 수 있으며 세균성 식중독이 주로 발생 식재료들이 적절한 온도 관리 없이 외부에서 방치되지 않도록 식재료 보관과 부패변질에 주의 샐러드 등 신선 채소류는 깨끗한 물로 잘 세척하고, 물은 되도록 끓여 마시기 육류나 어패류 등을 취급한 칼·도마와 교차 오염이 발생하지 않도록 구분하여 사용 겨울철에는 바이러스성 식중독이 주로 발생하는데 기온이 낮아지면서 개인위생 관리가 소홀해지고, 실내에서 주로 활동하게 됨에 따라 바이러스에 감염되어 주로 발생 	<p>손 씻기 손은 30초 이상 세정제(비누 등)를 사용하여 손가락, 손등까지 깨끗이 씻고 흐르는 물로 헹구세요.</p> <p>익혀먹기 음식물은 속까지 충분히 익혀주세요. - 중심온도 75℃(어패류 85℃), 1분이상 조리</p> <p>끓여먹기 물은 끓여서 마셔야 해요.</p> <p>교차오염 방지 채소류, 육류, 어패류, 원재료는 칼, 도마를 구분해서 사용하세요.</p>

감염병 예방법	
<p>◆ 수인성 감염병 예방</p> <ul style="list-style-type: none"> 음식을 조리하기 전, 화장실 이용 후, 식사 전, 외출 후 철저한 손 씻기 끓인 물 등 안전한 음용수와 조리용수 사용하기 음식을 충분히 익혀서 섭취하기 설사 증상자 및 피부에 상처를 입은 사람은 음식조리 금지 	<p>◆ 호흡기 감염병 예방</p> <ul style="list-style-type: none"> 자주 손을 씻고 개인 위생수칙을 잘 지키기 기침이나 재채기를 할 때 휴지나 손수건 등으로 입과 코를 가리고 하는 “기침예절” 준수하기 발열과 호흡기 증상(기침, 목 아픔, 콧물 등)이 있는 경우 마스크 착용하기

① 영유아기에 발생 가능한 법정 감염병

병명	발생상황	증상	예방대책		
			예방 접종	환자 격리	유의점
세균성 이질 -1군-	-위생상태가 나쁘고 인구밀도가 높은 지역에서 많이 발생 -전염력이 매우 강함	-설사, 심한 복통, 오한, 열이 나고 심하면 탈수와 허탈상태 에 빠짐	×	○	-유행 시 보건소에 보고 -음료수 정화/염소 소독이 중요 -손을 청결히 할 것 -대변의 위생적 처리 및 오염된 물건은 소독
디프테리 아 -2군-	-11~4월에 발생 -4세 이하의 환자가 전체의 60%	-발열, 전신에 힘이 없고, 목 아픔 -인후가 충혈 되고 편도선에 위막이 형성됨 -심하면 숨쉬기가 곤란하며 쉼 목소리가 남	○	○	-유행 시 보건소에 보고
백일해 -2군-	-3~6월에 발생 -전염률이 높음 -일단 병에 걸리면 재발하지 않음	-감기처럼 시작하여 기침이 점 점 심해지고 경련성 해소 발 작을 일으킴	○	○	-유행 시 보건소에 보고
홍역 -2군-	-4~6월에 발생 -만2세 전후하여 잘 걸림 -한번 앓고 나면 면역이 됨	-열, 두통, 근육통, 결막염증상, 콧물, 재채기 -귀의 뒤쪽, 목, 앞이마에 발진 이 나타나 점차 아래로 퍼져 서 마지막에 팔, 다리에 생김 -39~40°C의 고열, 기침 -발진이 사라지면 열이 내리고 증상이 사라짐	○	○	-발진이 일어난 후 일주일동안 격리시킴
유행성 이하선염 (볼거리) -2군-	-겨울과 봄에 많이 발생 -한번 앓고 나면 면역이 됨	-오한, 두통, 미열이 1~2일간 계속 -한쪽 또는 양쪽 볼이 커지며 붓고 입을 벌리거나 음식을 삼킬 때 아픔	○	○	-유행 시 보건소에 보고
풍진 -2군-	-이른 봄에서 6월까지 많이 발생	-두통, 근육통, 열이 나며 목뒤 의 임파절이 커지면서 발진이 생김 -특히 목뒤, 귀 뒤, 머리 뒤쪽 이 부어서 만지면 아픔 -발진은 첫날은 얼굴과 목에, 다음날은 가슴, 등, 팔등에 새 롭게 나타남	○	○	
일본 뇌염 -2군-	-한국을 중심으로 중양아시아 일대에서 발생 -여름에 발생	-초기에 두통, 팔다리 수심, 구 토, 설사를 동반함 -증상이 심할 때 고열, 흥분, 경련, 팔, 다리 마비등이 있음 -후유증으로 기억력, 계산능력 이 나빠지고 언어장애, 운동 장애가 일어날 수 있음	○	×	-매개충인 모기에 물리지 않도록 주의 -유행 시 환자를 격리하지 않고, 환자가 사용하던 물건의 소독도 필요 없음
수두 -2군-	-2~8세에서 발병 -여름철에 잘 발생	-미열(열이 높지 않음)과 동시 에 발진이 가슴, 배부터 시작 해서 얼굴, 팔, 다리에 나타남 -발진은 반점이던 것이 수포로 되고, 수포가 딱지가 됨 -폐렴의 합병증이 있음	○	○	-유행 시 딱지가 떨어질 때까지 격리 (약6일간)

어린이집 운영안내서

② 영유아기에 발생 가능한 일반 감염병

병명	발생상황	증상	예방대책		
			예방접종	환자격리	유의점
수족구병	-4세 이하의 유아보다 남아가 더 잘 걸림 -여름철에 잘 발생	-입 안이나 목에 작은 물집이 생기고, 손바닥이나 발바닥에도 작은 돌기(구진)가 나며, 그 끝에 물집이 맺힘	×	○	-원인이 바이러스이므로 전염력이 무척 강함
유행성 눈병	-바이러스가 원인임	-눈이 쓰리거나 아픔 -잠을 자고 일어나면 눈곱이 생겨 눈썹끼리 달라붙음 -눈물이 자주 나고 벌겍게 충혈됨 -밝은 광선에서 건디기 어려움 -손으로 눈을 자주 비빔	○	○	
유행성 독감	-인플루엔자 바이러스가 원인임	-두통, 오한, 열, 구토, 기침이 발생 -증상 후 5일까지 전염성이 높으므로 주의해야 함	○	○	
돌발성 발진	-3세 이하의 유아가 잘 걸리며, 정확한 원인은 잘 모름	-갑작스런 고열과 경련이 일어남 -눈 주위가 부음 -발진은 반점상이며 주로 몸통, 목, 귀 뒤에 나타나며, 얼굴이나 다리에 발생함	×	○	
전염성 농가진	-포도상구균이나 연쇄상 구균이 원인임 -여름철에 많이 발생	-발진 부위에 수포나 농포를 형성하고, 이것이 터져서 누런 딱지를 형성함(불에 데인 것과 같은 모습).	×	○	-항생제로 치료가 되며 영아는 부스럼 딱지가 모두 떨어질 때까지 격리

어린이집 운영안내서

③ 영유아 및 보육교직원의 휴원을 요하는 질병

병명	증상	잠복기간	결석기간
디프테리아	미열, 인후염, 기침, 쉼 목소리, 두통, 편도선 비대, 회색반점	2~4일	배양검사가 2회 이상 음성이 나올 때까지
백일해	열은 없고 밤에 기침이 심함	7~14일	특유의 기침이 없어질 때까지 → 발병 약 3~4주 정도
홍역	발열, 재채기, 결막염, 발진	9~13일	발진이 없어질 때까지 → 발진 후 약 5일 정도
유행성 이하선염 (볼거리)	발열, 귀밑이 부어오름	7~21일	귀밑 부기가 다 빠질 때까지 → 대개 발진 후 5일 정도
풍진	가벼운 감기 같은 증세, 발열, 발진	10~21일	증상이 없어질 때까지 → 대개 발진 후 5일 정도
수두	발열, 발진, 물집이 생김	10~21일	딱지가 떨어질 때까지 → 발진 후 약 7일 정도
수족구병	38°C 정도의 고열, 1~2일간 입속, 손바닥, 발바닥에 수포가 생김	3~6일	주요 증상이 사라질 때까지
유행성 감기	발열, 기침, 목이 아픔, 뼈마디 아픔	1~3일	주요 증상이 사라질 때까지
농가진	얼굴이나 수족에 쌀알 크기부터 대두 크기의 발진 수포가 생김	2~5일	염증기가 지나 환부치료, 포대를 하고부터
유행성 결막염	눈이 붓고 흰자위가 충열, 눈곱이 많음	7일	주요 증상이 사라질 때까지
전염성 설사증	설사의 횟수가 많고 변이 물 같고 열이 나며 감기증상을 동반함	2~4일	주요 증상이 사라질 때까지
간염(A형)	식욕부진, 두통, 열, 황달, 관절통	10~15일	주요 증상이 사라질 때까지

* 이상의 질환은 감염이 강한 질병으로써 각별한 주의가 필요함
이상의 질환 이외의 의사의 진단에 의해 전염성이 있다고 판명된 질병은 휴원을 요함

4. 아픈 영유아에 대한 처리 절차

아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차

☘ 질병에 걸려 몸이 아프거나 사고로 다친 영유아가 발견되면 즉시 원장이나 주임교사에게 보고한다.

☘ 보호자에게 연락하여 영유아의 상황을 알리고, 절차에 따라 처치한다.

★ 질병에 걸려 아픈 영유아의 경우

- 상황에 맞는 필요한 조치를 취하고 별도의 공간에서 원장 등이 보살피며 쉬도록 해주거나 보육실의 한쪽 공간에서 자주 쉴 수 있도록 보호한다.
- 긴급하게 대처해야 하는 상황(고열 등)에서는 보호자와 유선으로 연락 후 필요한 조치를 취할 수 있다.
- 일상적인 상황에서는 반드시 투약의뢰 관련 기록에 근거하여 투약한다.

★ 사고로 다친 영유아의 경우

- 부상 종류(긁힘, 멍, 물림, 화상 등)와 정도에 따라 상황에 맞는 필요한 조치를 취한다.

☘ 질식, 심한 부상 및 출혈, 충격, 이물질로 인한 응급상황 시, 즉시 119에 신고 하고, 절차에 따라 응급처치를 한다.

◆ 119 상담원에게 알려주어야 할 내용

- 응급상황이 발생한 위치
(어린이집 이름, 반 이름, 도로나 거리명 등)
- 응급상황의 내용
(무의식, 무호흡, 안전사고 등)
- 도움이 필요한 사람의 인원수 및 상태
- 영유아에게 시행한 응급처치 내용
(심폐소생술 등)
- 필요한 도움 등

■ 질병에 걸려 아픈 영유아에 대한 처리 절차

질병에 걸려 아픈 영유아에 대한 처리 절차

영유아가 아픈 경우에는 일상적인 활동에 활발하게 참여하지 못하게 되는데 이때 어린이집에서는 영유아를 양호실이나 조용한 곳에 격리시켜 보호하면서 안정을 취할 수 있도록 돌보아주어야 합니다. 본원에서는 몸에 아픈 영유아가 있을 때 보육교직원들이 준수하여야 할 어린이집의 지침을 마련하여 최선을 다하고 있습니다.

❁ 질병에 걸려 아픈 영유아의 경우

- 몸이 아픈 영유아가 발견되면 즉시 원장이나 주임교사에게 보고한다.
- 응급상황일 경우 즉시 119에 신고하고, 절차에 따라 응급처치를 한다.
- 보호자에게 연락하여 영유아의 상황을 알린다.
- 상황에 맞는 필요한 조치를 취하고 별도의 공간에서 원장 등이 보살피며 쉬도록 해주거나 보육실의 한쪽 공간에서 자주 쉴 수 있도록 보호한다.
- 긴급하게 대처해야 하는 상황(고열 등)에서는 보호자와 유선으로 연락 후 필요한 조치를 취할 수 있다.
- 일상적인 상황에서는 반드시 투약의뢰 관련 기록(약의 용량, 투약시간 및 횟수, 의뢰자)에 근거하여 투약한다.

■ 사고로 아픈 영유아에 대한 처리절차

사고로 아픈 영유아에 대한 처리 절차

❖ 부상 종류

(굵힘, 멍, 물림, 화상 등)와 정도에 따라 상황에 맞는 필요한 조치를 취한다.

상해유형별 응급처치



- 1 가벼운 상처의 경우 다친 부위를 멸균소독수나 흐르는 물로 씻어줍니다.
- 2 멸균거즈로 물기를 닦은 후 상처에 밴드를 붙여 줍니다.
- 3 상처의 깊이와 크기, 부위, 통증, 출혈 등에 따라 의료적 처치가 필요한 경우에는 병원에 가서 치료합니다.



- 1 타박상을 입었을 때 환부를 흐르는 물로 닦아 주며 개방형 상처 여부를 확인합니다.
- 2 타박상 부위의 움직임을 확인해봅니다. 움직이지 못하거나 통증이 있는 경우 해당 부위를 움직이지 못하게 합니다. 붓거나 통증이 심할 때는 차가운 수건이나 얼음주머니 등을 이용하여 냉찜질을 합니다.
- 3 부기가 가라앉으면 냉찜질을 멈추고 상태를 지켜봅니다.
- 4 부기가 가라앉고 멍 흔적이 남은 정도라면 2~3일 두고 보는 것이 좋습니다.



- 1 보호자(부모)에게 즉시 연락하여 아이의 상태 (아프기 시작한 시간, 아픈 부위, 아이 반응 등)에 대해 이야기하고 추후 가능한 조치를 상의합니다.
- 2 복통이 심하거나 완화되지 않으면 119에 연락 합니다.
- 3 아이가 구토를 하거나 숨이 가쁜 경우는 물을 포함한 어떤 음식도 먹이지 않습니다.



- 1 피가 나면 소독약을 바르고 지혈을 위해 거즈를 상처부위 위에 대고 세게 누릅니다.
- 2 찬 물수건이나 냉찜질을 해주면서 안정을 취하게 한 후 경과를 관찰 합니다.
- 3 아이가 심하게 보채거나 두통을 호소하는 경우, 구토나 경련을 일으키는 경우, 지체치게 잠을 자거나 의식이 둔화되는 경우, 혹은 귀나 코에서 피나 액체가 보이는 경우는 119에 연락하고 바로 병원에 갈 수 있도록 합니다.
- 4 부모에게 신속히 연락하고 부상 상황 및 이동상태를 알려줍니다.



- 1 흐르는 물로 상처를 씻어 줍니다.
- 2 물린 부위에 냉찜질을 하여붓기를 가라 앉혀 줍니다.
- 3 상처용 연고를 발라줍니다.
※ 문(개) 이등과 물린(피해)이등의 부모에게 시건에 대해 이야기 합니다.



- 1 잇몸에서 피가 나는 등 치아손상이 관찰되면 치과에 데리고 갑니다.
- 2 부러진 이는 생리식염수에 담겨 치료로 가져갑니다.



- 1 침착하게 아동이 안전한 자리에 있는지 확인하고 (필요 시 아동을 안전한 장소로 옮깁니다.) 주변에 가구, 놀잇감 등 위험한 물건을 치웁니다.
- 2 아동을 움직이지 못하게 결박이나 억제를 하지 않습니다.
- 3 목과 허리 부분의 옷 혹은 신발 끈 등을 느슨하게 합니다.
- 4 구토를 하거나 입 안에 구토물이 보이는 경우 질식되는 것을 막기 위해 고개를 옆으로 돌려 줍니다. 입을 벌리려 아동의 입 안에 손가락을 집어넣거나 억지로 입을 벌리려 힘을 가하지 않습니다.
- 5 부모에게 연락하여 발작(경련) 상황과 아동의 상태를 알려줍니다.
- 6 발작(경련)이 4분 이상 지속되는 경우 119에 전화하고 119지시에 따라 병원에 데리고 갑니다. 이때 부모에게 반드시 연락을 합니다.



- 1 추가적인 쓰임을 막기 위하여 안전한 장소로 이동합니다.
- 2 곤충의 침이 박혀있을 경우는 침을 잡아당기지 말고 신용카드 같은 것의 모서리로 살살 긁어 침을 제거 합니다. 침 끝에 남아 있는 독이 물 안으로 더 들어갈 수 있기 때문에 손으로는 잡아당기지 않습니다.
- 3 이차적인 감염을 예방하기 위해 흐르는 물로 상처를 깨끗이 닦아주고, 연고를 발라 줍니다.
- 4 쓰인 부위를 심장보다 높게 한 후에 냉찜질을 하여 부종을 감소시킵니다.
- 5 알레르기 반응으로 호흡곤란이 일어날 경우 즉시 119에 신고하여 병원에 방문합니다.



❖ 응급상황시 119 즉시 신고 후 응급처치

질식, 심한부상 및 출혈, 충격, 이물질로 인한 응급상황시 즉시 119에 신고하고, 절차에 따라 응급처리를 한다.

■ 응급처치

영아를 위한 심폐소생술 실시방법

부상이 발생하는 경우 이렇게 대처하세요

1. 의식확인 및 119신고



환자를 바로 눕힌 후 발바닥을 가볍게 치면서 의식이 있는지 확인한다.



주변 사람들에게 119 호출 및 자동제세동기를 가져올 것을 요청한다.

2. 가슴압박(30회)



압박할 위치는 양쪽 젖꼭지 부위를 잇는 선 정 중앙의 바로 아래 부분이다.



검지와 중지 또는 중지 손가락을 모은 후, 부위를 환자의 흉골에 접촉시킨다.



시술자의 손가락은 환자의 흉골이 맞닿는 부위와 수직이 되게 위치한다.



1분당 100회 이상의 속도와 4cm 정도의 깊이로 강하고 빠르게 30회 눌러준다.

3. 인공호흡(2회)



한 손으로 귀와 바닥이 평행할 정도로 턱을 들어 올리고, 다른 손으로 머리를 뒤로 젖힌다.



환자의 입과 코에 동시에 숨을 2회 불어 넣는다.



숨을 불어넣을 때 결눈질로 환자의 가슴이 상승하는지 관찰하도록 한다.

4. 무한반복

- 1) 119도착이나 제세동기 도착 및 패드 부착시까지 가슴압박을 30회로 반복한다.
- 2) 심폐소생술을 지속하는 동안 환자가 숨을 쉬거나 움직임이 명확할 때 심폐소생술을 중단 할 수 있다.

■ 응급처치

유아를 위한 심폐소생술 실시방법

부상이 발생하는 경우 이렇게 대처하세요

1. 의식확인 및 119신고



환자를 바로 눕힌 후 발바닥을 가볍게 치면서 의식이 있는지 확인한다.



주변 사람들에게 119 호출 및 자동제세동기를 가져올 것을 요청한다.

2. 가슴압박(30회)



압박할 위치는 양쪽 젖꼭지 부위를 잇는 선의 정 중앙의 바로 아래 부분이다.



한 손으로 손바닥의 아래 부위 만을 환자의 흉골부위에 접촉시킨다.



시술자의 어깨는 환자의 흉골이 맞닿는 부위와 수직이 되게 위치한다.



한 손으로 1분당 100회 속도와 4~5cm 이상 강하고 빠르게 30회 눌

3. 인공호흡(2회)



한 손으로 턱을 들어 올리고, 다른 손으로 머리를 뒤로 젖혀 기도를 개방시킨다.



머리를 젖힌 손의 검지와 엄지로 코를 막은 뒤 환자의 입에 숨을 2회 불어 넣는다



숨을 불어넣을 때 결눈질로 환자의 가슴이 상승하는지 관찰하도록 한다.

4. 무한반복

- 1) 119도착이나 제세동기 도착 및 패드 부착시까지 가슴압박을 30회로 반복한다.
- 2) 심폐소생술을 지속하는 동안 환자가 숨을 쉬거나 움직임이 명확할 때 심폐소생술을 중단 할 수 있다.

5. 부모동의 및 조사서 작성 안내

부모동의 및 조사서

어린이집에서는 영유아보육법 및 시행규칙, 보육사업안내 등에 따라 아래의 내용에 대하여 보호자의 동의를 받아 진행하고자 합니다. 아래 내용 확인 후 **빠짐없이 체크, 서명**해 주시기 바랍니다.

1. 영유아 기본 정보

아 동	성 명		반 명	
	성 별	남() 여()	생년월일	
	주 소			
보호자	보호자	성명	영유아와의 관계	연락처
				<small>*응급상황 시 부모와 연락되지 않을 경우 가능한 연락처</small>

※ 보호자 정보 : 부, 모 연락처와 응급상황 시 부모와 신속하게 연락 되지 않을 경우 가능한 연락처를 함께 기재

2. 응급처치 및 귀가동의

구분	처리 내용
응급 처치	<ul style="list-style-type: none"> • 응급상황 발생 시 위의 보호자에게 가장 먼저 연락합니다. 부모님과 신속하게 연락되지 않을 경우에는 위 보호자 정보란의 부모님이 정해주신 연락처로 연락드립니다. • 필요시 119구조대에 연락하여 (기관지정 의뢰기관명이나 보호자지정 의뢰기관명)으로 긴급 수송할 것입니다.
귀가 동의	<ul style="list-style-type: none"> • 위 영유아의 귀가 시 위의 보호자에게 인도하여 주십시오. • 정해진 보호자 외 다른 사람에게 인계할 경우 사전에 반드시 연락하겠습니다. ※ 우리 어린이집에서는 영유아를 성인 보호자 없이 혼자 귀가시키지 않습니다. 특히, 영유아가 13세미만(초등학생) 형제·자매하고만 등·하원하지 않도록 유념해 주시기 바랍니다. • 등·하원방법 : 보호자 동행 <input type="checkbox"/> 차량(어린이집) <input type="checkbox"/> • 차량 이용 시, 등·하원 시간 : 등원(시 분), 하원(시 분) • 부모 외 인계 보호자 성명 : _____ 영유아와의 관계: _____

3. 특별활동프로그램 참여

• 특별활동프로그램 참여여부 : 참여함 참여하지 않음

* 특별활동에 참여하는 경우, 아래 서식 작성

명칭	내용	실시 횟수(주·월)	요일	운영시간	비용(원)
		회		~	
		회		~	
		회		~	

※ 특별활동에 참여하지 않는 영유아에게 별도의 보육과정(프로그램)을 마련하여 진행하고 있음.

어린이집 운영안내서

4. 식품 알레르기 조사

- 식품 알레르기 여부 : 있음 없음 * 식품 알레르기가 있는 경우, 아래 서식 작성

알레르기 유발 식품*	알레르기 증상	대체가능 식품	기타 특이사항

* 알레르기를 유발하는 대표적인 식품

(예): 난류, 우유, 메밀, 땅콩, 대두, 밀, 고등어, 게, 새우, 돼지고기, 복숭아, 토마토, 아황산염 등

※ 현재 식품 알레르기 증상이 없으나 이후 증상이 발생할 경우, 즉시 어린이집으로 관련 내용을 알려 주시기 바랍니다.

5. 개인정보활용 동의

「개인정보보호법」에 의거 개인정보의 '수집·이용·제3자 제공'에 대한 동의 여부는

- 1) 개인정보의 수집 및 이용, 2) 개인정보의 제3자 제공에 **각각 동의여부를 체크**하여 주시기 바랍니다.

1) 개인정보의 수집 및 이용

수집·이용하려는 개인정보의 항목	개인정보의 수집·이용 목적	개인정보 이용기간 및 보유기간
영유아 및 부모의 이름, 생년월일, 주소, 전화번호, 건강검진정보, 사진 등	영유아보육활동, 건강관리, 가정과의 연계 긴급한 상황 시 대처	1년간 보관, 이후 폐기 (영유아 퇴소 시 즉시 폐기)

동의함 동의하지 않음

2) 개인정보의 제3자 제공

개인정보를 제공하는 자	제공하는 개인정보의 항목	개인정보를 제공받는 자의 개인정보 이용목적	개인정보를 제공받는 자의 개인정보 이용기간 및 보유기간
CCTV 영상 확인 요청자	CCTV 영상	영유아의 사고 시 발생 상황 파악	영상을 확인하는 기간 (보조매체로 인해 영상을 보관할 경우 영상 저장 시, 보유기간을 정함)

동의함 동의하지 않음

6. 어린이집 운영내용 확인 및 협조사항

아래의 내용은 우리 아이들이 건강하고 안전하게 어린이집 생활을 하는데 기본이 되는 사항 이오니 부모님들의 적극적인 협조와 이해 부탁드립니다. 어린이집에서도 우리 아이들이 건강하게 성장해 나갈 수 있도록 최선을 다하겠습니다.

1. 신입원아 적응프로그램
2. 어린이집의 개방원칙 및 인계규정
3. 감염병 질환의 예방과 관리대책
4. 아프거나 다친 영유아에 대한 처리 절차(환아처리지침, 상해유형에 따른 응급처치 등)
5. 부모동의 및 조사서 작성 안내(귀가동의, 응급처치동의, 식품알레르기 관련, 개인정보활용 등)
6. 상해, 화재, 배상보험 가입 안내
7. 안전사고 발생 시 어린이집이 갖는 책임한계에 관한 규정
8. 맞춤형프로그램 운영(맞춤형 운영기준 포함)
9. 보육교직원 윤리강령(아동학대 예방지침 포함)

20 년 월 일

영유아 성명 :

보호자 성명 :

(서 명)

어린이집 운영안내서

6. 상해, 화재, 배상보험 가입안내

- 입소 시 알레르기나 약물 부작용, 기타 건강상 유의점이 있는 영유아는 반드시 교사에게 알려주시기 바랍니다.
(보호자가 미리 알리지 않아서 생긴 사고는 원에서 책임질 수 없습니다.)
- 본 원은 영유아의 안전사고에 안전을 기하며 모든 원아들은 입소와 동시에 유아 교육기관 종합보험에 가입됩니다. 만일 사고가 발생하였을 때에는 필요한 응급처치를 즉각 취하며 보호자에게 즉시 연락합니다.

7. 안전사고 발생 시 어린이집이 갖는 책임한계에 관한 규정

■ 어린이안전공제회

상품명	가입번호	보장내용	
영유아(방과후) 생명/신체 피해	개-20-사-03239	-상해 : 치료비100%(365일한도), 후유장애시:8,000만원/인 -배상 : * 대인 5억원/인(30억원/사고), 대물 500만원 한도 * 대인, 대물 각각 자기부담금 10만원 * '사망의 원인을 알 수 없는 영유아돌연사증후군'의 경우에는 4,000만원/인(정액) * 형사소송지원금 500만원 한도	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
돌연사증후군 특약	개-20-사-03241	'사망의 원인을 알 수 없는 영유아돌연사증후군'의 보상금액을 1인당 1억원(정액)으로 증액(영유아 생명/신체 피해 담보의 4,000만원 포함)	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
제3자치료비 특약	개-20-사-03242	치료비 100% (300만원, 180일 한도) / 자기부담금 1만원	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
화재(건물)	개-20-사-03243	사고발생 시 건물의 감정가액 한도 (어린이집 면적에 한함)	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
화재배상책임 특약	개-20-사-03244	대인 1억원/인 (10억원/사고), 대물 1억원 한도 / 자기부담금 10만원	(100,000,000원)
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
화재(내부집기)	개-20-사-03245	가입시 설정한 금액한도(어린이집 면적에 한함)	(100,000,000원)
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
놀이터배상책임	개-20-사-03246	대인 8,000만원/인, 대물 200만원 한도 / 자기부담금 10만원	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
가스사고배상책임	개-20-사-03247	대인 8,000만원/인, 대물 3억원 한도/자기부담금 10만원	
	가입기간	2022.03.01 00:00 ~ 2023.02.28 24:00 까지	
보육교직원상해	개-20-사-03240	치료비 90%(2,000만원, 180일 한도) 사망?후유장애시 : 1.5억원(보육활동 중), 3,000만원(보육 외 활동 중) 한도	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	
풍수해 특약	개-20-사-03248	공제가입금액 2천만원	
	가입기간	2023.03.01 00:00 ~ 2024.02.28 24:00 까지	

8. 어린이집 운영계획 안내

하양어린이집 운영계획 안내

〈수요조사 결과를 반영한 어린이집 운영계획 수립안내〉

안녕하십니까?

지난 번 실시한 보육 수요조사 결과 기본반은 09:30 ~ 16:00, 연장반은 16:00 ~ 18:30가 선호도가 높았습니다. 이에 따라 어린이집 기본반 이용시간은 07:30 ~ 16:00으로 정하고, 연장반 이용시간 16:00 ~ 19:30을 함께 고려하여 보육시간표를 편성하였습니다.

하양 어린이집은 보육과정 운영, 급식1회 이상, 간식 2회 이상, 낮잠, 차량운행 등을 동일하게 운영 합니다.

또한 등·하원 차량운행은 아래와 같이 운영이 되며, 도보 이용 시에는 어린이집 운영시간(07:30 ~ 19:30) 내에 학부모님이 원하시는 시간에 등·하원 하시면 됩니다. 정리된 아래 표를 참고해 주시기 바라며, 기타 궁금한 사항은 어린이집 (053-851-2511~2)으로 연락주세요.

연번	분류	내용	비고
1	대상 및 내용	■ 영유아와 부모님의 필요 및 요청에 따라 기본반 또는 연장반 이용 가능합니다.	
2	운영시간	■ 기본반 : 07:30 ~ 16:00 ■ 연장반 : 16:00 ~ 19:30 ■ 야간연장반 : 19:30 ~ 21:30	
3	반 운영형태	■ 기본반 → 16시 이후 ■ 연장반(영아,유아반 구분하여 연장 전담교사지도) → 19:30분 이후 ■ 야간연장반(사전신청아동에 한해 야간전담교사지도)	
4	급·간식	■ 기본반 : 급식1회, 간식2회 변동 사항 없음 ■ 연장반(방과후반) : 간식 1회 변동 사항 없음 ■ 야간연장반(달님반) : 석식 1회 변동 사항 없음	
5	보육프로그램	■ 가정통신문으로 안내해 드리는 계획안과 동일합니다.	
6	특별활동	■ 영어(월,수,목) ■ 국악(화) ■ 체육(금) *24개월 이상 영유아만 특별활동 참여가능.	
7	차량이용	■ 등원차량: 08:00~10:10 ■ 하원차량 : 15:00 ~ 17:00 *세부사항은 차량시간표 참조	
8	시간대별 교사 배치안내	■ 오전당직교사 7:30 ~ 10:00 ■ 담임교사 09:00 ~ 16:00 ■ 연장반 전담교사 16:00 ~ 19:30 ■ 오후당직교사 16:00 ~ 18:30 ■ 야간 연장반 전담교사 19:30 ~ 21:30	

하양어린이집

❁ 어린이집 교사 배치표

교사 근무 시간 안내

요일	일	오전당직 교사명	오후당직 교사명	
1주	월	박성옥	김고은	
	화			
	수			
	목			
	금			
2주	월	박현빈	이효진	
	화			
	수			
	목			
	금			
3주	월	강순옥	이은비	
	화			
	수			
	목			
	금			
4주	월	권진영	박명순	
	화			
	수			
	목			
	금			

*어린이집 보육운영 상황에 의해 더 나은 방향으로 당직교사가 변경 될 수 있습니다.

*매월 당직현황이 어린이집 게시판에 게시됩니다.

어린이집 운영안내서

1. 기본반 운영계획

- 운영시간 : 7시 30분 ~ 16시 00분
(학부모의 희망 등 하원 시간을 사전 조사후 반영함.)
- 운영방법 : 담임교사가 아동 보육

2. 연장반 운영계획

- 운영시간 : 16시 00분 ~ 19시 30분
- 운영방법 : 연장보육 10시간 이상 이용 희망아동 보육
- 연장보육료 사용 안내 : 17시 00분 이후부터 적용됩니다.
- 연장반 교사 배치현황 : 연장반 전담교사 배치 및 당직교사 운영

3. 기본반 · 연장반 급식 · 간식 / 낮잠시간 안내

- 점심 · 간식 지급 횟수 및 시간(급식 2회, 간식 3회 제공)

지급시기	시간
오전간식	09:00~09:30
점심	12:00~13:00
오후간식	14:00~14:30
연장반 간식	17:00~17:30

*각 반별 보육운영 상황에 의해 더 나은 방향으로 시간이 변경 될 수 있습니다.

○ 낮잠 및 휴식시간안내

1). 기본반 낮잠 및 휴식시간

- 만 0세 : 12시 30분 ~ 14시 30분
- 만 1세 : 12시 40분 ~ 14시 20분
- 만 2세 : 13시 00분 ~ 14시 30분
- 만 3세 : 14시 00분 ~ 14시 30분
- 만 4세 : 일과중 휴식을 원하는 아동은 개별 휴식시간을 가집니다.
- 만 5세 : 일과중 휴식을 원하는 아동은 개별 휴식시간을 가집니다.

2). 연장반 휴식시간

- 일과중 휴식을 원하는 아동은 개별 휴식시간을 가집니다.

3). 야간 연장반 휴식시간

- 일과중 휴식을 원하는 아동은 개별 휴식시간을 가집니다.

5. 보육프로그램:

○ 가정통신문으로 안내해드리는 계획안과 동일하며 매주 주간안내문 참조해 주세요.

○ 일과안내: 등원 → 오전간식 → 자유선택활동·실외활동 → 표준보육과정·누리과정 운영 → 점심 → 특별활동 또는 낮잠·휴식시간 → 오후간식 → 자유선택활동·실외활동 → 기본반 순차적 귀가 및 하원차량 운행 → 오후4시 연장반 이동(영아·유아 구분하여 통합보육 실시) → 연장반 간식 → 연장반 순차적 귀가 → 오후7시 30분야간연장반 보육실시 → 석식 및 야간연장반 보육프로그램 운영 → 야간연장반 순차적 귀가 및 일과종료.

6. 통학 차량 등·하원 안내

- 통학차량 운영 횟수 : 등원코스 4회 / 하원코스 3회
- 통학차량 운행 시간 안내

운행 시간	등원 차량	하원 차량
1회	08:05~08:28	15:00~15:45
2회	08:30~09:00	15:50~16:05
3회	09:05~09:20	16:05~17:00
4회	09:30~10:05	-
이용인원	20명 ~ 25명	15명 ~ 20명

*각 차량코스별 이용아동 상황에 의해 더 나은 방향으로 시간이 변경 될 수 있습니다.

7. 등·하원 방침 안내

- 기본반 아동 : 차량하원아동외 개별도보 이용(보호자와 함께 등원 및 귀가 동의서에 지정된 보호자와 함께 하원 가능합니다.)
- 연장반 아동 : 도보하원(귀가 동의서에 지정된 보호자와 함께 하원 가능합니다.)
- 야간연장반 아동 : 도보하원(귀가 동의서에 지정된 보호자와 함께 하원 가능합니다.)

9. 보육교직원 윤리강령

어린이집 원장 및 보육교사 윤리강령

나는 영유아의 건강한 성장과 발달을 지원하는 보육교사(어린이집 원장)로서, 직무상의 윤리적 책임을 다하여 다음 사항들을 지킬 것을 다짐합니다.

1. 나는 내가 영유아에게 지대한 영향을 미치는 존재임을 잊지 않으며, 항상 스스로의 말과 행동에 신중을 기한다.
1. 나는 영유아의 인격과 권리를 존중하며, 어떠한 경우에도 영유아에게 해가 되는 일을 하지 않는다.
1. 나는 영유아 가정의 다양성을 이해하고 존중하며, 상호 신뢰하는 동반자적 관계를 유지한다.
1. 나는 동료를 존중하고 지지하며, 서로 협력하여 최상의 보육서비스를 제공하기 위해 노력한다.
1. 나는 보육의 사회적 책임과 역할을 인식하고, 영유아의 권익과 복지를 위한 활동에 앞장선다.
1. 나는 『어린이집 원장·교사 윤리강령』을 직무수행의 도덕적 기준으로 삼아 진심을 다하여 충실히 이행한다.

보육은 영유아를 건강하게 양육하고, 안전하게 보호하며, 발달특성에 적합한 교육을 제공하는 복지서비스이며, 보육인은 사랑과 존중과 전문지식을 바탕으로 영유아의 전인적 성장에 영향을 미치는 전문직업인이다. 그러므로 보육인은 윤리적 의식과 태도를 가지고 사회적 본분에 임해야 한다.

이에 어린이집 원장과 보육교사는 스스로 책무성을 발현하여 윤리강령을 제정함을 밝힌다. 본 강령을 직무수행의 기준으로 삼아, 보육현장에서 발생하는 윤리적 갈등을 해결하고, 생존권, 보호권, 발달권, 참여권 등 영유아의 권리를 보장함으로써, 직무상의 윤리적 책임을 다하여 전문직업인으로서의 위상을 공고히 하고자 한다.

더불어 영유아와 그 가정, 동료와 사회의 존엄성을 존중하는 보육의 실천으로 다각적인 신뢰를 구축하고, 영유아의 잠재력을 최대한 발휘함으로써 영유아가 긍정적인 자아개념을 형성하고 유능한 사회인으로 성장할수 있도록 도와, 궁극적으로는 영유아와 그 가정, 동료와 사회의 통합적·이상적 복지 실현에 기여하고자 한다.



I. 영유아에 대한 윤리

1. 영유아에게 고른 영양과 충분한 휴식을 제공하여, 몸과 마음이 건강한 사람으로 자라도록 돕는다.
2. 성별, 지역, 종교, 인종, 장애 등 어떤 이유에서도 영유아를 차별하지 않고, 공평한 기회를 제공한다.
3. 영유아는 다치기 쉬운 존재임을 인식하여 항상 안전하게 보호한다.
4. 영유아에 대한 정서적, 언어적, 신체적 학대를 행하지 않는다.
5. 어린이집 내외에서의 영유아 학대나 방임을 민감하게 관찰하며, 필요한 경우 관련 기관("아동보호전문기관" 등)에 보고하고 조치를 취한다.
6. 영유아의 인격을 존중하고, 개인의 잠재력과 개성을 인정한다.
7. 개별적 상호작용 속에서 영유아의 요구를 수용하기 위해 노력한다.
8. 영유아의 사회·정서·인지·신체 발달을 통합적으로 지원하는 보육프로그램을 실시한다.
9. 특별한 도움을 필요로 하는 경우, 전문가와 협력하여 영유아의 입장에서 최선의 대안을 찾는다.
10. 보육활동을 계획, 실행, 평가하는 모든 과정에 영유아의 흥미와 의사를 반영한다.
11. 영유아의 개인적 기록과 정보에 대해 비밀을 보장한다.

II. 가정에 대한 윤리

1. 상호 신뢰를 바탕으로 영유아의 가정과 동반자적인 관계를 유지한다.
2. 각 가정의 양육가치와 의사결정을 존중한다.
3. 경제적 수준, 가족형태, 지역, 문화, 관습, 종교, 언어 등 어떤 것에 의해서도 영유아의 가정을 차별 대우하지 않는다.
4. 보육활동 및 발달 상황에 관한 정보를 정확하게 제공하여 영유아에 대한 가정의 이해를 돕는다. 다문화, 심신장애 등으로 의사소통에 도움이 필요한 경우 문제를 해결할 최선의 방법을 도모한다.
5. 어린이집 운영 전반에 관한 정보를 공개하여 영유아 가정의 알 권리에 응한다.
6. 보육프로그램과 주요 의사결정에 영유아의 가정이 참여하도록 안내한다.
7. 필요한 사회적 지원, 전문서비스 등 관련 정보를 제공하여 영유아 가정의 복리 증진을 돕는다.
8. 영유아 가정의 사생활을 보호하고 익명성을 보장한다.

III. 동료에 대한 윤리

『어린이집 원장』

1. 최상의 보육서비스 제공에 필요한 인적, 물적 환경의 조성 및 유지를 위해 노력한다.
2. 보육교사르르 신뢰하고 존중하며 전문성과 자율성을 인정한다.
3. 성별, 학연, 지연, 인종, 종교 등에 따라 보육교사를 차별하지 않는다.
4. 업무관련 의사결정이 필요한 경우, 보육교사의 의견 개진 기회를 보장한다.
5. 보육교사에게 지속적 재교육 등 전문적 역량 제고의 기회를 부여한다.
6. 보육교사에게 적정수준의 보상(보험, 급여 등)을 안정적으로 제공하며, 복지증진에 힘쓴다.
7. 보육교사 개인의 기록과 정보에 대한 비밀을 보장한다.

『보육교사』

1. 존중과 신뢰를 바탕으로 협력하며, 서로의 전문성과 자율성을 인정한다.
2. 상호간 역량계발과 복지증진에 부합하는 근무환경이 되도록 힘쓴다.
3. 어린이집 원장 및 동료와 영유아 보육에 대한 신념을 공유한다.
4. 보육교사로서의 전문성 향상을 위해 스스로 노력한다.
5. 어린이집내에서 영유아 및 보육교사의 인권과 복지를 위협하는 비윤리적 사태가 발생할 경우, 법률규정이 난 윤리기준("한국보육시설연합회 윤리강령위원회" 참조)에 따라 조치를 취한다.

IV. 사회에 대한 윤리

1. 공보육에 대한 책임을 인식하고, 항상 질 좋은 보육서비스를 제공한다.
2. 영유아의 안전을 위협하는 환경이나 정책이 발견될 시, 관계기관과 협의하여 개선한다.
3. 공적 책임이 있는 어린이집으로서 재정의 투명성을 유지하고, 부정한 방법으로 사적 이익을 취하지 않는다.
4. 영유아의 권익보호를 위해 관련 정책 결정 및 법률제정에 적극 참여하며, 사회적으로 이를 널리 알리는데 앞장선다.
5. 지역사회 실정에 맞는 어린이집의 책임과 역할을 인지하고, 실천하고자 노력한다.

10. 계절 및 날씨관련 안전수칙

본원은 실외활동을 하는 영유아에게 계절이나 날씨에 따라 필요한 조치를 취하는 방침을 수립하여 준수합니다.

- 여름철에는 날씨가 너무 더운 시간을 피해 실외활동 시간을 조정하도록 한다.
- 햇볕이 강하고 더운 시간대에는 영유아가 모자를 쓰거나 차양막 또는 그늘에서 놀이할 수 있도록 한다.
- 햇볕이 강하고 더운 시간대에 영유아가 바깥놀이나 물놀이를 장시간 할 경우 자외선 차단제를 바른다.
- 비가 많이 내리는 날씨에 산책을 할 경우 영유아는 필요에 따라 우산, 비옷, 장화 등을 갖추고 있다.
- 추운 겨울날 바깥놀이를 할 때 영유아는 따뜻한 겉옷과 장갑 등을 갖추고 있다.
- 황사가 있거나 미세먼지 농도가 '나쁨' 이상일 경우, 실외활동을 자제하고 실내 신체활동으로 대체한다.



11. 운영위원회 세부운영계획 안내 및 학부모 운영위원 신청서

하양어린이집 운영위원회 구성 계획

□ 의의

보육시설 운영위원회는 보육시설 운영에 교직원, 부모, 지역인사가 참여함으로써 보육시설 운영의 자율성 및 투명성을 확보하고, 지역실정과 보육시설 특성에 맞는 다양한 보육을 창의적으로 실시할 수 있도록 심의·자문하는 기구이다. 보육시설은 부모 및 지역사회와 긴밀하게 협력하여 동반자적인 관계를 유지할 때 보육에서 최선의 효과를 얻을 수 있다. 즉, 보육시설 운영위원회를 통하여 보육시설과 부모, 지역사회가 서로의 의견이나 요구를 나눌 수 있는 공식적 통로를 마련할 수 있고 협력하여 영유아들을 위한 질적인 보육서비스를 제공할 수 있다.

□ 법적근거

영유아보육법 제 25조

□ 보육시설 운영위원회 구성

1. 구성시기 : 2023. 3. 까지
2. 위원 적정 수

구 분 \ 위원별	시설장	보육교사 위원	부모 위원	지역사회 위원	계	비 고
위원정수	1 명	2 명	5 명	1 명	9 명	

3. 보육시설 운영위원회 위원의 선출

가. 부모 위원 선출

- ① 선출기간 : 2023 . 2. 10 ~ 2. 28까지
- ② 선출방법 : 직접선거 또는 위촉 방법으로 선출

나. 지역사회 위원 선출

- ① 선출기간 : 2022 . 3. 1 ~ 3. 15까지
- ② 선출방법 : 위촉 방법으로 선출

부모 운영위원 신청서

자격안내

- 본 어린이집에 자녀를 보내는 부모

운영위원 임기

- 운영위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
- 임기 개시일은 매년 3월 1일로 한다.
- 위원이 자리가 빈 경우에는 보궐 선출하고 임기는 전임자의 남은 임기로 한다. 다만, 나머지 임기가 6개월 미만으로서 위원 정수의 1/4 이상이 자리가 비지 않은 경우에는 운영위원회의 결정으로 선출하지 아니할 수 있다.

운영위원의 의무

- 회의 참여의 의무

운영위원은 임기 중 보육시설 운영위원회가 소집되었을 때 회의에 출석하여 성실히 참여해야 하는 기본적 의무가 있다.

- 지위남용 금지의 의무

운영위원은 그 지위를 남용하여 당해 보육시설과 영리를 목적으로 하는 거래를 하거나 재산상의 권리, 이익의 취득 또는 알선을 해서는 안 된다. 보육시설 운영위원직은 무보수 봉사직이다.

신청자 성명:

아동 성명:

아동 반명:

2023년 2월 일

하양 어린이집 귀하

12. 아동권리존중 실천방법 안내



아동권리존중 실천 방법 안내

1. 아동 학대란?



· 보호자를 포함한 성인에 의하여 아동의 건강과 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해 할 수 있는 신체적, 정서적, 성적폭력, 가혹행위 및 아동의 보호자에 의한 유기와 방임을 말함.(아동복지법 제2조 제4호)

2. 학대의 유형

신체 학대



· 신체적 손상을 입힌 경우와 신체적 손상을 입도록 허용한 경우
· 생후 36개월 이하의 영아에 가해진 체벌은 이유 여하를 막론하고 학대
예) 물건을 던지는 행위, 떠밀고 움켜잡는 행위, 뺨을 때리는 행위, 발로 차는 행위, 두들겨 패는 무기로 위협하는 행위,

정서 학대



· 언어적, 정서적 위협, 억제, 감금, 기타 가학적 행위
· 아동의 인격, 감정이나 기분을 심하게 무시하거나 모욕하는 행위
· 좁은 공간에 장시간 혼자 가두어 두는 행위
· 원망적, 거부적, 적대적, 경멸적, 언어 폭력
예) 아동과의 약속에 무신경하거나 아동의 마음에 상처를 입히는 행위
언어적 폭력(소리를 지르는 행동), 공포 분위기를 조성하는 행위
좁은 방에 가두는 행위, 벌거벗겨 내쫓는 행위, 짐을 싸서 내보내는 행위

성 학대



· 성인이 성적 충족을 목적으로 아동과 함께 하는 모든 성적 행위 포르노 매체에 배우로 출연, 포르노물 판매 행위
예) 보호자의 부부관계 및 자위행위 목격, 포르노 비디오를 아동에게 보여주는 행위
성매매 업소에 아동을 데리고 가는 행위,
계모나 계부, 친지, 이웃에 의한 강간 접촉 행위

방임



· 고의적, 반복적으로 아동 양육 및 보호를 소홀히 함으로 아동의 건강과 복지를 해치거나 정상적인 발달을 저해하는 모든 행위
예) 씻기지 않는 행위, 어린이집에 도시락 씻어 보내지 않는 행위,
옷을 갈아입히지 않는 행위, 보호자가 아동을 집에 두고 가출하는 행위
예방접종을 제때에 하지 않거나 필요한 치료를 소홀히 하는 행위
아동에게 의식주를 제공하지 않거나 장시간 위험한 상태에 방치하는 물리적 방임
아동의 무단결석을 허용하는 교육적 방임

3. 안돼요(금지행위)



· 아동의 신체에 상해를 주는 학대행위
· 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱, 성폭행 등의 학대행위
· 아동의 정신건강 및 발달에 해를 끼치는 정서적 학대행위
· 자신의 보호 · 감독을 받는 아동을 유기하거나 의식주를 포함한 기본적 보호 양육 및 치료를 소홀히 하는 방임 행위
· 아동을 타인에게 매매하는 행위
· 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위
· 장애를 가진 아동을 대중에 관람시키는 행위
· 아동에게 구걸을 시키거나 아동을 이용하여 구걸하는 행위
· 대중의 오락 또는 흥행을 목적으로 아동의 건강, 안전에 유해한 곡예를 시키는 행위
· 정당한 권한을 가진 알선기관 외의 자가 아동의 양육을 알선하고 금품을 취득하는 행위
· 아동을 위하여 증여 또는 급여된 금품을 그 목적 외의 용도로 사용하는 행위



아동권리존중 실천 방법 안내

4. 아동이 자신이 당하고 있는 폭력에 대해 털어 놓을 때...



늘 평정을 유지하고 침착하세요. 부모의 반응이 차이를 만들어 냅니다.
 노골적이고 솔직한 표현도 잘 받아주세요
 당황스럽고 난처한 주제라도 피하지 마세요
 어떠한 주제에 대해서든지 이야기해도 좋다는 것을 아이가 알 수 있도록 해야 합니다.
 그 어떤 것도 선불리 추측하거나 판단하지 마세요

5. 아동의 이야기를 들은 후 ...



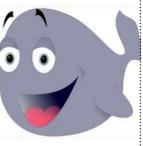
아이의 감정에 공감하면서, 안전에 대한 욕구를 평가해 주세요
 아이가 여러분에게 무엇을 원하는지 파악해 보세요
 여러분이 걱정하고 마음 쓰고 있다는 것, 아이의 잘못이 아니라는 것, 아이가 비난받을 일이 아니라는 것에 대한 확신을 심어주세요
 아이에게 안전할 권리가 있다는 것을 알려 주세요
 여러분이 앞으로 어떤 조치를 취할 것인지에 대해 아이에게 알려 주세요
 폭력 유형에 따라 적절한 기관에 도움을 요청하세요

6. 아동의 권리를 존중하는 방법(민주형 부모되기)



- 아이의 생각, 감정, 욕구를 아이 처지에서 이해한다.
- 아이가 사랑을 원할 때 안아주기 등 즉각적이고 구체적인 행동으로 표현한다.
- 아이가 부모에게 다가올 때 거부하지 않는다.
- 매일 30분은 아이가 하는 이야기를 듣는다.
- 아이가 하고 싶어하는 놀이를 매일 30분씩 함께 한다.
- 가능한 한 아이 스스로 선택하게 하고 책임지게 한다.
- 부모의 생각을 곧바로 말하기보다, 아이 스스로 생각해보고 표현할 기회를 준다.
- 아이가 도움을 구할 때는 격려하거나 도와준다.
- '안돼' 라는 말을 남발하지 않는다.
- 아이의 실수나 실패를 배움의 과정으로 받아들이고, 혼자 노력하는 것을 존중해준다.
- 결과보다 노력하는 태도를 칭찬한다.

7. 이렇게 칭찬해 주세요 ♥

						
한 번의 미소	정확히 잘 하고 있어	대단한 발견이야~	네가 자랑스럽구나~	웃는 모습이 예뻐~	좋아 보이는데	넌 정말 멋져
						
비밀을 알아 냈구나	네가 날 웃게 만든단다	너를 응원한단다~	난 네가 좋단다	넌 정말 중요하단다	너에겐 마음의 힘이 있어	넌 나의 희망이야

(출처 : 초록우산 어린이재단 교육센터, 한겨레)

